



平常心

この1年間、様々な場面で「平常心」という言葉を皆さんに伝えてきました。「平常心」を大切にして、どんな場面でも、いつも通りの行動を続けることで、自分自身に負担をかけすぎることなく、心をより良い方向に変えていくことができます。

3年生の皆さん、公立入試でも、朝、家族や友達に、明るく、大きな声であいさつをしてみてください。腹の底から声を出すと、不安も一緒に出されて「平常心」が戻ってきます。

ご家族同様、1,2年生、教職員も応援しています。「平常心で、最後まであきらめるな！」

校長 大茂 勝

「学校運営協議会が行われました」

2月19日(水)に学校運営協議会が行われました。その中で委員の方々に後期学校評価の報告や来年度から始まる新金沢型学校教育モデル等について伝えました。その際に出たご意見を紹介します。

- ◆中学生の自転車事故が気になる。また、登校中、徒歩の小学生と自転車の中学生在が接触する危険もあり、自転車マナーの意識を高めてほしい。地域も連携していきたい。
- ◆SNSのトラブルがあると聞いている。犯罪行為になるものもある。家庭でのルール作りも重要である。PTAでも保護者に呼びかけたい。
- ◆学校評価より家庭学習の時間が短いようだが、「時間」だけでなく、是非、「質」にもこだわってほしい。
- ◆学校に来る子を増やすことが大切。様々なことについて親子でしっかり話し合うことが必要。

その他活発に協議がなされました。裏面にアンケート結果を掲載します。ご確認ください。

表彰の記録

- 石川県中学校選抜バレーボール大会〈男子〉 第1位
- U-13北加賀ブロックバレーボール1年生大会〈男子〉 第1位
- 金沢市中学生冬季卓球強化練習会〈1年男子シングルス〉 第3位 佐藤 直樹
- いしかわ吹奏楽コンクール新人戦 金賞
- 全国中学生創造アイデアロボットコンテスト応用部門 審査員特別賞
古舘 璃央、納村 尚真、小泉 志尚、輪島 結斗、七山 昂己、宮下 朋季
- 金沢市小中合同書写書道展
優秀賞 内田 侑里、橘 颯真
優良賞 永平 涼風、深谷 心美、福井 蒼空
- 市内中学校書初め展
優秀賞 川上 祐登、竹林のぞみ、西野 蒼矢、橘 颯真、林 さくら、藤田 夏帆
上田彩理咲、酒井 夢萌、平井 琥真、櫻井 佑奈
旭 瑞生、茶木かなえ、内田 侑里、永平 涼風、杉村 咲葵、
石垣 恵依、福井 蒼空、大田陽奈乃
- 石川地区中学校・高校生徒化学研究発表会
優秀賞 松浦 真、横澤 良輔、山田有希奈、北村 隼人、奥野 紫月、宮下 朋季



第77回卒業証書授与式が3月15日(土)10:00より執り行われます。先月のお知らせのとおり、1,2年生も参加します。

卒業式当日は、学校の駐車場スペースの関係で、自動車での来校はお断りしております。近隣の商業施設に駐車しないようお願い申し上げます。なお、近隣施設の金沢メモリアルホールアネックス様(シオタニ株式会社様)の駐車場利用については、卒業式前日に利用の不可を配信メールでお知らせいたします。

【裏面は学校評価アンケート(抜粋)を掲載してあります。行事予定は別紙で配付済です。】

令和6年度 後期学校評価アンケート(抜粋)



<学校生活について>

※肯定的回答（あてはまる+どちらかといえばあてはまる）の割合

	質問項目	R6後期(%)	R6前期(%)
生徒	わたしは、進んであいさつしている。	91 (56+35)	92 (57+35)
保護者	お子様は、家庭であいさつをしている。	91 (51+40)	89 (49+40)
生徒	わたしは、楽しく通学している。	94 (62+32)	92 (63+29)
保護者	お子様は、楽しそうに通学している。	92 (43+49)	90 (42+48)
生徒	わたしには、よいところがある。	86 (47+39)	84 (45+39)
保護者	お子様は、自分のことを大切に思っている。	97 (52+45)	97 (51+46)
生徒	学校では、生徒の悩みや要望を受け止めてアドバイスをしてくれる。	87 (41+46)	87 (44+43)
生徒	学校では、生徒の努力を認め、やる気を出させる指導をしている。	88 (42+46)	87 (44+43)
保護者	学校は、お子様の悩みや要望をしっかりと受け止め、支援している。	94 (34+60)	93 (28+65)
生徒	わたしは、兼六中学校の生徒であることに誇りをもっている。	90 (56+34)	90 (55+35)
保護者	保護者として、子どもを安心して通わせることができる学校だと思う。	98 (50+48)	98 (48+50)

<授業・家庭学習について>

※肯定的回答（あてはまる+どちらかといえばあてはまる）の割合

	質問項目	R6後期(%)	R6前期(%)
生徒	わたしは、まじめな態度で、落ち着いて授業を受けている。	90 (49+41)	88 (48+40)
保護者	お子様は、まじめな態度で、落ち着いて授業を受けている。	92 (39+52)	93 (35+58)
生徒	学校では、自分の考えを深めたり広げたりできる場がある。	90 (47+43)	91 (51+40)
生徒	わたしは、Chromebookを活用した授業をわかりやすいと感じている。	86 (41+45)	88 (47+41)
生徒	わたしは、家庭学習に取り組んでいる。	81 (45+36)	82 (46+36)
保護者	お子様は、毎日家庭学習に取り組んでいる。	73 (38+35)	73 (30+43)
生徒	わたしの家庭学習の時間に変化があった。(とても増えた・増えたの割合)	69 (27+42)	64 (19+44)
保護者	お子様の家庭学習の時間に変化があった。(とても増えた・増えたの割合)	59 (18+41)	46 (6+39)
保護者	お子様と、家庭で授業や学習についての話題がある。	76 (36+40)	79 (31+48)



「1・2年生保護者の皆様へ『tetoru』の運用に関するお願い」

2月より、1・2年生を対象に、欠席連絡方法の電子化のため、保護者連絡ツール『tetoru』の運用を開始しています。以下の注意事項をご確認ください。



- ・『tetoru』での欠席連絡の受付は、当日の8：00までとなっております。それ以降については、8：05までに電話連絡にてお願いします（年度当初確認済）。
- ・『tetoru』は欠席連絡のみにご使用ください。学校への問合せや急な対応が必要な場合は、従来通り電話等にてお願いします。