2025 後期授業アンケート

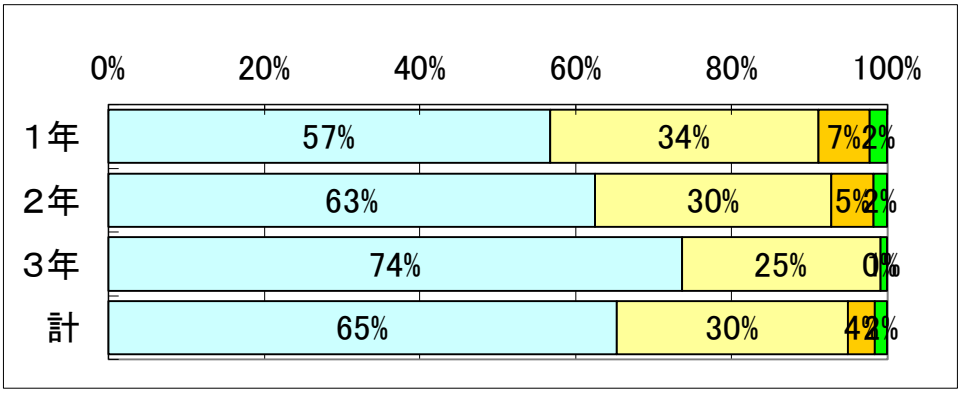
4　そう思う　　3　どちらかといえばそう思う　　2　どちらかといえばそう思わない　　1　そう思わない

国語

1 時間ごとに授業のめあて（課題）がわかった。

	4	3	2	1
1年	57%	34%	7%	2%
2年	63%	30%	5%	2%
3年	74%	25%	0%	1%
計	65%	30%	4%	2%

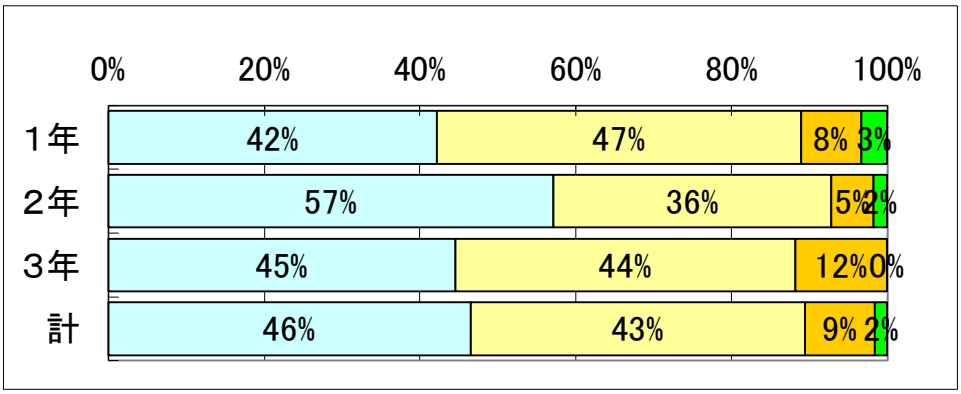
今年　95%　前期　96%　−1%



2 自分の言葉で授業のまとめを書くことができた。

	4	3	2	1
1年	42%	47%	8%	3%
2年	57%	36%	5%	2%
3年	45%	44%	12%	0%
計	46%	43%	9%	2%

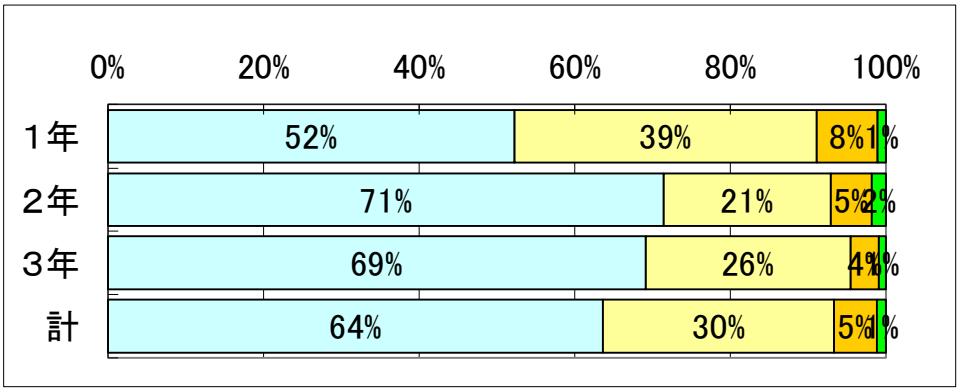
今年　89%　前期　90%　−1%



3 ペアやグループでの活動を通して、自分の考えを広めたり深めたりすることができた。

	4	3	2	1
1年	52%	39%	8%	1%
2年	71%	21%	5%	2%
3年	69%	26%	4%	1%
計	64%	30%	5%	1%

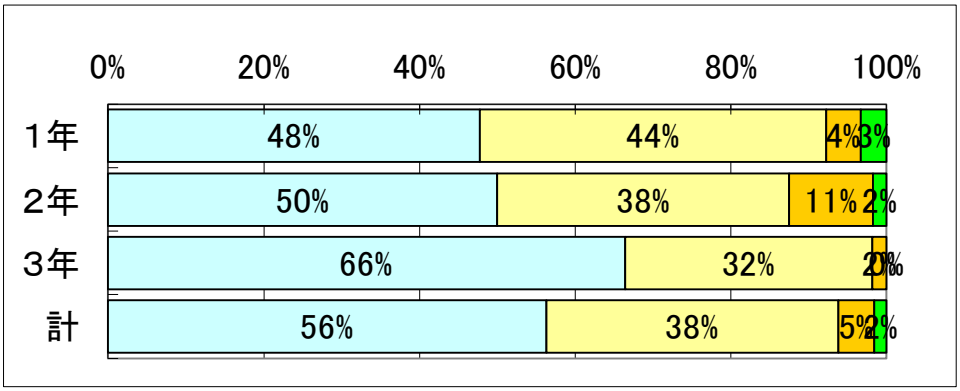
今年　93%　前期　95%　−2%



4 「わかる」「できる」を実感した授業であった。

	4	3	2	1
1年	48%	44%	4%	3%
2年	50%	38%	11%	2%
3年	66%	32%	2%	0%
計	56%	38%	5%	2%

今年　94%　前期　96%　−2%

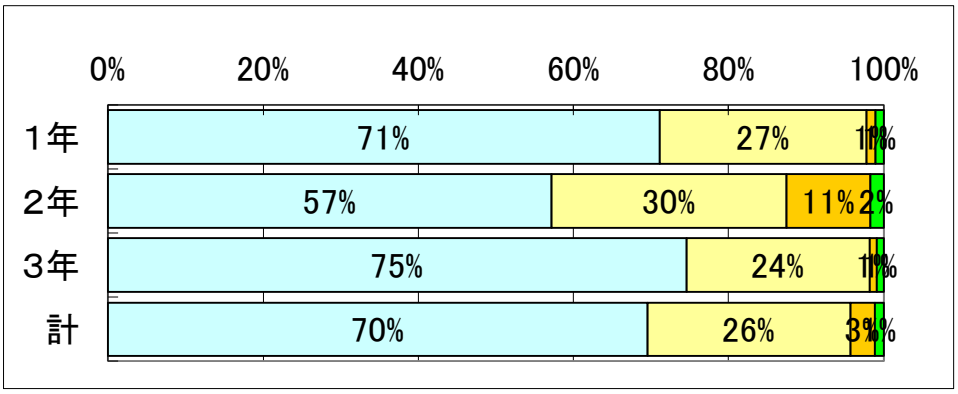


社会

1 時間ごとに授業のめあて（課題）がわかった。

	4	3	2	1
1年	71%	27%	1%	1%
2年	57%	30%	11%	2%
3年	75%	24%	1%	1%
計	70%	26%	3%	1%

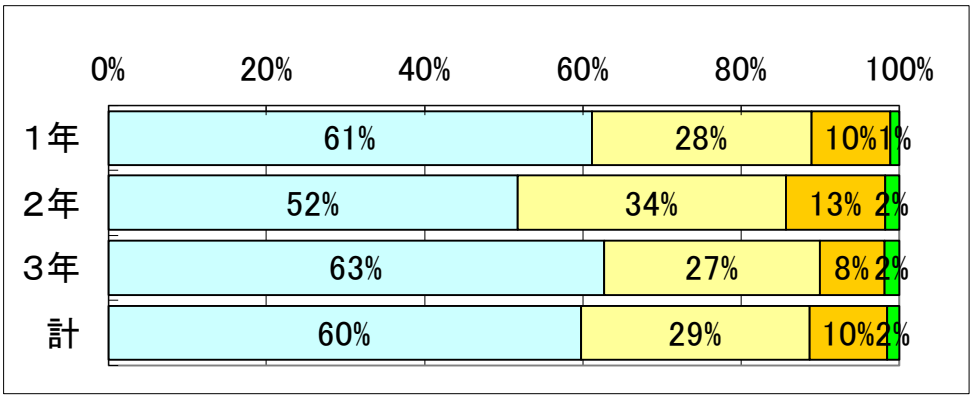
今年 96% 前期 96% 0%



2 自分の言葉で授業のまとめを書くことができた。

	4	3	2	1
1年	61%	28%	10%	1%
2年	52%	34%	13%	2%
3年	63%	27%	8%	2%
計	60%	29%	10%	2%

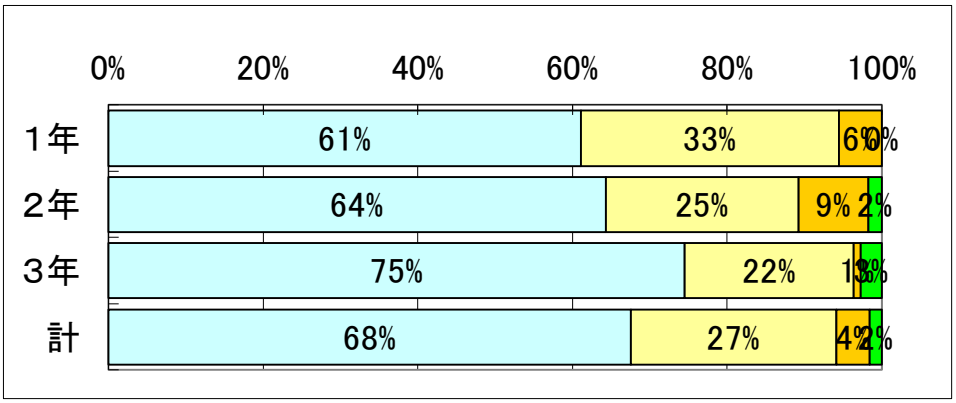
今年 89% 前期 89% 0%



3 ペアやグループでの活動を通して、自分の考えを広めたり深めたりすることができた。

	4	3	2	1
1年	61%	33%	6%	0%
2年	64%	25%	9%	2%
3年	75%	22%	1%	3%
計	68%	27%	4%	2%

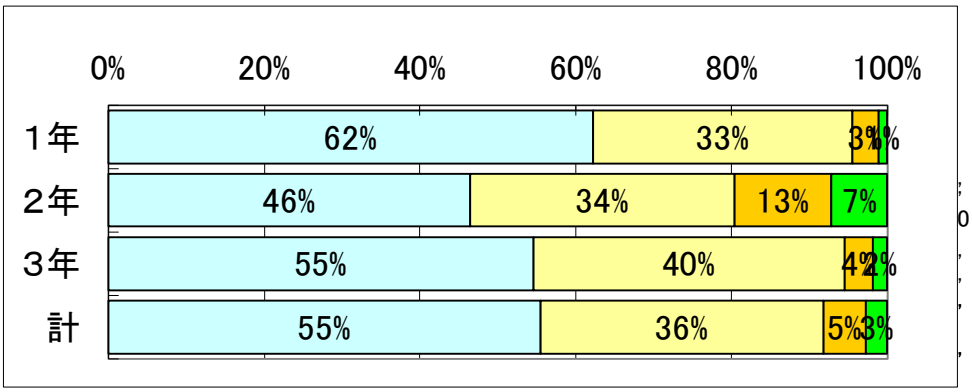
今年 94% 前期 95% −1%



4 「わかる」「できる」を実感した授業であった。

	4	3	2	1
1年	62%	33%	3%	1%
2年	46%	34%	13%	7%
3年	55%	40%	4%	2%
計	55%	36%	5%	3%

今年 92% 前期 93% −1%

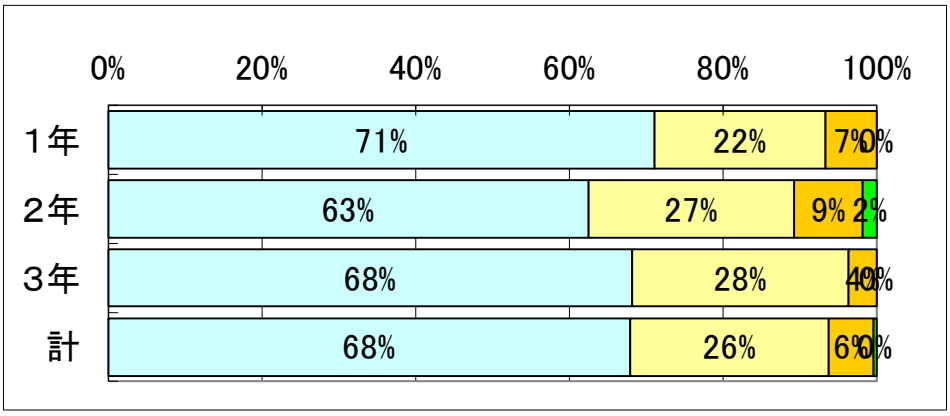


数学

1 時間ごとに授業のめあて（課題）がわかった。

	4	3	2	1
1年	71%	22%	7%	0%
2年	63%	27%	9%	2%
3年	68%	28%	4%	0%
計	68%	26%	6%	0%

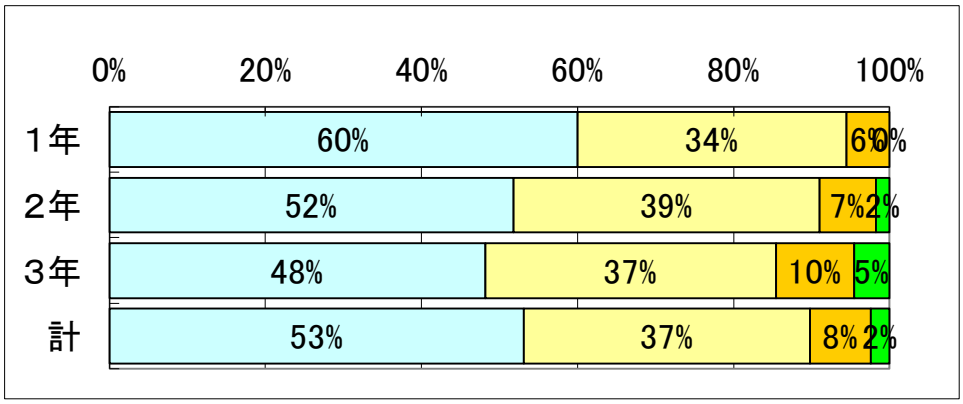
今年 94% 前期 96% −2%



2 自分の言葉で授業のまとめを書くことができた。

	4	3	2	1
1年	60%	34%	6%	0%
2年	52%	39%	7%	2%
3年	48%	37%	10%	5%
計	53%	37%	8%	2%

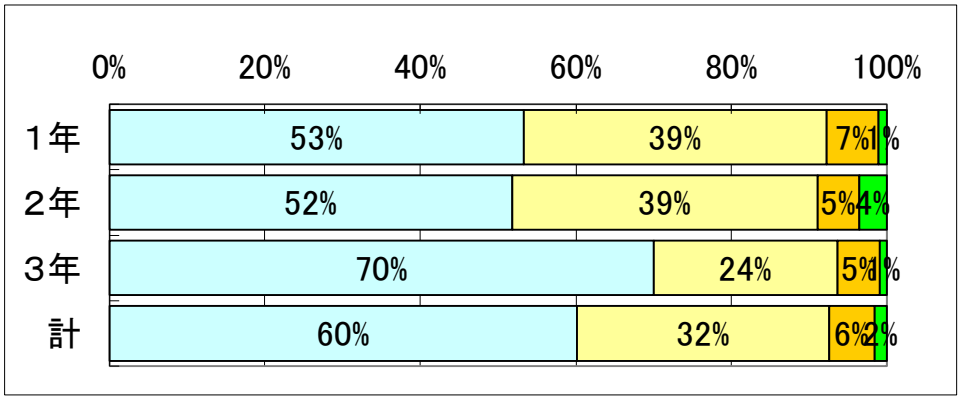
今年 90% 前期 85% 5%



3 ペアやグループでの活動を通して、自分の考えを広めたり深めたりすることができた。

	4	3	2	1
1年	53%	39%	7%	1%
2年	52%	39%	5%	4%
3年	70%	24%	5%	1%
計	60%	32%	6%	2%

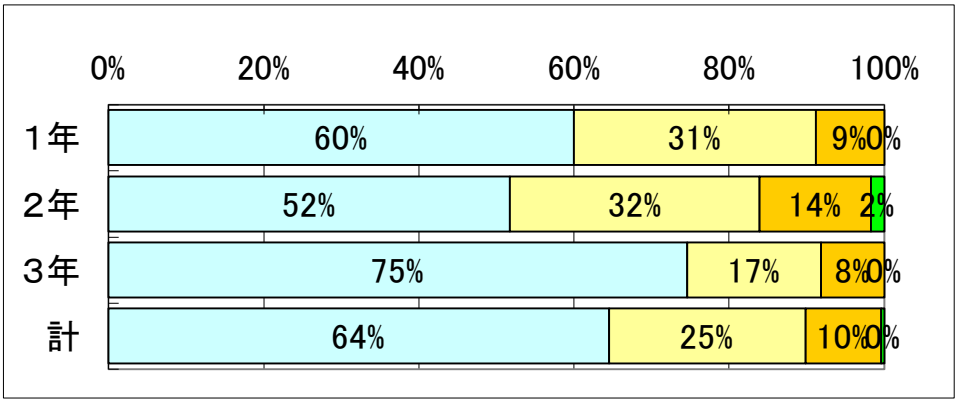
今年 93% 前期 93% 0%



4 「わかる」「できる」を実感した授業であった。

	4	3	2	1
1年	60%	31%	9%	0%
2年	52%	32%	14%	2%
3年	75%	17%	8%	0%
計	64%	25%	10%	0%

今年 90% 前期 93% −3%

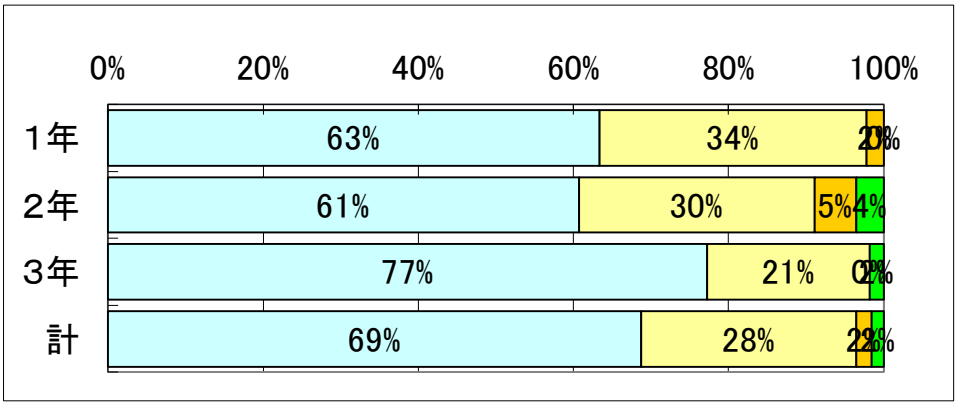


理科

1 時間ごとに授業のめあて（課題）がわかった。

	4	3	2	1
1年	63%	34%	2%	0%
2年	61%	30%	5%	4%
3年	77%	21%	0%	2%
計	69%	28%	2%	2%

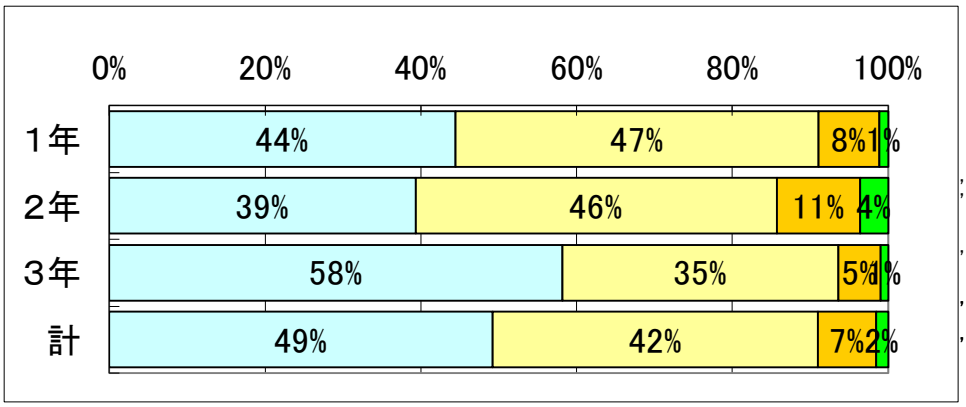
今年 96% 前期 96% 0%



2 自分の言葉で授業のまとめを書くことができた。

	4	3	2	1
1年	44%	47%	8%	1%
2年	39%	46%	11%	4%
3年	58%	35%	5%	1%
計	49%	42%	7%	2%

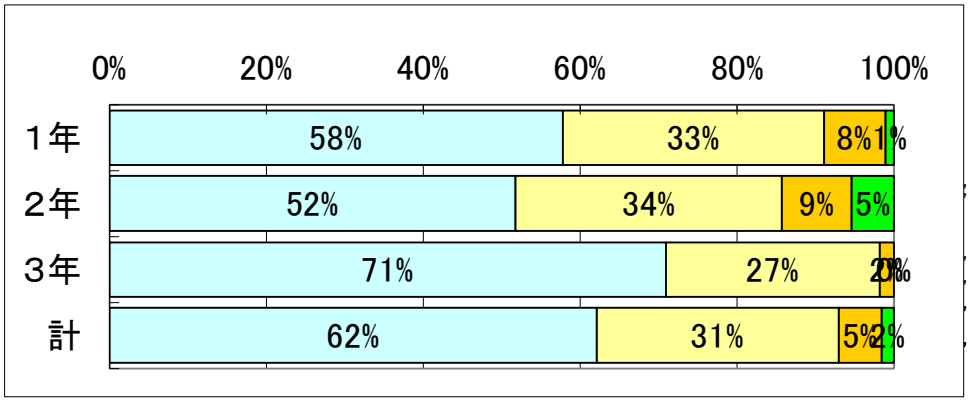
今年 91% 前期 93% −2%



3 ペアやグループでの活動を通して、自分の考えを広めたり深めたりすることができた。

	4	3	2	1
1年	58%	33%	8%	1%
2年	52%	34%	9%	5%
3年	71%	27%	2%	0%
計	62%	31%	5%	2%

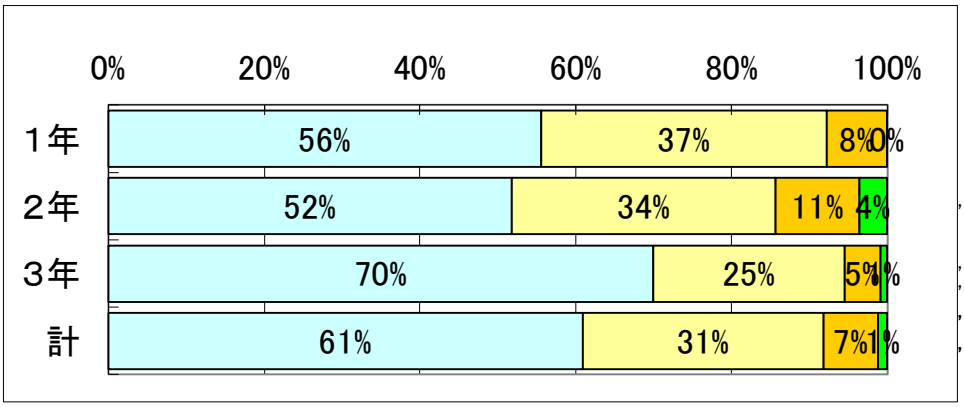
今年 93% 前期 95% −2%



4 「わかる」「できる」を実感した授業であった。

	4	3	2	1
1年	56%	37%	8%	0%
2年	52%	34%	11%	4%
3年	70%	25%	5%	1%
計	61%	31%	7%	1%

今年 92% 前期 94% −2%

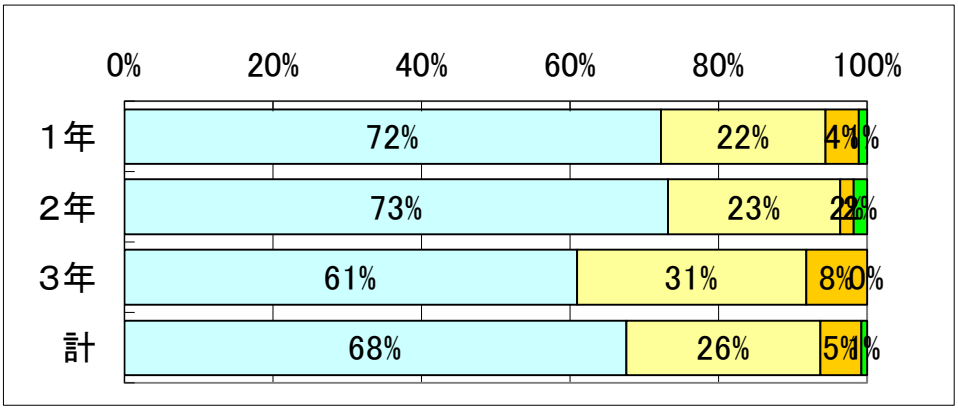


英語

1 時間ごとに授業のめあて（課題）がわかった。

	4	3	2	1
1年	72%	22%	4%	1%
2年	73%	23%	2%	2%
3年	61%	31%	8%	0%
計	68%	26%	5%	1%

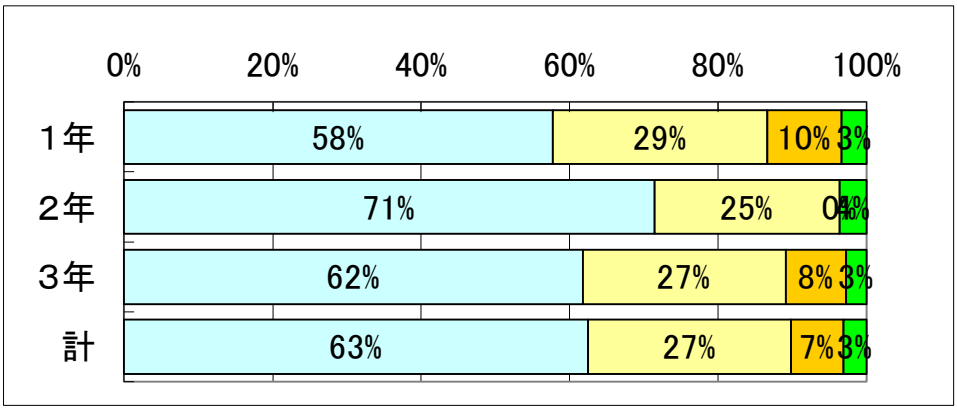
今年 94% 前期 93% 1%



2 自分の言葉で授業のまとめを書くことができた。

	4	3	2	1
1年	58%	29%	10%	3%
2年	71%	25%	0%	4%
3年	62%	27%	8%	3%
計	63%	27%	7%	3%

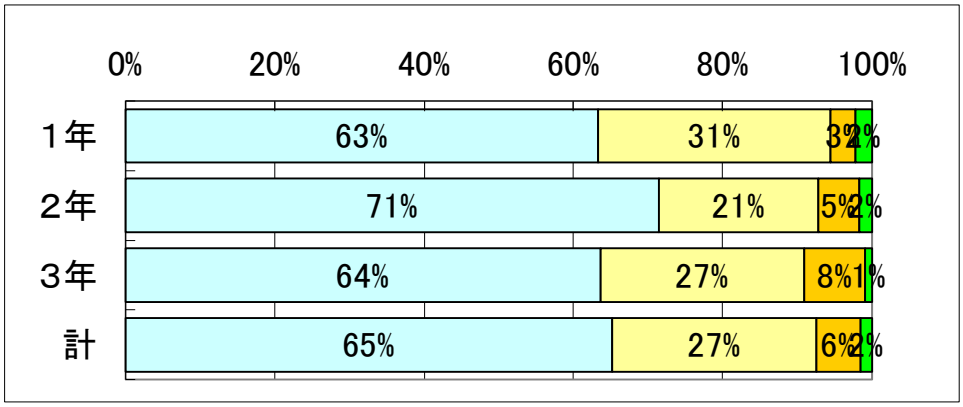
今年 90% 前期 92% −2%



3 ペアやグループでの活動を通して、自分の考えを広めたり深めたりすることができた。

	4	3	2	1
1年	63%	31%	3%	2%
2年	71%	21%	5%	2%
3年	64%	27%	8%	1%
計	65%	27%	6%	2%

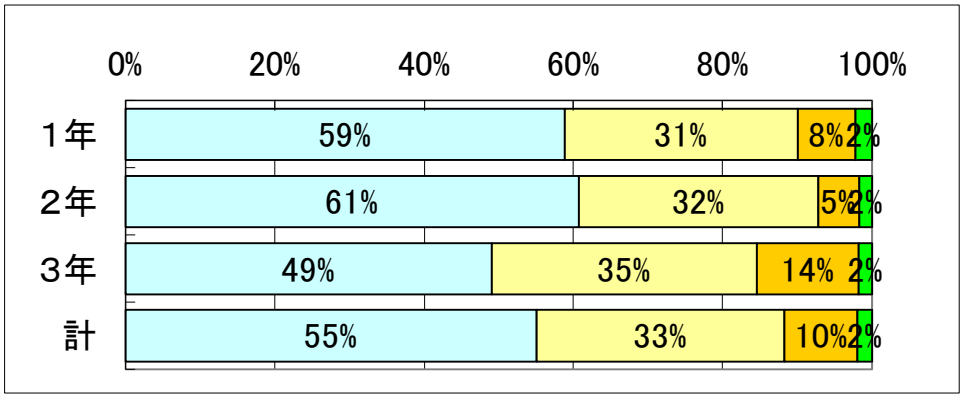
今年 93% 前期 94% −1%



4 「わかる」「できる」を実感した授業であった。

	4	3	2	1
1年	59%	31%	8%	2%
2年	61%	32%	5%	2%
3年	49%	35%	14%	2%
計	55%	33%	10%	2%

今年 88% 前期 90% −2%

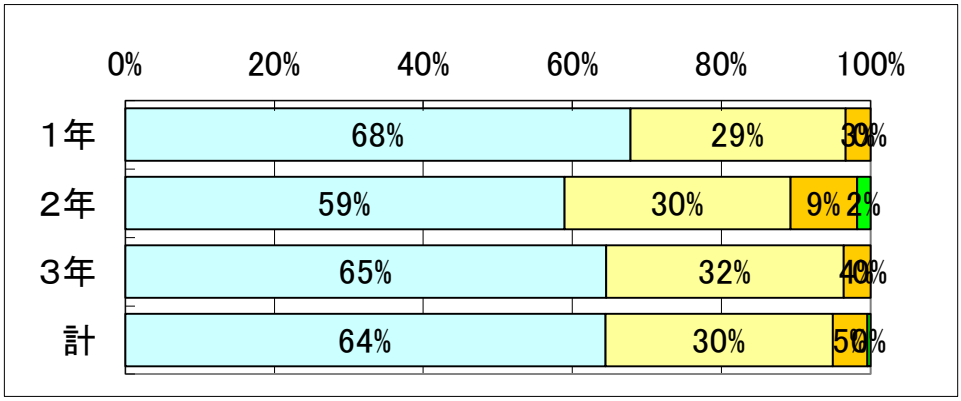


音楽

1 時間ごとに授業のめあて（課題）がわかった。

	4	3	2	1
1年	68%	29%	3%	0%
2年	59%	30%	9%	2%
3年	65%	32%	4%	0%
計	64%	30%	5%	0%

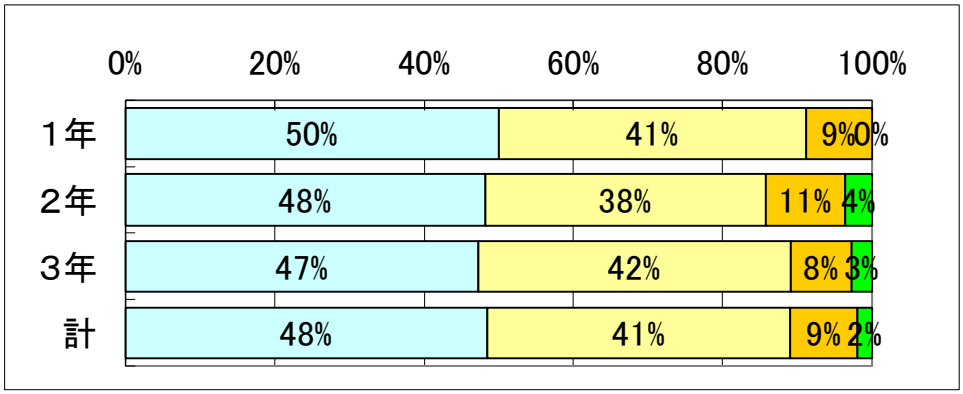
今年 95% 前期 94% 1%



2 自分の言葉で授業のまとめを書くことができた。

	4	3	2	1
1年	50%	41%	9%	0%
2年	48%	38%	11%	4%
3年	47%	42%	8%	3%
計	48%	41%	9%	2%

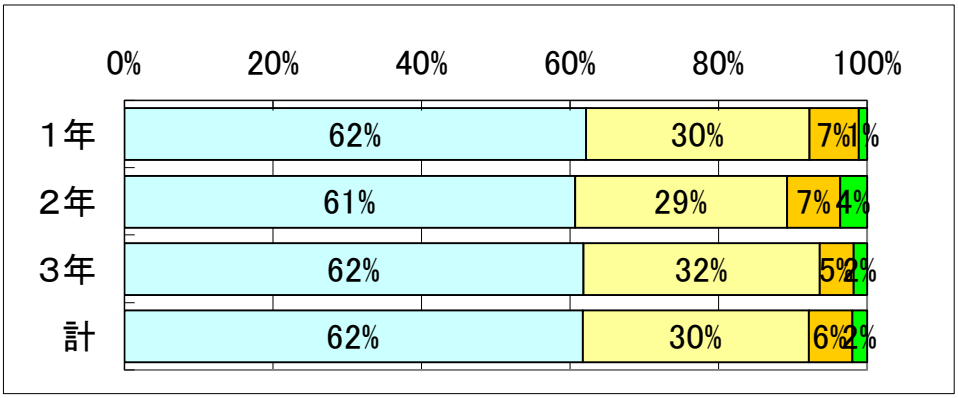
今年 89% 前期 83% 6%



3 ペアやグループでの活動を通して、自分の考えを広めたり深めたりすることができた。

	4	3	2	1
1年	62%	30%	7%	1%
2年	61%	29%	7%	4%
3年	62%	32%	5%	2%
計	62%	30%	6%	2%

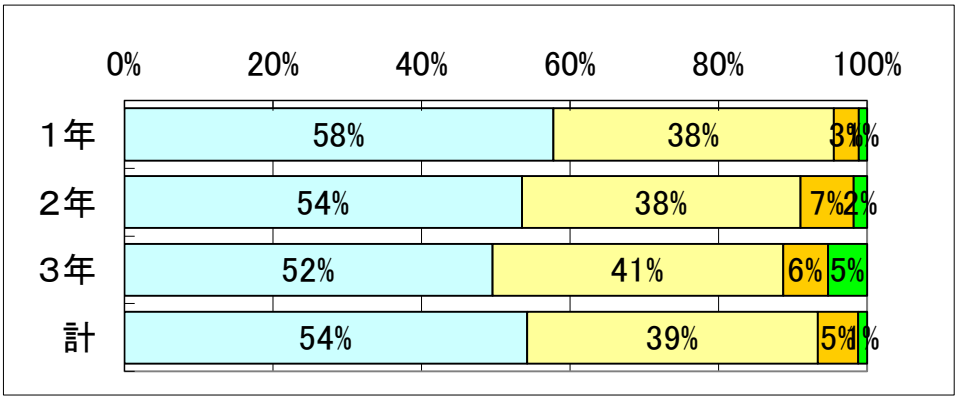
今年 92% 前期 90% 2%



4 「わかる」「できる」を実感した授業であった。

	4	3	2	1
1年	58%	38%	3%	1%
2年	54%	38%	7%	2%
3年	52%	41%	6%	5%
計	54%	39%	5%	1%

今年 93% 前期 93% 0%

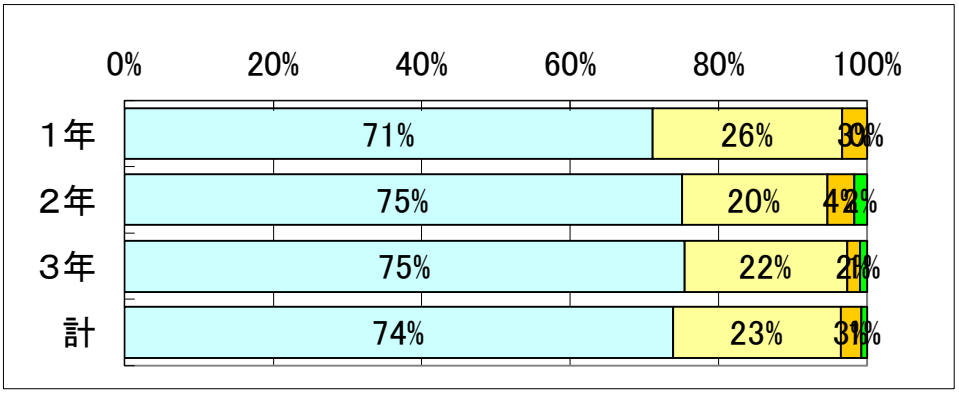


美術

1 時間ごとに授業のめあて（課題）がわかった。

	4	3	2	1
1年	71%	26%	3%	0%
2年	75%	20%	4%	2%
3年	75%	22%	2%	1%
計	74%	23%	3%	1%

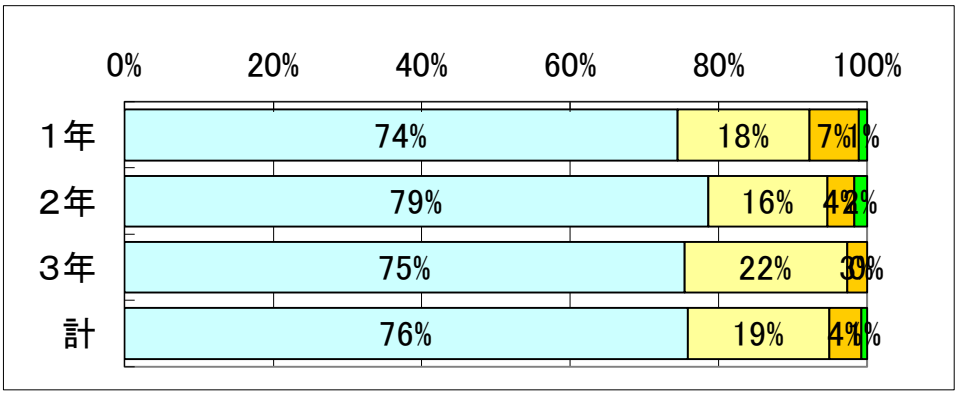
今年 96% 前期 97% −1%



2 自分の言葉で授業のまとめを書くことができた。

	4	3	2	1
1年	74%	18%	7%	1%
2年	79%	16%	4%	2%
3年	75%	22%	3%	0%
計	76%	19%	4%	1%

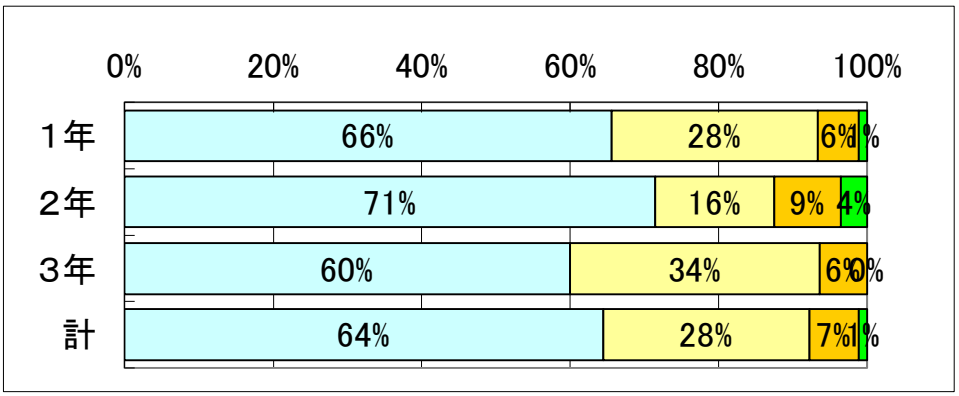
今年 95% 前期 96% −1%



3 ペアやグループでの活動を通して、自分の考えを広めたり深めたりすることができた。

	4	3	2	1
1年	66%	28%	6%	1%
2年	71%	16%	9%	4%
3年	60%	34%	6%	0%
計	64%	28%	7%	1%

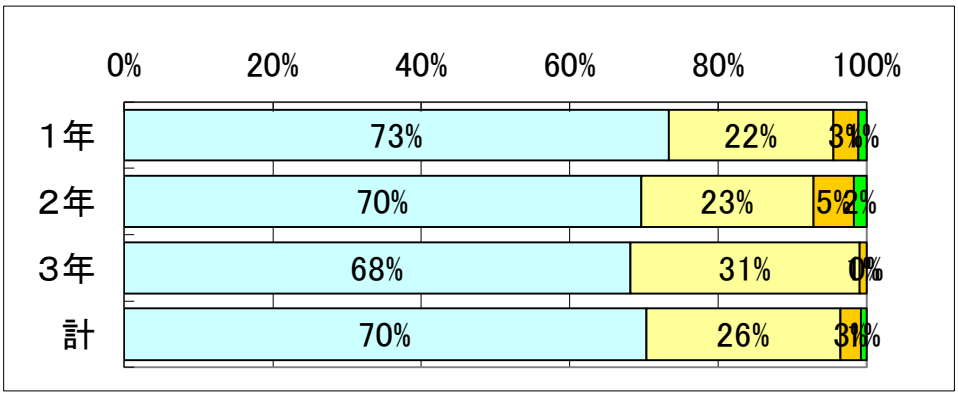
今年 92% 前期 91% 1%



4 「わかる」「できる」を実感した授業であった。

	4	3	2	1
1年	73%	22%	3%	1%
2年	70%	23%	5%	2%
3年	68%	31%	1%	0%
計	70%	26%	3%	1%

今年 96% 前期 96% 0%

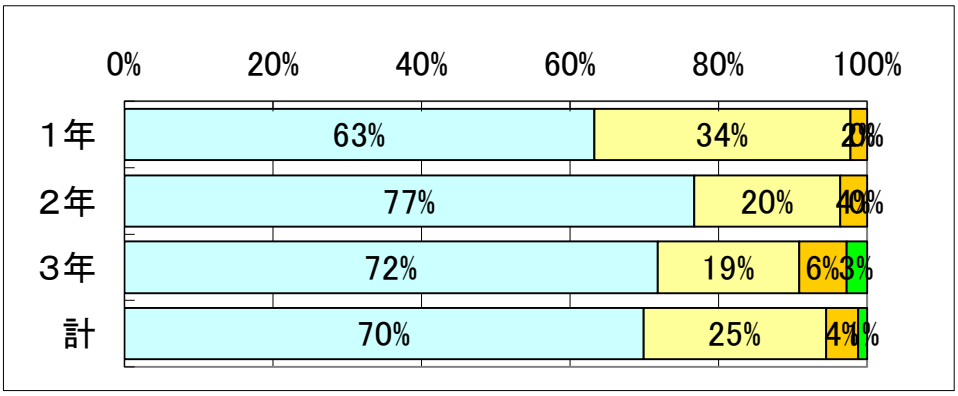


保健体育

1 時間ごとに授業のめあて（課題）がわかった。

	4	3	2	1
1年	63%	34%	2%	0%
2年	77%	20%	4%	0%
3年	72%	19%	6%	3%
計	70%	25%	4%	1%

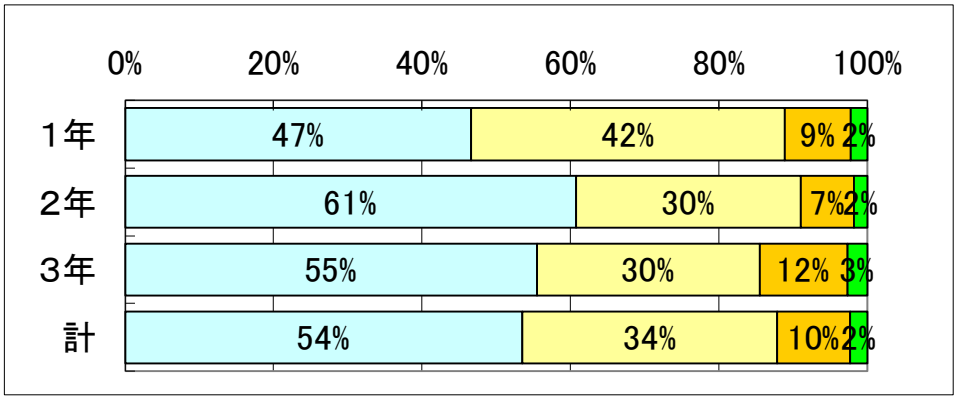
今年 95% 前期 94% 1%



2 自分の言葉で授業のまとめを書くことができた。

	4	3	2	1
1年	47%	42%	9%	2%
2年	61%	30%	7%	2%
3年	55%	30%	12%	3%
計	54%	34%	10%	2%

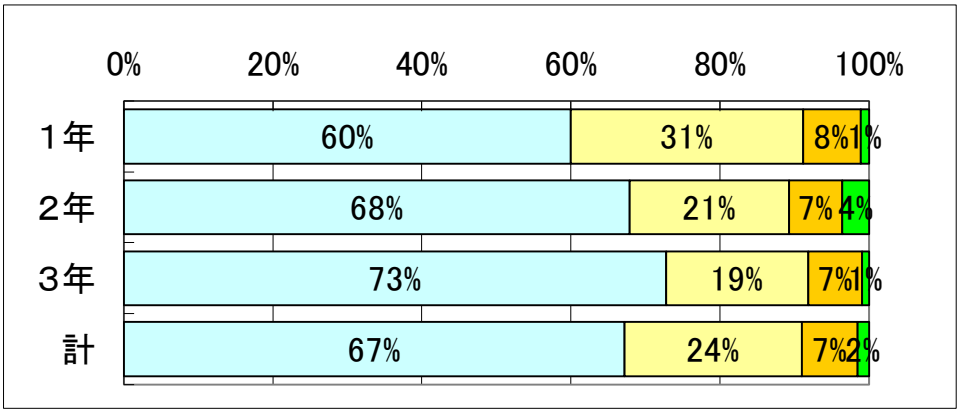
今年 88% 前期 86% 2%



3 ペアやグループでの活動を通して、自分の考えを広めたり深めたりすることができた。

	4	3	2	1
1年	60%	31%	8%	1%
2年	68%	21%	7%	4%
3年	73%	19%	7%	1%
計	67%	24%	7%	2%

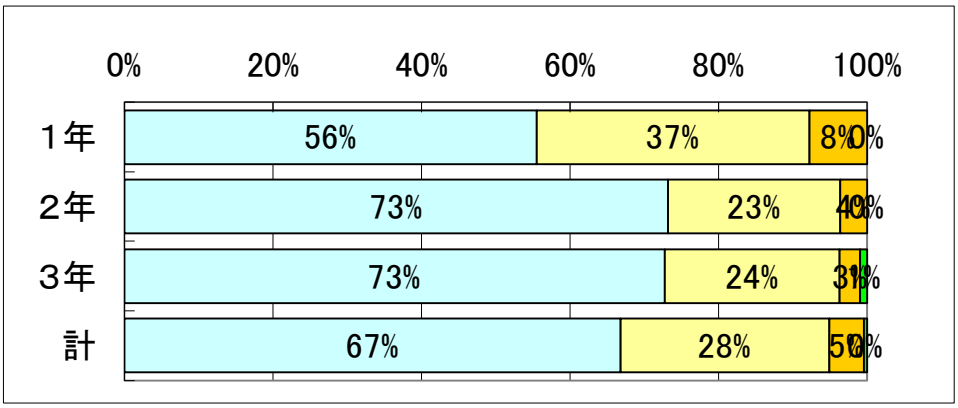
今年 91% 前期 91% 0%



4 「わかる」「できる」を実感した授業であった。

	4	3	2	1
1年	56%	37%	8%	0%
2年	73%	23%	4%	0%
3年	73%	24%	3%	1%
計	67%	28%	5%	0%

今年 95% 前期 89% 6%

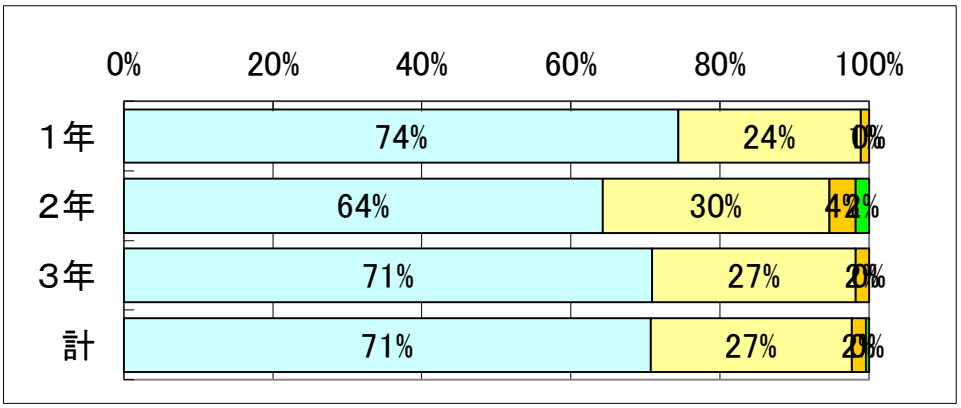


技術家庭

1 時間ごとに授業のめあて（課題）がわかった。

	4	3	2	1
1年	74%	24%	1%	0%
2年	64%	30%	4%	2%
3年	71%	27%	2%	0%
計	71%	27%	2%	0%

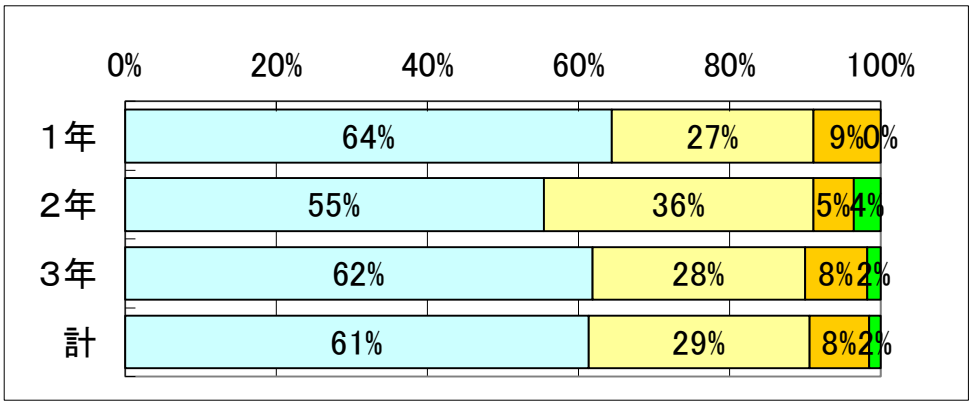
今年 98% 前期 96% 2%



2 自分の言葉で授業のまとめを書くことができた。

	4	3	2	1
1年	64%	27%	9%	0%
2年	55%	36%	5%	4%
3年	62%	28%	8%	2%
計	61%	29%	8%	2%

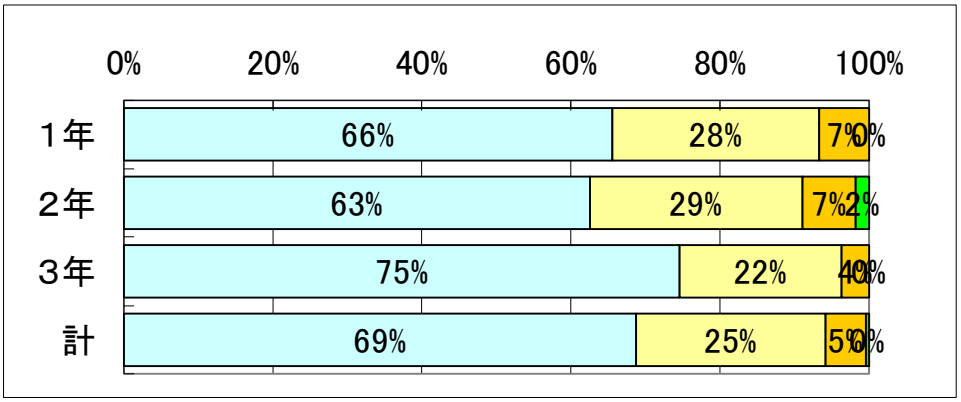
今年 91% 前期 88% 3%



3 ペアやグループでの活動を通して、自分の考えを広めたり深めたりすることができた。

	4	3	2	1
1年	66%	28%	7%	0%
2年	63%	29%	7%	2%
3年	75%	22%	4%	0%
計	69%	25%	5%	0%

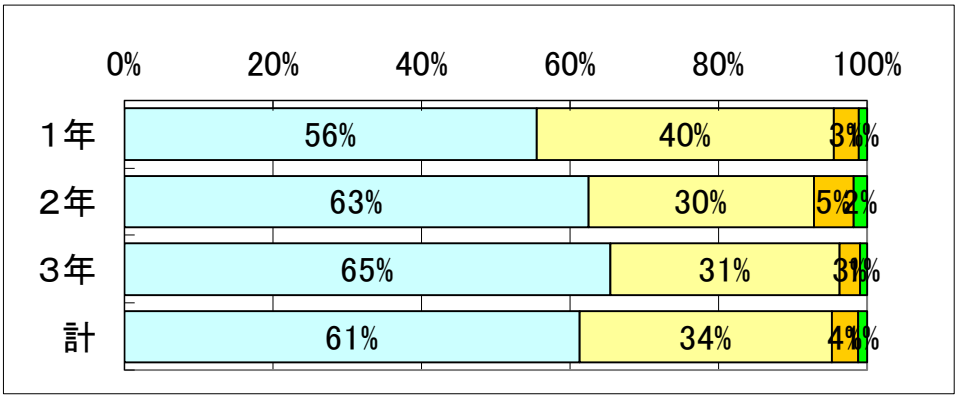
今年 94% 前期 94% 0%



4 「わかる」「できる」を実感した授業であった。

	4	3	2	1
1年	56%	40%	3%	1%
2年	63%	30%	5%	2%
3年	65%	31%	3%	1%
計	61%	34%	4%	1%

今年 95% 前期 95% 0%

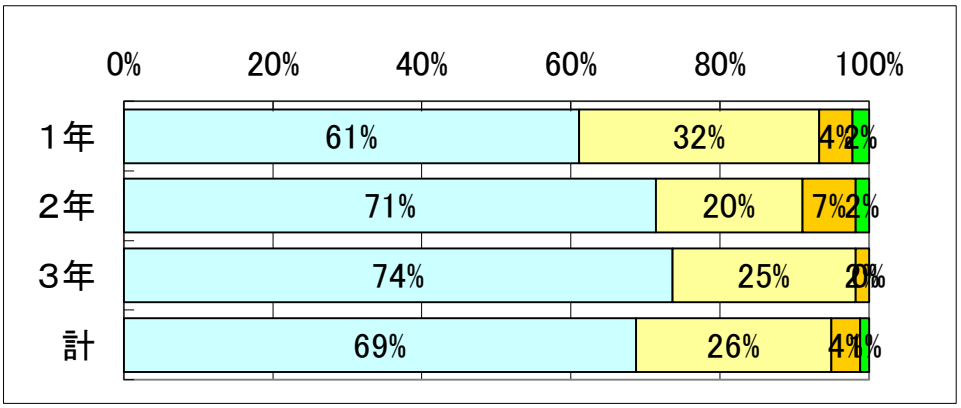


道徳

1 道徳1　授業に意欲的に取り組めた。

	4	3	2	1
1年	61%	32%	4%	2%
2年	71%	20%	7%	2%
3年	74%	25%	2%	0%
計	69%	26%	4%	1%

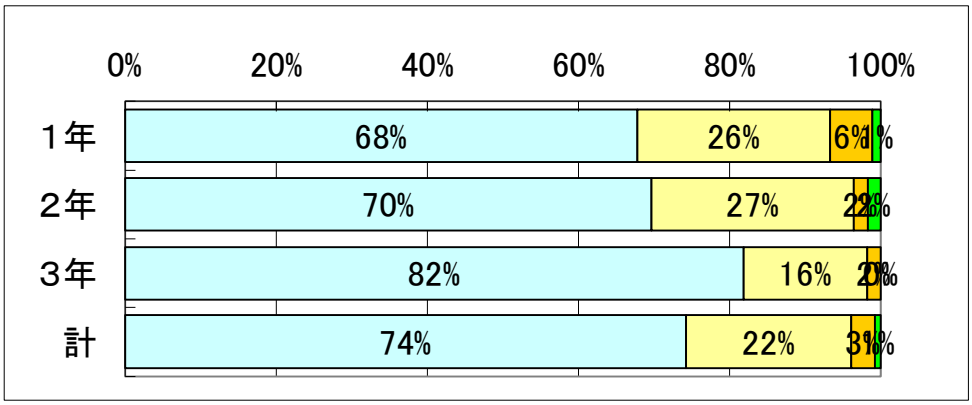
今年　95%　前期　97%　−2%



2 （互いの考えを伝え合う活動を通じて）自分の考えを深めたり広めたりできた。

	4	3	2	1
1年	68%	26%	6%	1%
2年	70%	27%	2%	2%
3年	82%	16%	2%	0%
計	74%	22%	3%	1%

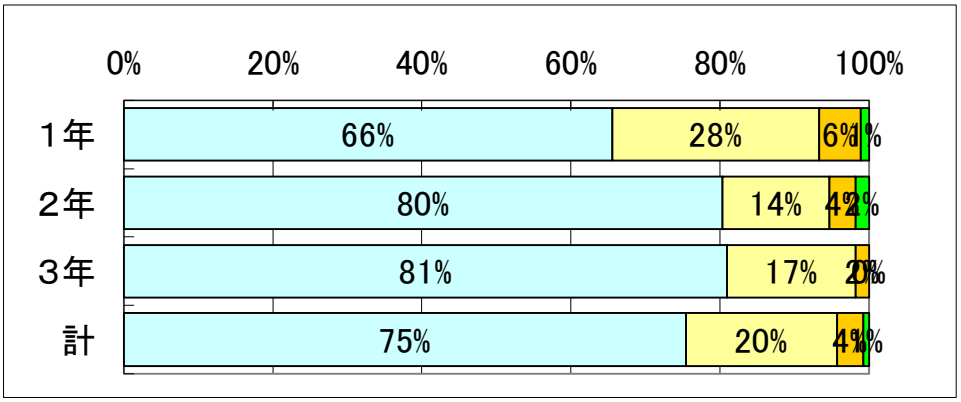
今年　96%　前期　96%　0%



3 授業の中で、新しい発見があった。

	4	3	2	1
1年	66%	28%	6%	1%
2年	80%	14%	4%	2%
3年	81%	17%	2%	0%
計	75%	20%	4%	1%

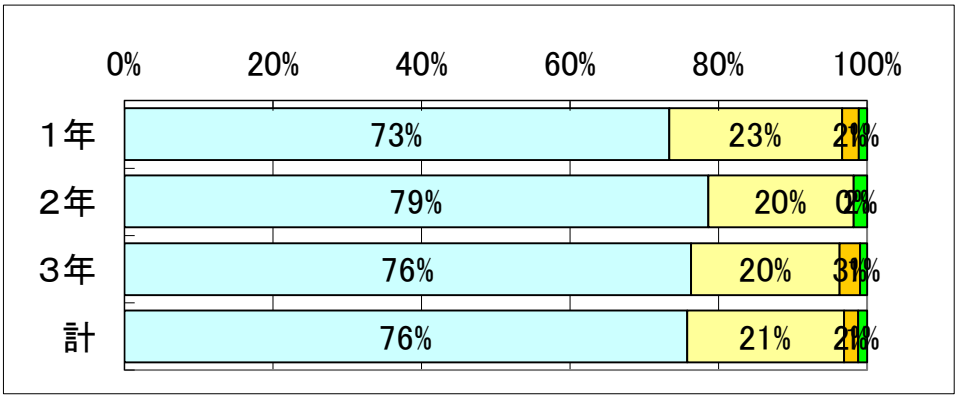
今年　96%　前期　94%　2%



4 授業で学んだことを、日常生活で生かしたい。

	4	3	2	1
1年	73%	23%	2%	1%
2年	79%	20%	0%	2%
3年	76%	20%	3%	1%
計	76%	21%	2%	1%

今年　97%　前期　95%　2%

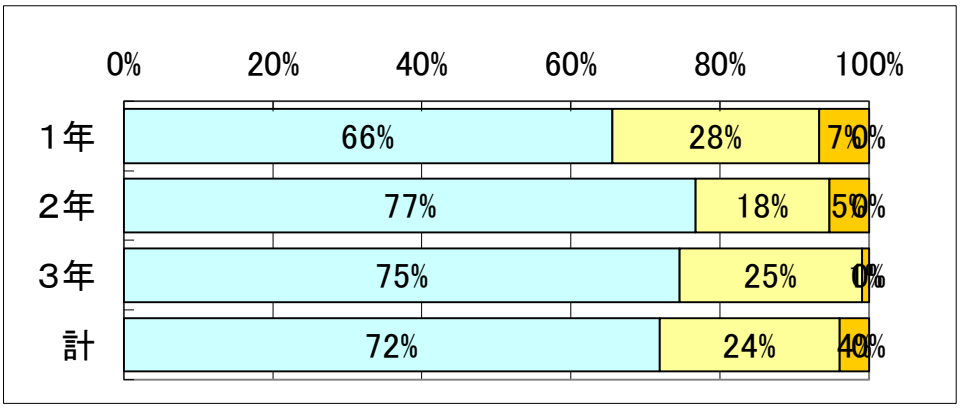


学活

1 授業に意欲的に取り組めた。

	4	3	2	1
1年	66%	28%	7%	0%
2年	77%	18%	5%	0%
3年	75%	25%	1%	0%
計	72%	24%	4%	0%

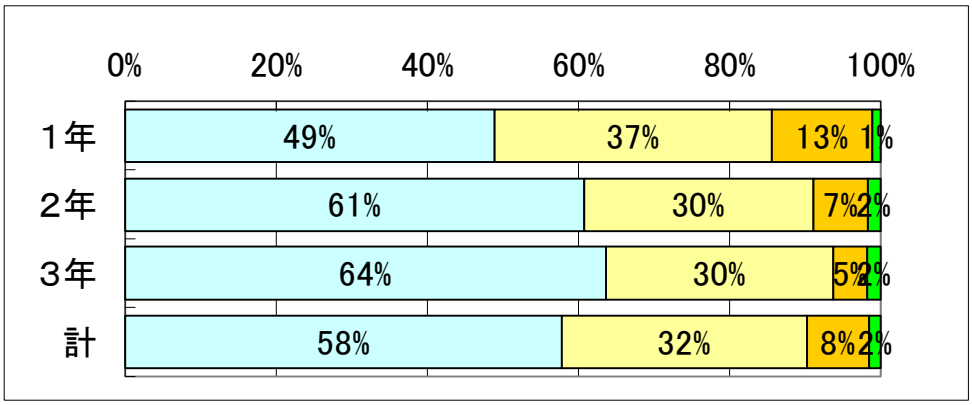
今年 96% 前期 97% −1%



2 学級の一員として積極的に活動した。

	4	3	2	1
1年	49%	37%	13%	1%
2年	61%	30%	7%	2%
3年	64%	30%	5%	2%
計	58%	32%	8%	2%

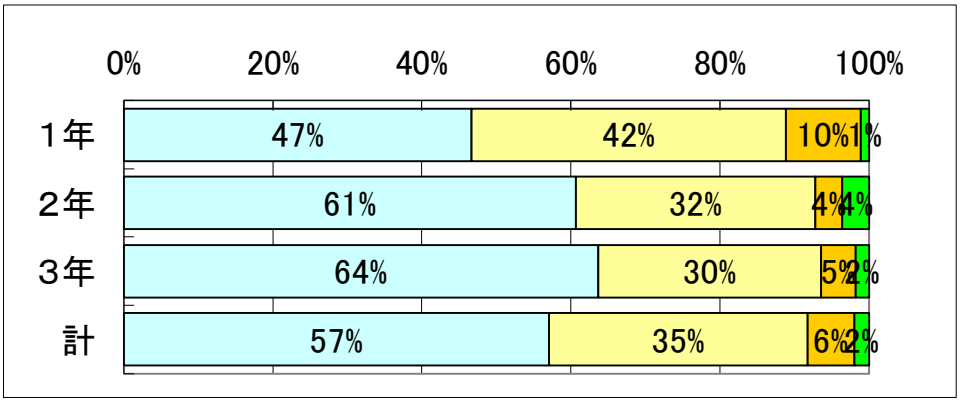
今年 90% 前期 88% 2%



3 学校や学級をよりよくするために活動した。

	4	3	2	1
1年	47%	42%	10%	1%
2年	61%	32%	4%	4%
3年	64%	30%	5%	2%
計	57%	35%	6%	2%

今年 92% 前期 90% 2%

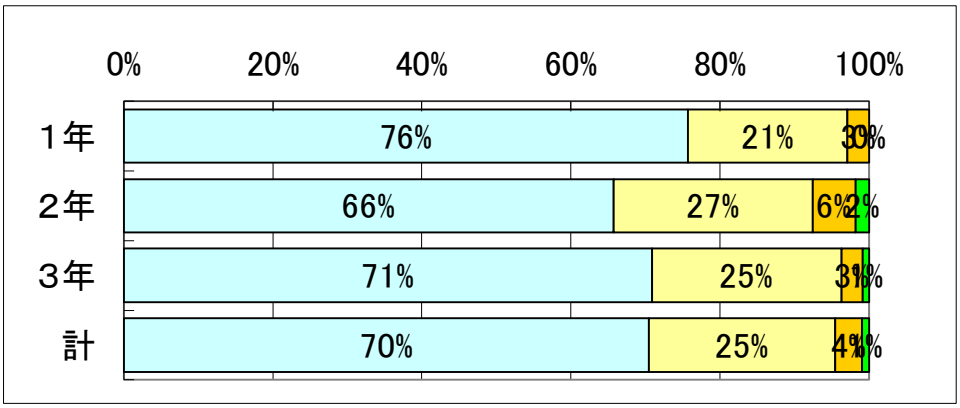


2025 後期授業アンケート(全教科計)

1 時間ごとに授業のめあて(課題)がわかった。

	4	3	2	1
1年	76%	21%	3%	0%
2年	66%	27%	6%	2%
3年	71%	25%	3%	1%
計	70%	25%	4%	1%

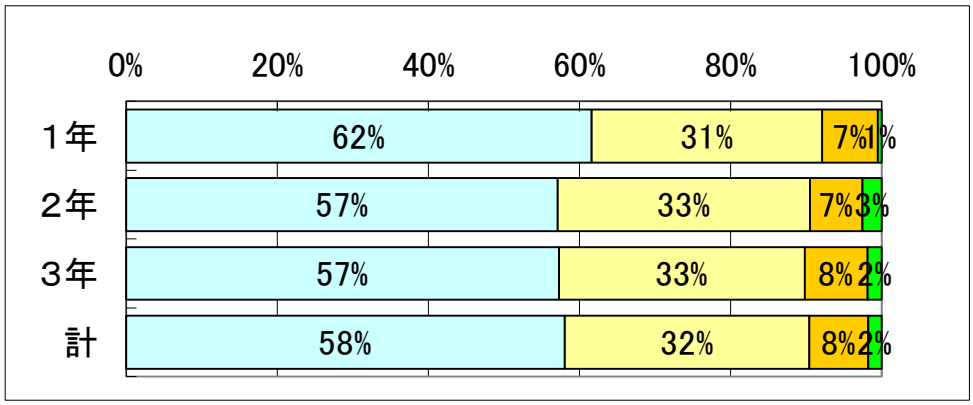
今年 95% 前期 95% 0%



2 自分の言葉で授業のまとめを書くことができた。

	4	3	2	1
1年	62%	31%	7%	1%
2年	57%	33%	7%	3%
3年	57%	33%	8%	2%
計	58%	32%	8%	2%

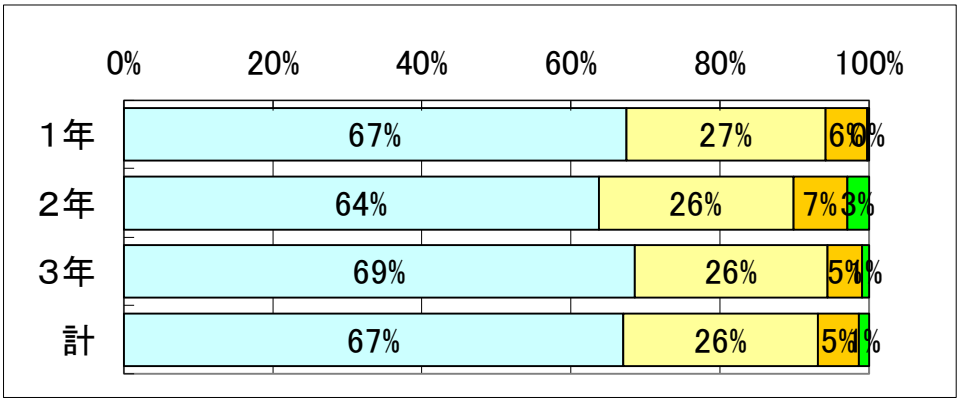
今年 90% 前期 88% 2%



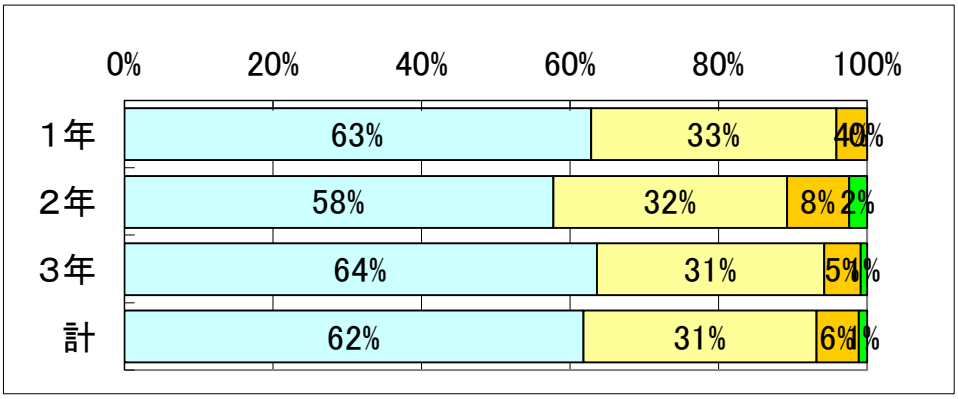
3 ペアやグループでの活動を通して、自分の考えを広めたり深めたりすることができた。

	4	3	2	1
1年	67%	27%	6%	0%
2年	64%	26%	7%	3%
3年	69%	26%	5%	1%
計	67%	26%	5%	1%

今年 93% 前期 93% 0%



4 「わかる」「できる」を実感した授業であった。

	4	3	2	1
1年	63%	33%	4%	0%
2年	58%	32%	8%	2%
3年	64%	31%	5%	1%
計	62%	31%	6%	1%

今年 93% 前期 93% 0%