

## ICT を活用した実践事例

	事例 1	事例 2	事例 3	事例 4	事例 5
学年	3	2	1	2	3
教科	国語	技術	英語	理科	保健体育
場面	3	5	3	3	4
写真					
工夫	自分の作品や友達 の作品にドライブ上 でコメントを書き込 むこと。	これまでの学習を Google スライドにま とめ、共有した。	グループで課題の動 画を見ながら、会 話をつなげる。	自分の意見をまと めたものをオクリ ンクで共有した。	グループごとに端 末を準備して、模 範の動きと自分 たちの動きの確 認のために活用 した。

授業以外の場面でも効果的な活用を実践しています。  
(各種アンケート、生徒会活動、委員会活動、リーダー会活動など)

### ※場面の対応番号

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | 金沢型学習スタイル「学習のめあてをつかみます」 |
| 2 | 「自分で考えます」               |
| 3 | 「自分の考えを伝え合います」          |
| 4 | 「みんなで考えを深めます」           |
| 5 | 「『わかった』『できた』をまとめます」     |

