

# 2年学年だより

令和8年度 第3号 金沢市立野田中学校

令和8年4月10日（金）発行

\* 個人情報の保護規定の確認に基づいて掲載します。

学年目標 **そのときどう動く**

## ～具体的に動く～

2学年・学年目標

### そのときどう動く

### ～具体的に動く～

自分で考えて行動できるようになろう！

やるべき事を具体的に計画を立て取り組もう！

互いの気持ちに寄り添える学年になろう！

「その時をどのように考え、どう行動していくか」自分の判断力を高め、自分で考えて行動できる人になってほしいと願い、この学年は『そのときどう動く』を目標としています。

そして、2年生は、副題として～具体的に動く～としました。

(書道家 相田みつをさんの詩です)

2年生になり、リーダーという役が増えます。学級、部活動、生徒会執行部、各行事など、是非、1年生の目標であった『挑戦』のとおり、いろいろなことにチャレンジして自分を成長させてください。早速、学級組織決めや学級目標は新リーダーが中心になり、各クラスで決めている様子が見られました。このように、リーダーという役になった時は責任を持って取り組み、最後までやりき

ってください。うまくいかない時や、嫌になるときもあるかもしれませんが。そんなときでも、絶対にフォローしてくれる仲間はいます。つまり、リーダー以外の人みんなフォロー役なのです。一人一人の気持ち次第でクラス（部活動）はどんどん変化（成長）していきます。

ともかく  
具体的に動いて  
ごらん  
具体的に動けば  
出るから  
みつを

## ～なぜ『具体的に動く』なのか～

### ■思春期という大切な過程・・・どんな風にあらわれてくるかな??もう始まっていますか???

さて、一年生のときは、中学校生活で初めてのことも多く、授業、部活動など何事も与えられた環境の中でがんばってやってきたのではないのでしょうか。

何かおかしい、イライラ、いやだなあ、なんかむかつく・・・思春期の特徴です。

たとえば、“〇〇しなさい!!”と言われると、“そんなことわかってるよ”と思う時がありませんか?今までは言われて気がつくことのほうが多く、そのため素直に行動できたのだと思います。しかし、大人に近づくにつれ、少しずつ自分の判断のもと行動したくなるものです。でも、まだ自分の思い(理想)通りになかなかできない、そして、できないことへのもどかしさ、人へのうらやみ、また体の変化に伴う劣等感など・・・そういった感情をうまくコントロールできず、気持ちが乱れてしまうことがあります。

**でも、心配しなくてOK!! 思春期こそ大人になる大切な過程です。**

### ■解決のヒントと「最低限のルール」・・・この表れをどう解消していくかは、自分にあっ

た解決方法、つまり、発散方法を自分で見つけることが大切です。部活に励む、誰かに相談する、勉強に打ち込む、読書など。(けっして逃げ場ではありませんよ!)

またどんなに気持ちが乱れていても最低限やるべきことは必ずする、

これさえできていればダイジョウブ!!

新学期の一週間、2年生の様子を見てみると、しっかりできていると思います。2年生はこの今までできていたことを確実に行う。そして、これから起きるかもしれない心の波に負けないように、やるべきことを具体的に取り組むことが大切です。そして、3年生になって、すべてのことに全力投球できる力を2年生で身に付けましょう!!

～保護者の皆様へ

○今年度も、野田中学校の教育活動にご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

○4月21日(火)(予備日22日)に遠足を予定しております。2日間、弁当の用意をよろしくお願いいたします。

・ご質問、相談等ありましたら、学校までご連絡ください。

野田中学校 TEL 241-5191