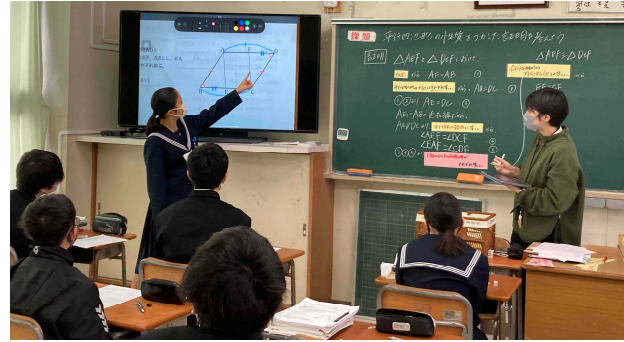


## 令和4年度 金沢型学習スタイル実践推進事業 報告書

長田中学校	プログラミング教育推進校	プログラミング的思考の育成
-------	--------------	---------------

## 1 研究の重点と具体的な取組

- ・校内研修会による教員間での学習会の実施
- ・室主任指導主事を招いての研修会の実施（8月、1月）  
題目「プログラミング的思考の育成に向けて」
- ・GIGA担当によるICTの効果的な使用法を考えた研修会
- ・各教科代表による研究授業の実施とフォームによるアンケート整理会
- ・デジタルとアナログの融合した授業作りの展開（写真1）
- ・テスト作成において、論理的に説明する問題の導入



(写真1)

## 2 取組の検証

- ・プログラミング的思考を高める授業作りに関するアンケート結果

## 【生徒用】

授業では、自分の言葉で考えやまとめを書く時間がある。	肯定的前 97%→後 99%
話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広めたりすることができてきていると思う。	肯定的前 93%→後 95%
1人1台端末を活用した授業が好きだ。	肯定的前 91%→後 90%

## 【教員用】

授業において、話し合う活動を通じて、生徒が考えを深めたり、広げたりすることができるよう工夫している	肯定的前 97%→後 100%
ホワイトボードやミライシードを用いて、場の設定を設けている	肯定的前 89%→後 69%
1人1台端末を積極的に活用した指導を行っている	肯定的前 61%→後 63%

## 3 成果と課題

- ・オクリンクやムーブノート等を用いて根拠や過程を書かせたり、全体で交流したりする場を設けることができた。
- ・学力向上の取り組みと関連させて行うことができた。  
1学期は「話し合う場の設定」、2学期は「自分の言葉でまとめる」  
3学期は「キーワードを使ってまとめる」
- ・教員側の共通実践として、来年度はプログラミング的思考が一目でわかるような形で指導案を作成する。
- ・生徒の端末への興味が薄れないよう、教員側がさらに研修会を開き、知識や技能を身につけたい。

