

1 単元名 Unit 6 Research Your Topic

2 目標

- ・比較表現を用いた文の形・意味を理解し、好きなものについて、複数のものを比べた結果を読み取る技能を身につけることができる。 [知識及び技能]
- ・複数のものを比べた結果を伝えるために、自分の気持ちや情報を整理して書くことができる。 [思考力、判断力、表現力等]
- ・目的地までの行き方を決めるために、複数の交通手段を比べて、簡単な語句や文を用いて意見を伝え合おうとする。 [学びに向かう力、人間性等]

3 単元計画

第一次	Preview/Scene1	・・・2時間
第二次	Scene2/Mini Activity	・・・2時間
第三次	Read and think1,2	・・・3時間 (本時1/3)
第四次	Unit Activity	・・・1時間

4 本時の学習

(1) 題目 Unit6 Research Your Topic [第三次中1時]

(2) ねらい

- ・様々なトピックに関して、比較しながら自分の1番好きなものについて友達に伝えることができる。 [知識及び技能]

(3) 学習過程

学習活動と児童生徒の主な意識の流れ	時	評価 (◎) と支援 (・)
<p>1 学習のめあてをつかむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・What movies do Japanese people like? Japanese people like ○○ <u>the best of all</u>. They like ○○ <u>better than</u> ○○. ・様々なトピックのグラフやランキングを見て、事柄を比較して説明する方法を確認する。 <p><私の“1番”を魅力的に伝えるには?></p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフやランキングを見て、いろいろなものを比較して説明するにはどのように表現するのかを明示する。
<p>2 自分で考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の選んだトピックで1番好きなものを、既習表現を使って説明する。 <p>I like English the best of all. English is better than Math.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ランキングを作成し、それを見せながら説明させる。【ICT】
<p>3 自分の考えを伝え合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアで作成したランキングについて伝え合う。 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアで伝え合うことで、様々な表現方法があることを知る。
<p>4 みんなで考えを深める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアを何度も変え、新しい比較の表現方法や自分の“1番”を魅力的に伝えるためにはどのように伝えたらいいのかについて話し合う。 <p>S1: I like English the best of all. S2: Why? S1: I like talking English. S2: Oh, it is good.</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> ・理由やエピソードを含めて説明すると魅力が伝わることに気づかせるために、ペアに質問やリアクションをするよう指示する。
<p>5 「わかった」「できた」をまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>I like English the best of all. Talking English is very interesting. But, ○○ likes math the best of all. He/She thinks it's easy to study.</p> </div>	7	<p>◎様々なトピックに関して、比較しながら自分の1番好きなものについて友達に伝えることができる。 (スライド) [知識・技能]</p>

(4) 参観の観点に関する工夫点

- ①自分の1番好きなものについて伝え合うことで、自分の言葉でまとめられるようにする。