

2年学年だより **凡事徹底**

令和7年度 第14号 金沢市立野田中学校

令和8年2月6日(金)発行

*個人情報の保護規定の確認に基づいて掲載します。

立志のつどいを振り返って

先週の金曜日に行われた立志のつどいでは、大人になるための自覚を深めたり、将来への具体的な目標を持ったりすることはできたでしょうか？また、周囲の方々への感謝の気持ちを改めて持ち、これからの学校生活も、ますます充実するよう、2年生のみんなで協力して、一步一步進んでいきましょう。



今日の立志式は、これからの自分の将来を考えるきっかけになりました。また、大人に近づく実感することができました。成人になる18歳までに大人になるという意識を持って自分を成長させたいです。そのために、将来の目標や夢を考えておきたいです。まだ中学生は子どもだと思っていたけれど、昔は成人になる歳だったと知ってびっくりしました。3年生になれば受験があるのでその目標に向かって頑張りたいです。これからは、将来に志を立ててまっすぐ進んで、自分の目指す大人になりたいです。

1組 亀本 芽佳 さん

今回の立志式を受けて、改めて親や友人に感謝の言葉を伝えようと思った。また、自分の将来は、まだどうなるかまだほとんど決めていないが、これからは少しずつ考えていきたいと思った。そして、自分は、「友人を大切にする」といった志を持って、これから生活していきたい。それと同時に、勉強にもはげんで、できるだけ多く将来の選択肢をもてるようがんばっていききたいと思う。

2組 内藤 啓 さん

立志式というものは一生で一度しか無いので今日、出席することができて良い体験になりました。私はまだ中学2年生で子供という気持ちでいたけど、この立志式を通して1年後には受験をして高校に行くことになるし、あと4年後には成人を迎えるという事実を真に受け、少々びっくりしました。そして、まだ先のことだと思っていたことが近づいてきている今、明確に将来の目標や決意がないので自分の中で目標を決め、今後は目標を達成するために頑張っていきたいと思いました。そしてしっかりと大人としての自覚を持ち、今まで育ててくれた両親や私を支えてきてくれた周りの人に感謝の気持ちを忘れず、周囲への敬意も大切にしていきたいと思いました。3組 小林 美空 さん



裏面に続きます。

立志式で「志を立てる」という言葉の重みを感じました。まだ将来の夢ははっきりしていないけれど、自分なりの目標を持ち、途中であきらめず努力することが大切だと思いました。これからの学校生活では、勉強や、部活動にもっと全力で取り組み、自分を成長させていきたいです。

4組 鈴木 心道 さん

今日で、大人へと少しずつ近づいているんだという実感をする事ができた。まだまだ自分には足りないスキルや、できないことも多い中で、少しでも高校生や大人への道のりについて考えたいと思ったし、自分の将来がどうなっていたらいいのか、どうあるべきかを考えたいと思った。少しでも進むために、助け合いや協力などを大切にして、立志式が私たちにとって、どのような意味があって、今後どうしていくべきかを、考えていきたいと今回の式で改めて感じる事ができたと思う。

5組 寺見 美緒 さん

立志式を通して、まだ自分の将来はまだ決まっていけれど、話を聞いて、もっとまじめに自分の将来やこれからのことを考えていきたいと思いました。考えた後にそれはどうやったら実現できるようになるのかも考えていきたいです。立志式も終わったので、もっと礼儀正しくあいさつも気持ちよく行きたいです。

6組 山本 宙 さん

<保護者の皆様方へ>

先日は足下の悪い中、学年懇談会にご参加くださりありがとうございました。

質疑応答では、いくつかの質問がありましたので、現時点での回答を載せました。未だ確定していないことや検討中のこともあります。決まり次第、生徒を通じて、またはお便りや「修学旅行のしおり」でお伝えします。

Q. 移動手段は？

A. 往復大型バスで移動します。4月15日（水）に野田中学校を出発し、4月17日（金）に野田中学校に帰ってきます。荷物は、旅行当日の4月15日に持ってくるようになります。

Q. 修学旅行参加同意書の緊急連絡先の欄に、保護者以外の人(叔父など)の連絡先を書いて良いですか？

A. 必ず保護者の名前を書くようお願いいたします。学校からの緊急連絡については、保護者にさせていただきます。ご理解とご協力をお願いいたします。

Q. 生徒が修学旅行から野田中に帰ってきたときに、保護者が迎えに来るまで、待機している場所がありますか？

A. ありません。送迎される保護者とお子様が行き違わないようにするために、お子様には、学校で保護者が迎えに来るのを待つのか、待たずに帰るのかを事前に確認しておくよう、お願いいたします。

