

子ども達の「学びの土台」となる

金沢型小中一貫教育

紫錦台中学校区グランドデザイン

●金沢市学校教育振興基本計画「めざすべき金沢の子ども像」

- 1 自ら学び、自ら考え、創造する子
- 2 正しく判断し、責任を持って行動する子
- 3 自他ともに認めあい、お互いを高めあう子
- 4 心身ともに健康で、たくましく生きぬく子
- 5 夢を抱き、何事にも粘り強く

1 中学校区における目指す子ども像 ※「めざすべき金沢の子ども像」を踏まえた9年間を通じて実現したい子ども像

心豊かな、自ら学ぼうとする子ども

2 全ての中学校区において行う共通の取組

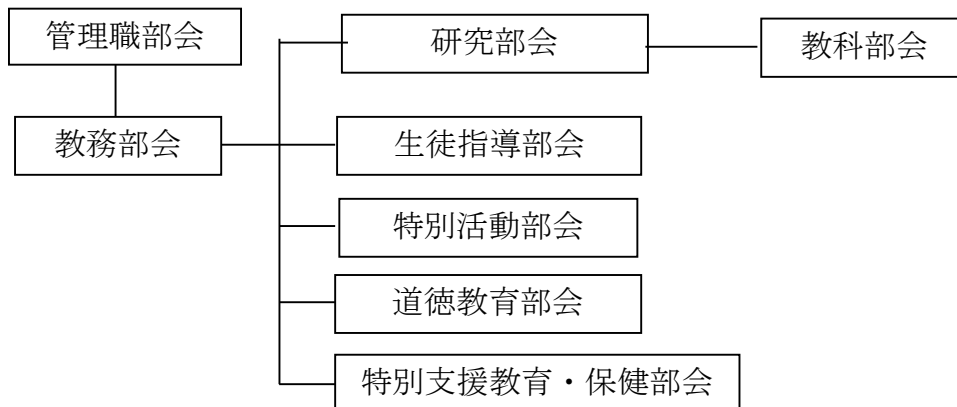
| 推進体制の構築 | 児童生徒の交流 | 教員相互の授業参観 | 学習の関連を明記した教育課程 | 情報発信 |
|--|---|---|--|--|
| 校区の実情や子ども達の実態に応じた小中一貫教育を推進するため、全教職員による推進体制を構築する。 | 小学生が中学生に憧れや親近感を持ち、中学生が小学生に頼られることで自己有用感を高めることができるような交流活動を実施する。 | 中学校区内の小・中学校が相互に授業を参観する機会を計画的に設定し、それぞれのよさを生かした授業改善を推進する。 | 小学校の教育課程には「中学校との関連」を、「中学校の教育課程には「小学校との関連」を明記した教育課程を作成する。 | 小中一貫教育の取組を学校だけでなく、校内掲示板、スクールフォーラム等で家庭や地域に発信する。 |
| ・全体会の開催 ・課題別部会の充実 | ・合同あいさつ運動や合同ボランティア活動 ・中学校見学会 | ・計画的な相互の授業参観 ・相互に公開研究発表会へ参加 | ・中1確認問題の結果を共有 ・各種学力調査等の結果を共有 | ・学校だけでなく、スクールフォーラム、新入生保護者説明会で情報発信 |

3 特色ある取組

- 【特色ある取組】
- ・定期的な小中相互の授業参観や公開研究発表会の参加
 - ・授業におけるペアやグループ学習の充実

- 【主な活動】
- ・6月中学校授業参観と9月小学校授業参観及び全体研修会を実施
 - ・11月小学校・中学校、相互に公開研究発表会に参加

4 組織図 ※全教職員をメンバーとする推進体制



5 全体の実施計画

| 月 | 日 | 実施事項 | 主な内容 | 中学校 | 小学校 |
|----|----|---|---|-----------------|-----------------|
| 4 | 上旬 | 組織編成 | <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育のねらいの確認 ・今年度の具体的取組、年間計画の確認 | | |
| | 10 | 学習到達度確認問題実施 | | ・実施、採点等 | |
| 5 | 中旬 | 中1 確認問題分析 | ・教科部会 | ・設問別平均正答率に基づく分析 | ・設問別平均正答率に基づく分析 |
| | 25 | 児童生徒交流活動① | ・小中合同のあいさつ運動を実施（絆プロジェクト①） | | |
| 6 | 8 | <小中一貫教育の日> 小中一貫教育協議会① （於 紫錦台中） ・授業参観・全体研修会 ・課題別部会 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の実態把握、中1 確認問題の分析結果 ・授業づくり、学習規律の共通理解、共通実践 ・小中一貫教育のねらいと年間計画の確認 ・各部会の取組確認と協議 | | |
| 10 | 1 | 小中一貫教育協議会② （於 小立野小） ・授業参観・全体研修会 ・課題別部会 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童の実態把握 ・授業づくり、学習規律の共通理解、共通実践 ・国・県学力調査の結果分析、情報交換 ・課題別部会の取組の進捗状況確認、計画の見直し | | |
| | 8 | 児童生徒交流活動②(KOB) | ・小中合同の清掃活動の実施（絆プロジェクト②） | | |
| | 中旬 | 小6 見学会 | ・小6 生が中学校の授業参観と説明会に参加 | | |
| | | 児童生徒交流活動③ | ・小中合同のあいさつ運動の実施（絆プロジェクト③） | | |
| | 30 | 飛梅祭 | ・小立野小学校の5, 6年生に招待状を配付 | | |
| 11 | 16 | 小立野小公開研究発表会 | ・小立野小学校の公開研究発表会に紫錦台中学校教職員が参加 | | |
| | 16 | 紫錦台中公開研究発表会 | ・紫錦台中学校の公開研究発表会に小立野小学校教職員が参加 | | |
| 1 | 中旬 | 春休み帳の作成 | ・中学校作成の小6 生対象の春休み帳の加筆、修正 | | |
| 2 | 16 | 新入生保護者説明会 | ・新入生の保護者対象の説明会の実施 | | |
| | 下旬 | 新入生情報交換 | ・中学校が小学校を訪問し、新入生の情報交換 | | |
| | | 春休み帳の配付 | ・新入生の学習、生活面での良い準備 | | |
| | 28 | 小中一貫教育協議会③ （於 紫錦台中） | <ul style="list-style-type: none"> ・今年度の成果と課題の確認 ・来年度の具体的取組と日程の確認 | | |

6 各部会の実施計画

| 月 | | 教務部会 | 研究部会 教科部会 | 生徒指導部会 | 特別活動部会 | 道徳教育部会 | 特別支援教育・ 保健部会 | |
|----|----|---|-------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|------------|
| 4 | 上旬 | ・小中一貫教育のねらいの確認 ・今年度の具体的取組、年間計画の確認 | | | ・絆プロジェクト① | ・今年度の取組確認 | ・新1年生の情報交換 | |
| 5 | 中旬 | | ・中1確認問題の結果の分析 | | | | | |
| 6 | 8 | 小中一貫教育の日（小中一貫教育協議会①）・授業参観・全体研修会・課題別部会 | | | | | | |
| | | ・今年度の具体的取組、年間計画の確認 | ・授業スタイルの共通理解、共通実践 | ・情報交換 ・学習規律の共通理解 | ・絆プロジェクト①の反省と②の打ち合わせ | ・掲示物交換 ・教科科についての情報交換 | ・情報交換 ・共通実践の協議 | |
| 10 | 1 | 小中一貫教育協議会②・授業参観・全体研修会・課題別部会 | | | | | | |
| | | ・1学期の取組反省と2学期以降の取組の確認 | ・学力調査結果の分析、情報交換 | ・1学期の取組反省と2学期以降の取組の確認 | | ・掲示物交換 ・教科科についての情報交換 | ・1学期の取組反省と2学期以降の取組の確認 | |
| | 8 | | | | ・絆プロジェクト②の実施 | | | |
| | 中旬 | ・小6見学会の実施 | | | | | | |
| 11 | 30 | | | ・あいさつ運動 | ・絆プロジェクト③の実施 | | | |
| | 16 | 小立野小学校公開研究会 ・全体会、整理会に中学校教職員が参加 | | | | | | |
| | 16 | 紫錦台中学校公開研究会 ・全体会、協議会に小学校教職員が参加 | | | | | | |
| 1 | 中旬 | ・春休み帳の作成 | | | | | | ・生活アンケート実施 |
| 2 | 16 | ・新入生保護者説明会の実施 | | ・新入生保護者説明会の実施 | | | | |
| | 下旬 | | | ・新入生情報交換 | | | ・新入生情報交換 | |
| | | ・春休み帳の配付 | | | | | | |
| | 28 | 小中一貫教育協議会③ ・今年度の成果と課題の確認 ・来年度の具体的取組と日程の確認 | | | | | | |