令和7(2025)年度　後期学校評価アンケート(保護者用)

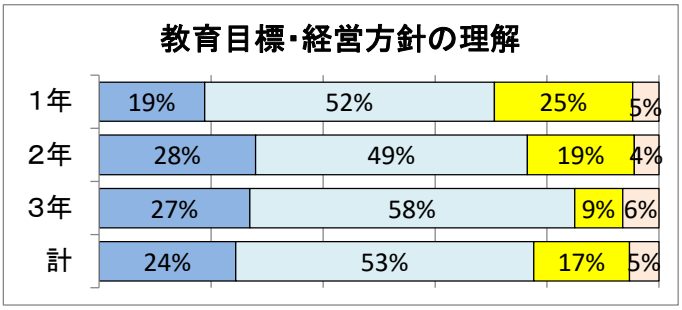
4　よくあてはまる　3　どちらかといえばあてはまる　2　どちらかといえばあてはまらない　1　あてはまらない

＜保護者・地域連携について＞

1 学校の教育目標や学校経営方針について、HP等で理解している。

	4	3	2	1
1年	19%	52%	25%	5%
2年	28%	49%	19%	4%
3年	27%	58%	9%	6%
計	24%	53%	17%	5%

肯定　78%　昨年　82%　−4%

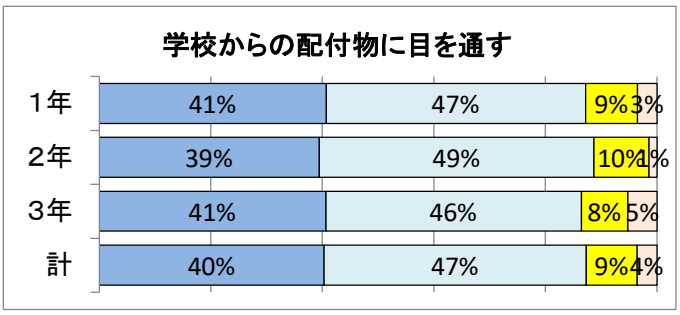


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
71%	79%	−9%
76%	77%	−1%
85%	82%	3%
78%	80%	−2%

2 学校だよりなどの配付物やHPにはよく目を通している。

	4	3	2	1
1年	41%	47%	9%	3%
2年	39%	49%	10%	1%
3年	41%	46%	8%	5%
計	40%	47%	9%	4%

肯定　87%　昨年　86%　1%

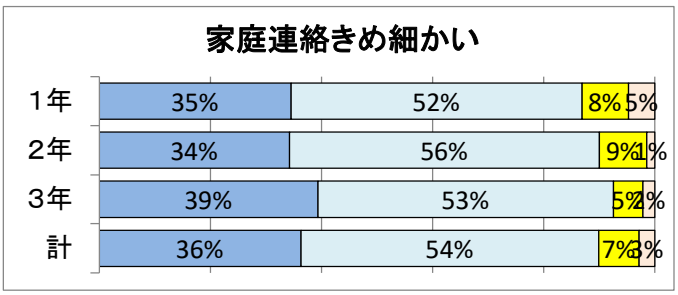


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
87%	89%	−2%
89%	84%	5%
86%	90%	−3%
87%	88%	−1%

3 学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。

	4	3	2	1
1年	35%	52%	8%	5%
2年	34%	56%	9%	1%
3年	39%	53%	5%	2%
計	36%	54%	7%	3%

肯定　90%　昨年　90%　0%

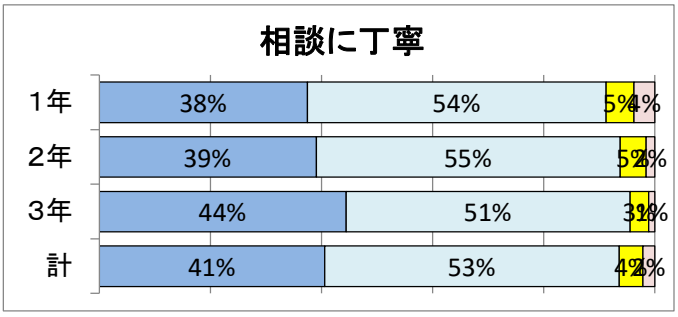


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
87%	80%	7%
90%	81%	9%
93%	92%	1%
90%	85%	5%

4 学校は、保護者からの相談に丁寧に応じている。

	4	3	2	1
1年	38%	54%	5%	4%
2年	39%	55%	5%	2%
3年	44%	51%	3%	1%
計	41%	53%	4%	2%

肯定　94%　昨年　94%　0%

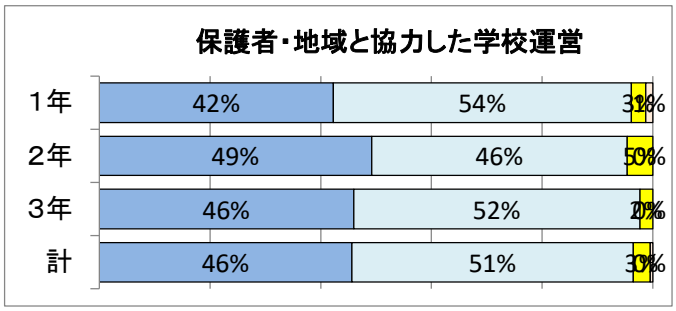


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
91%	91%	0%
94%	91%	2%
96%	100%	−4%
94%	95%	−1%

5 学校は、保護者や地域の方と協力して学校運営をしている。

	4	3	2	1
1年	42%	54%	3%	1%
2年	49%	46%	5%	0%
3年	46%	52%	2%	0%
計	46%	51%	3%	0%

肯定　97%　昨年　97%　0%

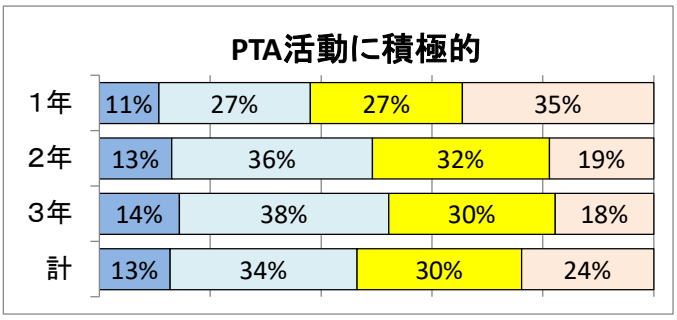


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
96%	95%	1%
95%	95%	0%
98%	99%	−1%
97%	97%	0%

6 学校のPTA活動に積極的に参加している。

	4	3	2	1
1年	11%	27%	27%	35%
2年	13%	36%	32%	19%
3年	14%	38%	30%	18%
計	13%	34%	30%	24%

肯定 47% 昨年 45% 2%



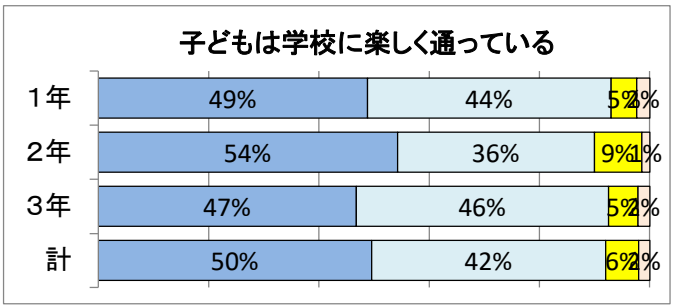
今年度 4+3	前期 4+3	数値差
38%	39%	−1%
49%	39%	10%
52%	49%	4%
47%	43%	4%

＜学校生活の様子について＞

7 子どもは、学校に楽しく通っている。

	4	3	2	1
1年	49%	44%	5%	2%
2年	54%	36%	9%	1%
3年	47%	46%	5%	2%
計	50%	42%	6%	2%

肯定 92% 昨年 95% −3%

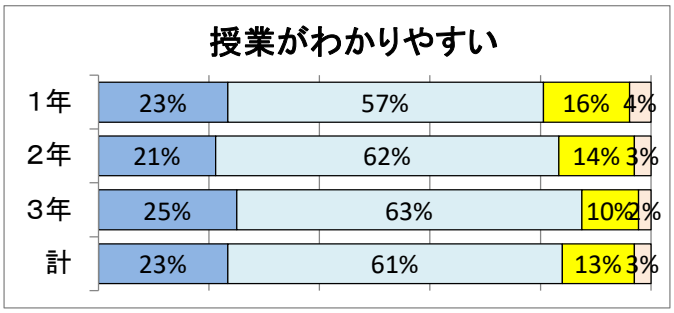


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
93%	97%	−4%
90%	91%	−1%
93%	95%	−2%
92%	95%	−3%

8 子どもから、授業はわかりやすいと聞いている。

	4	3	2	1
1年	23%	57%	16%	4%
2年	21%	62%	14%	3%
3年	25%	63%	10%	2%
計	23%	61%	13%	3%

肯定 84% 昨年 82% 2%

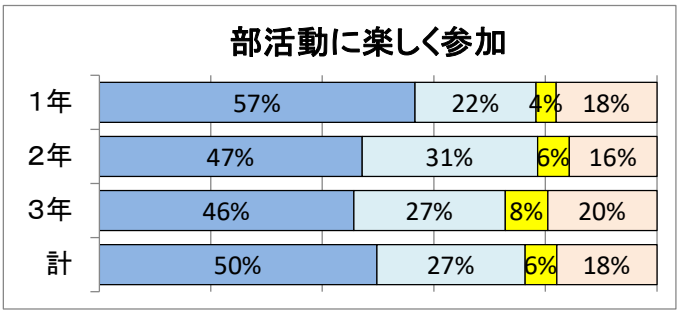


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
81%	75%	6%
83%	83%	0%
88%	88%	0%
84%	82%	2%

9 子どもは、楽しく部活動に参加している。

	4	3	2	1
1年	57%	22%	4%	18%
2年	47%	31%	6%	16%
3年	46%	27%	8%	20%
計	50%	27%	6%	18%

肯定 76% 昨年 82% −6%

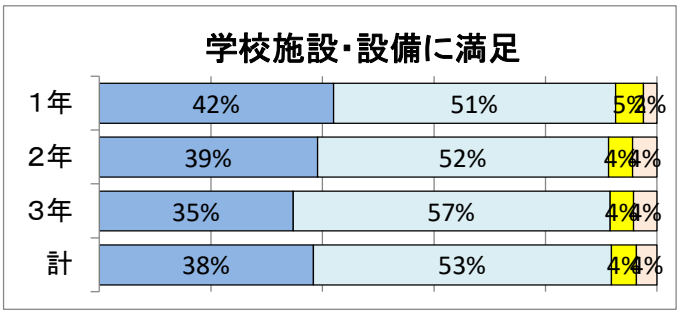


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
78%	86%	−7%
79%	78%	1%
73%	82%	−9%
76%	82%	−6%

10 学校の教育に関する施設や設備に満足している。

	4	3	2	1
1年	42%	51%	5%	2%
2年	39%	52%	4%	4%
3年	35%	57%	4%	4%
計	38%	53%	4%	4%

肯定 92% 昨年 91% 1%

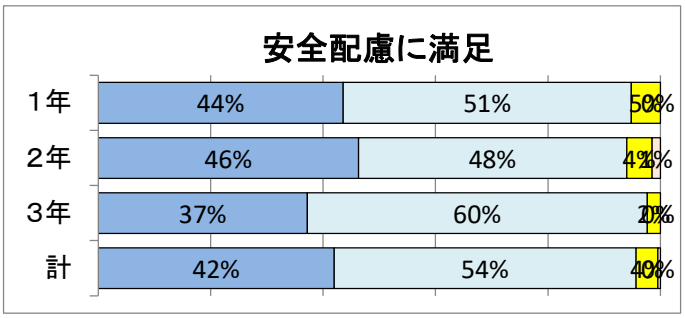


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
93%	92%	1%
91%	91%	1%
92%	93%	−2%
92%	92%	0%

11 学校の安全に対する配慮に満足している。

	4	3	2	1
1年	44%	51%	5%	0%
2年	46%	48%	4%	1%
3年	37%	60%	2%	0%
計	42%	54%	4%	0%

肯定 96% 昨年 96% −1%

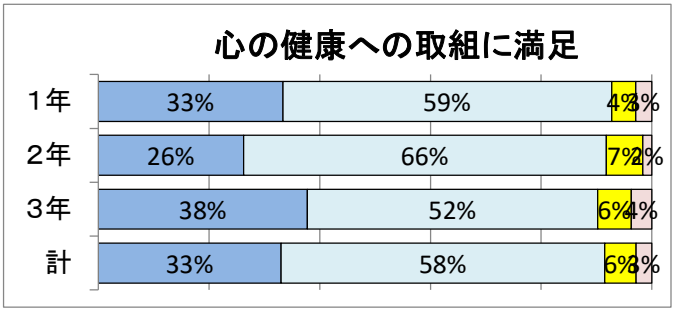


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
95%	91%	4%
94%	100%	−6%
98%	99%	−1%
96%	96%	−1%

12 学校の心の健康に対する取組に満足している。

	4	3	2	1
1年	33%	59%	4%	3%
2年	26%	66%	7%	2%
3年	38%	52%	6%	4%
計	33%	58%	6%	3%

肯定 92% 昨年 95% −4%

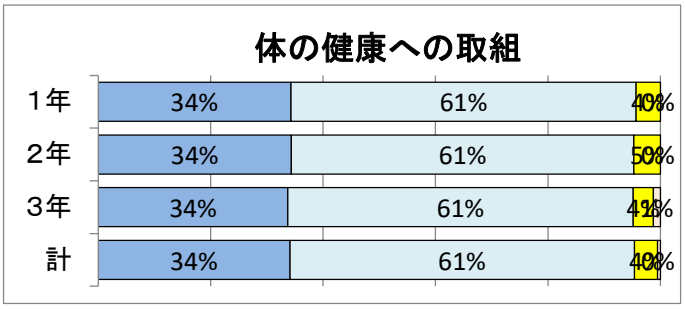


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
93%	92%	0%
92%	95%	−4%
90%	97%	−7%
92%	95%	−4%

13 学校の体の健康に対する取組に満足している。

	4	3	2	1
1年	34%	61%	4%	0%
2年	34%	61%	5%	0%
3年	34%	61%	4%	1%
計	34%	61%	4%	0%

肯定 95% 昨年 97% −2%



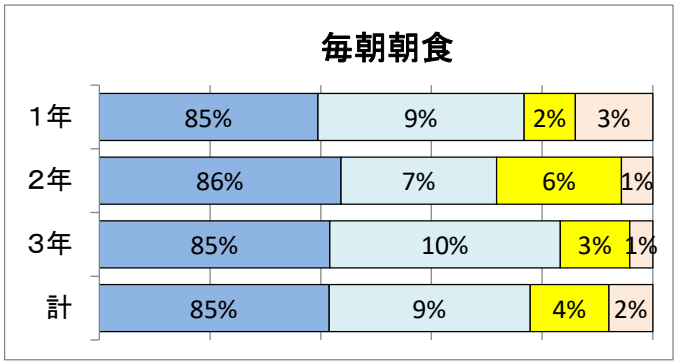
今年度 4+3	前期 4+3	数値差
96%	95%	1%
95%	98%	−2%
95%	99%	−3%
95%	97%	−2%

＜家庭での様子について＞

14 子どもは、毎朝朝食を食べて登校している。

	4	3	2	1
1年	85%	9%	2%	3%
2年	86%	7%	6%	1%
3年	85%	10%	3%	1%
計	85%	9%	4%	2%

肯定 94% 昨年 95% −1%

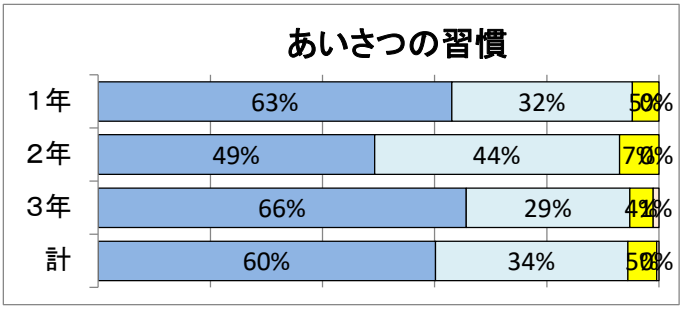


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
94%	93%	1%
93%	97%	−4%
96%	96%	0%
94%	95%	−1%

15 子どもは、家庭であいさつの習慣が身についている。

	4	3	2	1
1年	63%	32%	5%	0%
2年	49%	44%	7%	0%
3年	66%	29%	4%	1%
計	60%	34%	5%	0%

肯定 94% 昨年 95% −1%

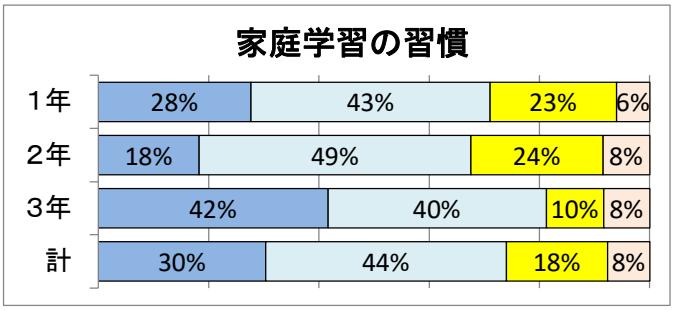


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
95%	96%	−1%
93%	97%	−4%
95%	94%	1%
94%	95%	−1%

16 子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。

	4	3	2	1
1年	28%	43%	23%	6%
2年	18%	49%	24%	8%
3年	42%	40%	10%	8%
計	30%	44%	18%	8%

肯定　74%　昨年　78%　−4%



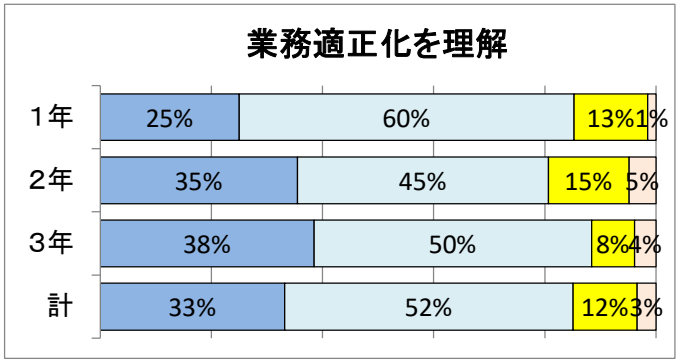
今年度 4+3	前期 4+3	数値差
71%	73%	−2%
68%	72%	−5%
81%	86%	−5%
74%	78%	−4%

＜その他＞

17 教員の業務適正化に向けた学校の方針や具体的な取組について理解している。

	4	3	2	1
1年	25%	60%	13%	1%
2年	35%	45%	15%	5%
3年	38%	50%	8%	4%
計	33%	52%	12%	3%

肯定　85%　昨年　86%　−1%

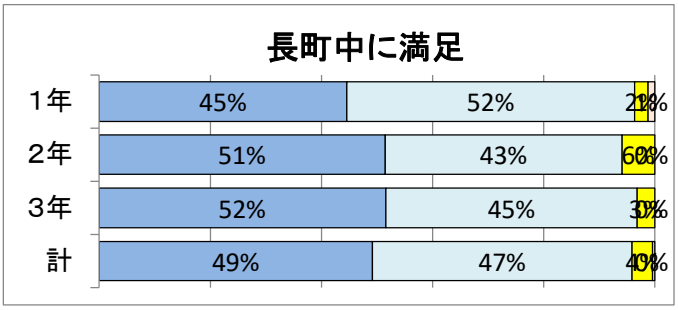


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
85%	86%	−1%
81%	85%	−4%
88%	87%	1%
85%	86%	−1%

18 総合的に見て、長町中に満足している。

	4	3	2	1
1年	45%	52%	2%	1%
2年	51%	43%	6%	0%
3年	52%	45%	3%	0%
計	49%	47%	4%	0%

肯定　96%　昨年　95%　1%

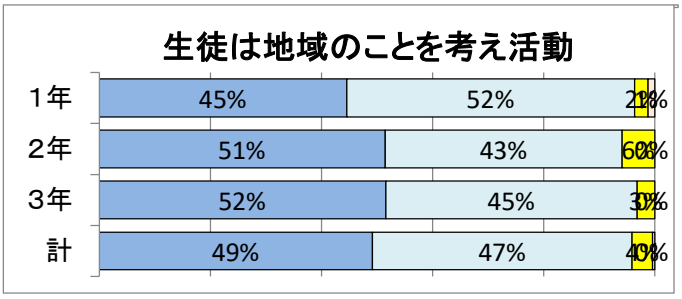


今年度 4+3	前期 4+3	数値差
96%	95%	2%
94%	92%	2%
97%	97%	−1%
96%	95%	1%

19 生徒は学校や地域がよりよくなるために、自分ができることを考え活動している。

	4	3	2	1
1年	14%	67%	15%	4%
2年	28%	60%	10%	2%
3年	43%	47%	8%	1%
計	29%	57%	11%	2%

肯定　86%　昨年　86%



今年度 4+3	前期 4+3	数値差
81%	80%	0%
88%	80%	8%
90%	86%	5%
86%	82%	4%

※今年度より、追加された項目につき、昨年度の数値なし。