

3年3組 英語科学習指導案

令和6年11月25日

1 単元名 Unit6 Beyond Borders

2 目 標

- ・架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりできる。
〔知識及び技能〕
- ・国をこえて助け合うことの大切さを理解し、国際社会の現状を書かれた文章の概要を読み取ることができる。
〔思考力、判断力、表現力等〕
- ・国をこえて助け合うことの大切さを理解し、国際社会の現状を書かれた文章を読み、感想を伝えようとする。
〔学びに向かう力、人間性等〕

3 単元計画

| | | |
|-----|----------------------|------------------|
| 第一次 | Preview/Scene1 | ・・・2時間 (本時2 / 2) |
| 第二次 | Scene2/Mini Activity | ・・・2時間 |
| 第三次 | Read and think1,2 | ・・・3時間 |
| 第四次 | Unit Activity | ・・・1時間 |

4 本時の学習

(1) 題 目 Unit6 Beyond Borders [第一次中2時]

(2) ねらい

- ・ランドセルキャンペーンについて友達に説明することができる。
[思考力、判断力、表現力等]

(3) 学習過程

| 学習活動と児童生徒の主な意識の流れ | 時 | 評価 (◎) と支援 (・) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 学習のめあてをつかむ Do you still have your school backpack? Do you still use it? などをお互いに聞き合い、課題を確認する。</p> <p>< 発展途上国の子ども達を助けるには? ></p> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分のランドセルを思い出させ、今どうなっているかを話し合わせる。 |
| <p>2 自分で考える Some children feel “I wish I could go to school.” Why do they feel so? Why can't they go to school?</p> | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ・イラストを見せながら、状況を想像できるようにする。 |
| <p>3 自分の考えを伝え合う Because they don't have money. Their school is very far. など。 →What can we do to help them? ・説明を聞きながら、どうすれば途上国の子ども達の手助けができるか考える。</p> | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・ペアで考えを伝え合うことで、様々な考え方を知る。 ・イラストや写真を見せ、キャンペーンの説明をする。 |
| <p>4 みんなで考えを深める ・教科書でキャンペーンの内容を確認し、音読練習をする。 ・友達にキャンペーンのことを伝えるには、どのように言うか考える。</p> | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・できるだけ英語で説明ができるように、使えそうなフレーズを練習させる。 |
| <p>5 「わかった」「できた」をまとめる ・どのようなキャンペーンなのか、友達に説明するにはどうすればいいか、考える。 ・考えた文をペアの人と発表し合う。</p> | 15 | <ul style="list-style-type: none"> ・文が思いつかない生徒は、オクリンクのヒントカードを見て考えられるようにする。【ICT】 ・ペアを変えて繰り返し発表することで、いろんな人からヒントをもらえるようにする。 |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A Japanese NGO is running a campaign. Please send them your old school backpack or unused school supplies. That will help children in developing countries.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・伝えた文をワークシートに記入する。 ・振り返りシートを記入する。 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ◎友達にキャンペーンの説明をしている。(ワークシート) [思考・判断・表現] |

(4) 参観の視点に関する工夫点

- ③5の場面で、発表の内容について良いところを具体的に褒めるようにする。