



金沢市立森本中学校 令和8年 8月31日 No.6
〒920-3115 金沢市弥勒町ヨ 22 番地
☎258-0059 FAX258-0160
<https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720002/>

40日間に及ぶ夏休みが終わりました。3年生は受験生として、1・2年生は部活動や課外活動などに邁進する中、久しぶりの遠方への里帰りや、地域の夏祭りや行事への参加で、新たなエネルギーを得ることもできたことと思います。続いている猛暑や先日の豪雨も含めて、学校行事や迫る市新人大会への影響も気になるころではありますが、いよいよ「積み上げの2学期」がスタートです。

夏休み中も、学校ホームページでは日々の学校の様子を更新していました。
よろしければ、右下の二次元コードからご覧ください。



本校「購買部」の一時閉鎖について

長らく、本校1階で購買部を担当していただいた本校職員の退職に伴い、9月1日(火)より一時的に販売スペースを閉鎖します。今後の方針や再開時期は現在検討中ですが、職員室及び事務室を通じて、体操服やシューズ、文房具等の購入は可能です。



- ①「全国・学力学習状況調査」結果
- ②「県基礎学力調査」結果
- ③「学校評価アンケート(前期)」結果



平均より5%以上高い.....△△ 上回る
平均より2%以上5%未満高い.....△ やや上回る
平均と2%未満の差.....— 同程度
平均より2%以上5%未満低い.....▼ やや下回る
平均より5%以上低い.....▼▼ 下回る



英語は「IRTスコア」による分析 文科省による解説資料はこちら ↑

今年4月に3年生を対象として実施した①②、7月中旬に全生徒及び保護者の皆さまを対象として実施した③について、調査結果や分析等がまとまりましたので、その一部を下記紙面にてご紹介いたします。
このあと予定されている、後期の教育活動のさらなる充実や改善に向け、教職員で丸となった取組を進めるとともに、引き続き本校生徒が、知・徳・体のバランスの取れた確かな学力を身につけられるよう努めます。

<学力調査(概要)①②> ※3年生 4月20日(月)・22(水)・23(木)・30(木)実施

	教科	県比較	全国比較	分析・考察	今後に向けて
全国調査	国語	▼	—	文脈に即して正しく漢字を書き、語句を文章の中で使う △ 文章の展開の意図を捉え、説明する ▼▼	語彙力を身につける家庭学習課題を設定するとともに、定期テストにおいて類似問題を出し、成果を見取る。
	数学	▼▼	—	累積度数の意味を理解している △ 樹形図や二次元の表を利用して整理し、確率を求める ▼▼	自分の言葉を使って答えさせる小テストの実施や、パターンを工夫しながら、定期テストでの出題機会を設ける。
	英語	(IRTスコア比)	(IRTスコア比)	キーボードでの英作文活動 △△ 理由を明確にして意見を英文で書く ▼▼	「意見+理由+具体例」の型を明示し、英作文の添削及びフィードバックの充実を図る。
県調査	社会	▼▼	—	藤原氏や平氏が栄えた理由について △△ 開国後の主な貿易相手国の変化の背景について ▼▼	授業内で思考課題を意図的に設定し、必要な足場かけを持たせることで、自分の意見を持たせての考察につなげる。
	理科	▼	—	示準化石から地質年代を推定する △△ 想定した条件が成立する場合の気象状況を説明する ▼▼	授業時のまとめを文章で記述させ、その成果を経過とともに記録して分析し、定期テストとも連動させていく。

<全国質問調査(抜粋)①> ※3年生 4月20日(月) MEXCBTによるオンライン実施

質問番号	質問事項	4または5段階評価におけるA+B評価の合計値	全国比較
6	学校の勉強のことに、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか。	61.4	▼▼
9	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	92.1	△
13	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	78.8	△
17	友達関係に満足していますか。	96.8	△△

質問番号	質問事項	4段階評価におけるA+B評価の合計値	全国比較
21	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	98.4	△△
24	1・2年生のときに受けた授業で、PCやタブレットなどのICT機器をよく使用しましたか。	85.8	△△
33	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	84.3	△△
38	自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、工夫して発表しましたか。	52.7	▼▼

<前期学校評価アンケートより(抜粋)③> ※7月6日(月)~13日(月) Googleフォームによる実施

生徒(全学年: 回答数 359)



質問番号	質問事項	4段階評価における①+②評価の合計値	R7前期比較
学習7	予習をして授業に参加したり、授業後その日のうちに復習したりしている。	78.3	△△
学習9	提出物を送れずに提出している。	87.6	—
学習10	毎日家庭学習をしている。	89.3	—
生活2	森本プリセプト(仲間を大切に、奉仕活動をする・責任ある行動をする・あいさつをする・学習する)を意識している。	97.5	—
生活25	自然災害(地震など)の危機を予測し、適切な行動を意識している。	98.4	R8新規

保護者(全学年: 回答数 306)



質問番号	質問事項	4段階評価における①+②評価の合計値	R7前期比較
4	学校は、部活動の休養日の設定など、業務の適正化に向けた学校の取組を伝えている。	94.2	△
8	子どもから、授業は分かりやすいと聞いている。	70.2	△△
9	学校のきまり(校則)は適切であり、厳しく・温かく指導している。	90.8	—
10	スマートフォン等によるSNSトラブルの対応は保護者が第一義的責任を負うという国や学校の方針に理解を示している。	93.1	R8新規
11	心の健康に対しての学校の取り組みは適切である。	90.5	△△

