

1 単元名 Unit8 A Surprise Party

2 目 標

- ・現在進行形を用いた文や感嘆文の形・意味・用法を理解することができる。
[知識及び技能]
- ・現在の状況を伝え合うために、今していることについてたずねたり答えたり、感動や驚きの気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。
[思考力、判断力、表現力等]
- ・現在の状況を伝え合うために、今していることについてたずねたり答えたり、感動や驚きの気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で話そうとしている。
[学びに向かう力、人間性等]

3 単元計画

- 第一次 Preview/Story1 … 2時間 (本時 1 / 2)
- 第二次 Story2/Mini Activity… 3時間
- 第三次 Story3/Unit Activity… 2時間
- 第四次 Let' s Write … 1時間

4 本時の学習

(1) 題 目 Unit8 A Surprise Party [第一次中2時]

(2) ねらい

- ・動画を見て、していることについて説明することができる。 [知識及び技能]

(3) 学習過程

学習活動と児童生徒の主な意識の流れ	時	評価 (◎) と支援 (・)
<p>1 学習のめあてをつかむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・What is he doing? What is the girl doing? など絵を見ていろんな状況を英語で確認する。 ・単元ゴールを生徒と共有する。 <p><動画再生数を伸ばす実況をするには?></p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな絵を見て何をしているのかを考え、動詞を引き出す。 ・この時間で何を学習するのかを生徒と共有する。
<p>2 自分で考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今まで既習した動詞を使って状況を説明する。 She practices very fast. She wants to win the race. She is swimming in the pool. 	10	<ul style="list-style-type: none"> ・動画を個人に送ることで、何度も見返して練習させる。【ICT】
<p>3 自分の考えを伝え合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアで考えた実況を伝え合う。 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアで伝え合うことで、様々な考え方を知る。
<p>4 みんなで考えを深める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアを変えながら自分で考えた実況を伝え合い、アドバイスをし合う。 Wow! Nice! Go go go! How cool! 	15	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアを変え、何度も伝えることで自信を持たせ、スムーズに言えるようにする。 ・アドバイスをもらい改良していくことで、最初よりも多くの英文を言えるようにする。
<p>5 「わかった」「できた」をまとめる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伝えた英文を動画で録音する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>She is swimming in the pool. She swims very fast! wow! She got the 1st prize.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートを記入する。 	10	<p>◎今していることについて説明している (オクリンク)</p> <p>[知識・技能]</p>

(4) 参観の視点に関する工夫点

- ①自分で考えた英文をペアで伝え合う活動を通して、まとめを自分の言葉で書けるようにする。