

# 長田中 学校だより

## 元気発信感動ながた



第15号 令和5年5月9日発行  
金沢市立長田中学校  
Email nagata-j@kanazawa-city.ed.jp  
学校ホームページURL  
http://cms.kanazawa-city.ed.jp/nagata-j/

\*学校便り作成にあたり、生徒の文章や写真を使用する場合があります。長田中学校個人情報取扱規程を遵守しておりますが、お気付きの点がありましたら学校までご連絡ください。

## 「聞く」と「聴く」の違いは？

～言葉を通じて、理解し合うコミュニケーションに重要なことは・・・～

生徒のみなさんは「聞く」と「聴く」との違いはどこにあると思いますか。

「聞く」とは、音や声が耳に入る、あるいはその内容を知るという意味です。音が自然に耳に入ってくることを「風の音を聞く」、内容を知ろうと耳に入れることを「話を聞く」、伝聞によって知ることを「〇〇が評判と聞いた」などのように、さまざまな状況において使われます。さらに、「事情を聞く」といったように「質問する、問う」という意味で「聞く」が使われたり、「親の言うことを聞く」というように「相手の意見や忠告を受け入れて従う」という意味でも使われたりします。つまり、「聞く」は何らかの情報が耳に入ることの全ての状況に対して使うことができます。



これに対して「聴く」は、ある一定の状況において使われる漢字です。積極的に理解しようとしたり、味わおうとしたりする気持ちを持って、音や声に進んで耳を傾けるという態度を表わします。何らかの情報が耳に入ることの全ての状況に対して使うことができる「聞く」に対して、「聴く」は積極的に理解しようとしたり、味わおうとしたりする気持ちを持って、音や声に進んで耳を傾けるという態度のときに使われます。

言葉を通じて、理解し合うコミュニケーションに重要なのが「聴く」力です。「聴く」力は学習においても重要なスキルです。相手の伝えたいことを理解するためには、相手の話をただ「聞く」のではなく、丁寧に耳を傾ける「聴く」力が求められます。「心の声を聴く」とも言うように、言葉の奥にある感情やメッセージを理解しようと気持ちを集中し、真摯な態度で聞くのが「聴く」という行為です。生徒のみなさん、先生や友達の話をしっかり聴いて、学習に取り組んでください。

### 【令和5年 5月1日(月) 授業参観アンケート集計】

※4段階評価の平均点

	令和5年度・5月参観 152名	令和4年度・5月参観 113名	多くの保護者の方にご参観いただきました。また、アンケートにご協力いただきありがとうございました。どの項目においても高評価をいただき、これを励みに今後も教職員一同、教育活動に邁進いたします。
安全に配慮がなされた学校環境になっている	3.62	3.54	
学習に集中できる学校環境になっている	3.65	3.52	
生徒は、学習規律を守り、授業に取り組んでいる	3.64	3.63	
生徒は、意欲的に授業に取り組んでいる	3.59	3.56	
生徒は、あいさつや応対がしっかりできている	3.47	3.89	
教員は、わかりやすく説明をして授業を行っている	3.72	3.65	
教員は、生徒が主体的に活動できるように、授業を行っている	3.61	3.60	
教員は、あいさつや応対がしっかりできている	3.70	3.64	
学校全体の印象	3.62	3.57	

- ・これから気温が高くなるので極力学校生活でマスクはしなくて良いと子どもが判断出来るようにご指導をお願い致します。
- ・自分たちが中学生だった時と授業が全く違ってびっくりしました。
- ・みなさんとてもよく集中して学習できていたと思います。
- ・担任の授業参観を見たかったです。
- ・先生の声が大きく聞きやすく良かった。大型TV、ホワイトボードが活用されてわかりやすく良かった。
- ・今年は教室の中に入って参観でき、とても見やすかったです。
- ・授業をしっかり聞いて安心しました。家での様子と違い、違う表情が見えて良かったです。
- ・お昼過ぎということもあり、ちょっと眠そうでした。もう少し生徒が参加できるような形がいいのではと感じました。
- ・長田清掃について初めて知りました。なかなかする機会がない

- ・心を落ち着けるという瞑想について良いと思いました。
- ・クロムブックを活用して、制作のアイデアを自ら検索する風景に親世代ではない授業の光景を見られ新鮮でした
- ・修学旅行の引率その他お疲れ様でした。事前、事後学習、遊び含めて、自主性を重んじていただき、大変ありがたかったです。おかげで少し成長できたのではと思います。
- ・修学旅行の事を授業に取り入れていて生徒も楽しそうだった。「他人基準」だけでなく、自分も大切にするという事も指導してほしい。
- ・数学の少人数のクラスだったのですが、教室が見つかるまで大分時間がかかってしまったので案内があれば良かったです。
- ・部活が長すぎる(休日)、行事も勉強も部活も中学生忙しいのかなのではと思う。

貴重なご意見、ありがとうございました！