

3年学年だより

NO.4 2025.6.5

意識をしベルアップする！！

4月から最上級生として2ヶ月を過ごしましたが、最上級生としてどんな行動がとれましたか？ゴールイメージが低くはないですか？「授業中に私語をしない」が目指す姿ではなく、「すごい授業をする」ことが目指す姿ではないですか？

リーダー会で3年生の存在意義を考えました。色々意見が出ましたが、1・2年生から見て「憧れられる」「お手本になる」「信頼される」姿があげられました。ですが、掲示物に傷がある・お菓子の袋が落ちている・指示されないと行動しない・自分勝手な判断で周囲に迷惑をかける・・・、「憧れ」「お手本」「信頼」には繋がらない行動がこの2ヶ月は多かったように思います。

やりたいことや楽しいことだけ頑張っても、本当の力はつきません。何かを成し遂げる時には、苦しいことや嫌なことにもちゃんと取り組む強さが必要だと思います。そして、多くの人と共に生きているのだから、自分の視点だけで判断するのではなく、視野を広げて考えて見ることも必要です。

ジュニアExpo野田で未来を創造する提案を！！

1年の頃から準備してきた、**未来を創造**するステップに入りました。今まで貯めてきた学びを活用して、さらに深く掘り下げて考え、未来クリエイターとして未来を創造していきましょう。

考えを深めるために、また、考えを他人に提案するために、3年生になってデジタル科で学んだことも活用していきましょう。修学旅行から帰ってきて、表やグラフを活用することで分かりやすくなることと映像などの個人情報の取り扱いに注意が必要なことを学習しました。進路学習では、情報を元にメディアの特性を理解して情報を収集することが必要なことも学びました。また、ジュニアExpoに向けて、グラフや表などを活用して情報を分かりやすく整理することで課題を見つけやすくすることを学びました。

その他の授業で学んでいることや自分が個人的に学んだことも活用し、さらに、疑問に思うことは新たに調査し、「モヤモヤする時間」をたくさん味わってください。すぐにひらめく簡単な未来では、地球を救えません。いっぱいモヤモヤして**試行錯誤**しなければ、大きなひらめきは生まれません！！みんなが**真剣に議論**し探求する姿が見られるのを楽しみにしています。