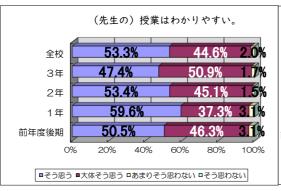
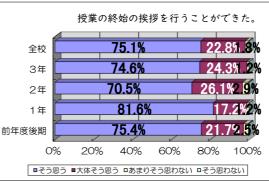
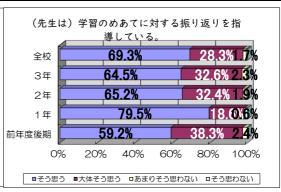
令和5年度「学校生活についてのアンケート(生徒用)」集計結果 R5.7実施

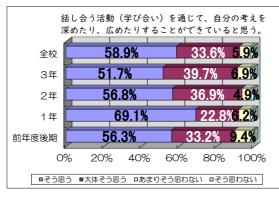
		1.(先生	の)授業はわかり	りやすい。			2.授業の終	始の挨拶を行うこ	とができた。		3. (先生は) 学習のめ	あてに対する振り)返りを指導してい	る。
	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校
そう思う	50.5%	59.6%	53.4%	47.4%	53.3%	75.4%	81.6%	70.5%	74.6%	75.1%	59.2%	79.5%	65.2%	64.5%	69.3%
大体そう思う	46.3%	37.3%	45.1%	50.9%	44.6%	21.7%	17.2%	26.1%	24.3%	22.8%	38.3%	18.6%	32.4%	32.6%	28.3%
あまりそう思わない	3.1%	3.1%	1.5%	1.7%	2.0%	2.5%	1.2%	2.9%	1.2%	1.8%	2.4%	0.6%	1.9%	2.3%	1.7%
そう思わない	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.5%	0.0%	0.2%	0.2%	1.2%	0.5%	0.6%	0.7%
そう思う+大体そう思う	96.7%	96.9%	98.5%	98.3%	98.0%	97.1%	98.8%	96.6%	98.8%	98.0%	97.4%	98.1%	97.6%	97.1%	97.6%

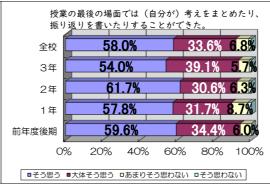


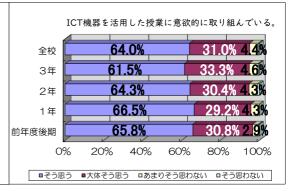




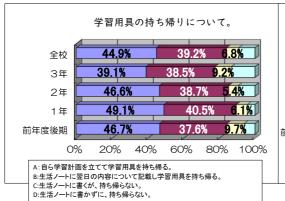
	4. 話し合う活動(学び合い)を通じて、[自分の考えを深めたり	リ、広めたりすることが	できていると思う。	5. 授業の最後の	場面では(自分が)	考えをまとめたり、扌	振り返りを書いたり	することができた。	6.	ICT機器を活用し	した授業に意欲的	りに取り組んでいる	١,
	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	I年	2年	3年	全校
そう思う	56.3%	69.1%	56.8%	51.7%	58.9%	59.6%	57.8%	61.7%	54.0%	58.0%	65.8%	66.5%	64.3%	61.5%	64.0%
大体そう思う	33.2%	22.8%	36.9%	39.7%	33.6%	34.4%	31.7%	30.6%	39.1%	33.6%	30.8%	29.2%	30.4%	33.3%	31.0%
あまりそう思わない	9.4%	6.2%	4.9%	6.9%	5.9%	6.0%	8.7%	6.3%	5.7%	6.8%	2.9%	4.3%	4.3%	4.6%	4.4%
そう思わない	1.1%	1.9%	1.5%	1.7%	1.7%	0.0%	1.9%	1.5%	1.1%	1.5%	0.5%	0.0%	1.0%	0.6%	0.6%
そう思う+大体そう思う	89.5%	92.0%	93.7%	91.4%	92.4%	94.0%	89.4%	92.2%	93.1%	91.7%	96.6%	95.7%	94.7%	94.8%	95.0%

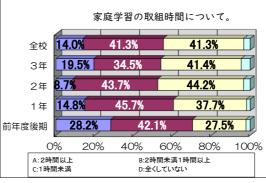


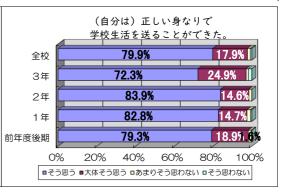




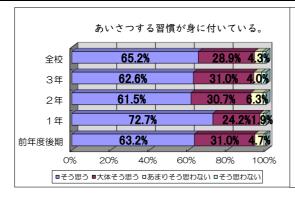
		7. 学習.	用具の持ち帰りに	ついて。			8.家庭	学習の取組時間に	ついて。		9.	(自分は)正しい∮	身なりで学校生活	を送ることができた	έ.
	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校
そう思う	46.7%	49.1%	46.6%	39.1%	44.9%	28.2%	14.8%	8.7%	19.5%	14.0%	79.3%	82.8%	83.9%	72.3%	79.9%
大体そう思う	37.6%	40.5%	38.7%	38.5%	39.2%	42.1%	45.7%	43.7%	34.5%	41.3%	18.9%	14.7%	14.6%	24.9%	17.9%
あまりそう思わない	9.7%	6.1%	5.4%	9.2%	6.8%	27.5%	37.7%	44.2%	41.4%	41.3%	1.6%	1.8%	1.5%	1.2%	1.5%
そう思わない	6.0%	4.3%	9.3%	13.2%	9.1%	2.2%	1.9%	3.4%	4.6%	3.3%	0.2%	0.6%	0.0%	1.7%	0.7%
そう思う+大体そう思う	84.3%	89.6%	85.3%	77.6%	84.1%	70.3%	60.5%	52.4%	54.0%	55.4%	98.2%	97.5%	98.5%	97.1%	97.8%

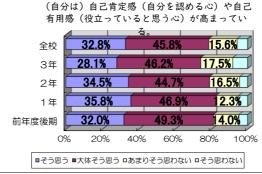


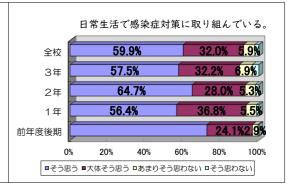




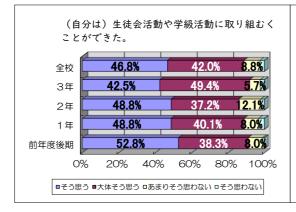
		10.あいさつ	する習慣が身に	付いている。		1.(自分は)自己	肯定感(自分を認め	る心) や自己有用感	(役立っていると思うハ	3)が高まっている。	12	2.(自分は)日常生	生活で感染症対策	莨に取り組んでいる	,
	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校
そう思う	63.2%	72.7%	61.5%	62.6%	65.2%	32.0%	35.8%	34.5%	28.1%	32.8%	72.5%	56.4%	64.7%	57.5%	59.9%
大体そう思う	31.0%	24.2%	30.7%	31.0%	28.9%	49.3%	46.9%	44.7%	46.2%	45.8%	24.1%	36.8%	28.0%	32.2%	32.0%
あまりそう思わない	4.7%	1.9%	6.3%	4.0%	4.3%	14.0%	12.3%	16.5%	17.5%	15.6%	2.9%	5.5%	5.3%	6.9%	5.9%
そう思わない	1.1%	1.2%	1.5%	2.3%	1.7%	4.8%	4.9%	4.4%	8.2%	5.8%	0.5%	1.2%	1.9%	3.4%	2.2%
そう思う+大体そう思う	94.2%	96.9%	92.2%	93.7%	94.1%	81.3%	82.7%	79.1%	74.3%	78.7%	96.6%	93.3%	92.8%	89.7%	91.9%

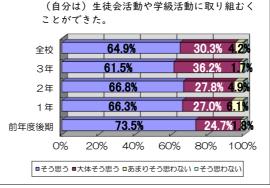


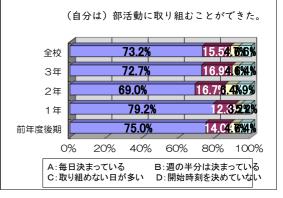




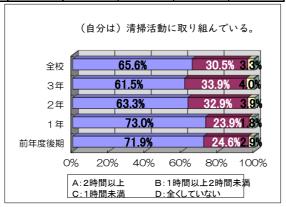
	13.(自分は) 生徒会活	動や学級活動に	取り組むくことがて	ざきた。	14.	.(自分は)学校行	事や学年行事に耳	取り組むことができ	きた。		15.(自分は)	部活動に取り組む	ひことができた。	
	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校
そう思う	52.8%	48.8%	48.8%	42.5%	46.8%	73.5%	66.3%	66.8%	61.5%	64.9%	75.0%	79.2%	69.0%	72.7%	73.2%
大体そう思う	38.3%	40.1%	37.2%	49.4%	42.0%	24.7%	27.0%	27.8%	36.2%	30.3%	14.0%	12.3%	16.7%	16.9%	15.5%
あまりそう思わない	8.0%	8.0%	12.1%	5.7%	8.8%	1.8%	6.1%	4.9%	1.7%	4.2%	4.7%	3.2%	6.4%	4.1%	4.7%
そう思わない	0.9%	3.1%	1.9%	2.3%	2.4%	0.0%	0.6%	0.5%	0.6%	0.6%	6.4%	5.2%	7.9%	6.4%	6.6%
そう思う+大体そう思う	91.1%	88.9%	86.0%	92.0%	88.8%	98.2%	93.3%	94.6%	97.7%	95.2%	89.0%	91.6%	85.7%	89.5%	88.7%







		16.(自分は)清掃活動に取り	組んでいる。	
	前年度後期	I 年	2年	3年	全校
そう思う	71.9%	73.0%	63.3%	61.5%	65.6%
大体そう思う	24.6%	23.9%	32.9%	33.9%	30.5%
あまりそう思わない	2.9%	1.8%	3.9%	4.0%	3.3%
そう思わない	0.5%	1.2%	0.0%	0.6%	0.6%
そう思う+大体そう思う	96.6%	96.9%	96.1%	95.4%	96.1%

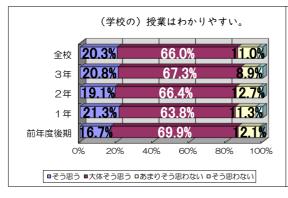


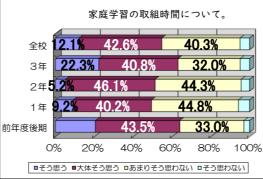
	令和5年度 前期学校評価(保護者用)集計結果		全等	学年	
		Α	В	С	D
(1)	(学校の) 授業はわかりやすい。	20.3%	66.0%	11.0%	2.7%
(2)	家庭学習の取組時間について A: 2 時間以上 B: 2 時間未満 時間以上 C: 時間未満 D:全くしていない	12.1%	42.6%	40.3%	4.9%
(3)	(子供は)正しい身なりで学校生活を送ることができた。	66.9%	29.2%	2.6%	1.3%
(4)	家庭であいさつする習慣が身に付いている。	52.3%	36.3%	9.8%	1.6%
(5)	(子供の) 自己肯定感(自分を認める心)や自己有用感(役立っていると思う心)が高まっている。	23.9%	58.1%	14.3%	3.7%
(6)	(子供は)日常生活で感染症対策に取り組んでいる。	45.3%	45.9%	7.2%	1.6%
(7)	(子供は)学校行事や学年行事に取り組むことができた。	64.6%	31.1%	2.3%	2.0%
(8)	(子供は)部活動に取り組むことができた。	67.4%	20.1%	4.0%	8.4%
(9)	学校は、保護者や地域との連携ができている。	27.9%	61.6%	8.1%	2.4%
(10)	学校は、子供に関する連絡や相談に適切に対応してくれている。	34.0%	55.9%	8.1%	2.0%
(11)	子供は、学校からのお知らせや便りを必ず見せてくれる。	34.2%	35.9%	22.0%	7.9%
(12)	学校は、学校だより、学年だより、学校ホームページ、メール配信を通して、その様子を伝えている。	50.8%	44.6%	4.3%	0.3%
(13)	学校は、スクールフォーラムや懇談会、授業参観等の機会を通して、教育方 針など伝えている。	46.0%	50.0%	3.7%	0.3%

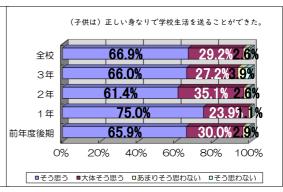
	全	F 生			2 5	手生			3 £	手生	
А	В	С	D	А	В	С	D	Α	В	С	D
21.3%	63.8%	11.3%	3.8%	19.1%	66.4%	12.7%	1.8%	20.8%	67.3%	8.9%	3.0%
9.2%	40.2%	44.8%	5.7%	5.2%	46.1%	44.3%	4.3%	22.3%	40.8%	32.0%	4.9%
75.0%	23.9%	1.1%	0.0%	61.4%	35.1%	2.6%	0.9%	66.0%	27.2%	3.9%	2.9%
49.4%	40.4%	7.9%	2.2%	46.5%	40.4%	13.2%	0.0%	61.2%	28.2%	7.8%	2.9%
22.7%	62.5%	13.6%	1.1%	24.5%	58.2%	14.5%	2.7%	24.3%	54.4%	14.6%	6.8%
42.7%	48.3%	7.9%	1.1%	44.3%	47.0%	5.2%	3.5%	48.5%	42.7%	8.7%	0.0%
67.1%	31.8%	0.0%	1.2%	59.1%	33.9%	4.3%	2.6%	68.6%	27.5%	2.0%	2.0%
80.2%	14.0%	0.0%	5.8%	60.7%	21.4%	6.3%	11.6%	64.0%	24.0%	5.0%	7.0%
29.8%	59.5%	9.5%	1.2%	20.7%	69.4%	7.2%	2.7%	34.3%	54.9%	7.8%	2.9%
34.9%	53.0%	10.8%	1.2%	28.6%	60.7%	7.1%	3.6%	39.2%	52.9%	6.9%	1.0%
40.9%	35.2%	18.2%	5.7%	34.5%	32.7%	22.1%	10.6%	28.2%	39.8%	25.2%	6.8%
58.1%	41.9%	0.0%	0.0%	50.0%	45.6%	3.5%	0.9%	45.6%	45.6%	8.7%	0.0%
49.4%	48.2%	2.4%	0.0%	42.5%	51.3%	5.3%	0.9%	47.1%	50.0%	2.9%	0.0%

令和5年度「教育活動についてのアンケート(保護者用)」集計結果 R5.7実施

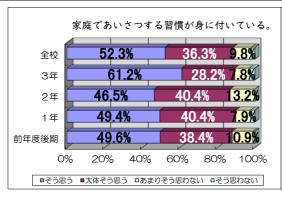
		1. (学校	(の) 授業はわかり	1やすい。			2.家庭	学習の取組時間に	こついて		3.	(子供は)正しい身	身なりで学校生活	を送ることができ	<i>t</i> :。
	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校
そう思う	16.7%	21.3%	19.1%	20.8%	20.3%	20.6%	9.2%	5.2%	22.3%	12.1%	65.9%	75.0%	61.4%	66.0%	66.9%
大体そう思う	69.9%	63.8%	66.4%	67.3%	66.0%	43.5%	40.2%	46.1%	40.8%	42.6%	30.0%	23.9%	35.1%	27.2%	29.2%
あまりそう思わない	12.1%	11.3%	12.7%	8.9%	11.0%	33.0%	44.8%	44.3%	32.0%	40.3%	2.9%	1.1%	2.6%	3.9%	2.6%
そう思わない	1.3%	3.8%	1.8%	3.0%	2.7%	2.9%	5.7%	4.3%	4.9%	4.9%	1.1%	0.0%	0.9%	2.9%	1.3%
そう思う+大体そう思う	86.6%	85.0%	85.5%	88.1%	86.3%	64.0%	49.4%	51.3%	63.1%	54.8%	96.0%	98.9%	96.5%	93.2%	96.1%

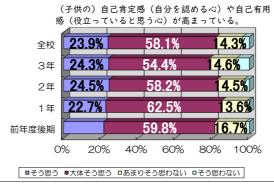


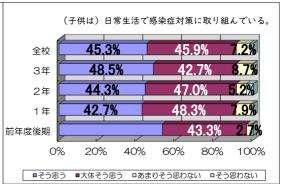




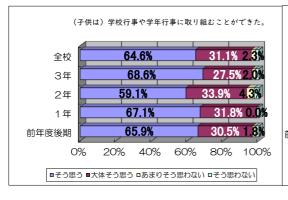
		4. 家庭であい	さつする習慣が身	·に付いている。		5. (子供の)自己1	肯定感(自分を認める	心)や自己有用感(役立っていると思う。	ご)が高まっている。	6	. (子供は)日常生	活で感染症対策	[に取り組んでいる	0
	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校
そう思う	49.6%	49.4%	46.5%	61.2%	52.3%	21.7%	22.7%	24.5%	24.3%	23.9%	53.2%	42.7%	44.3%	48.5%	45.3%
大体そう思う	38.4%	40.4%	40.4%	28.2%	36.3%	59.8%	62.5%	58.2%	54.4%	58.1%	43.3%	48.3%	47.0%	42.7%	45.9%
あまりそう思わない	10.9%	7.9%	13.2%	7.8%	9.8%	16.7%	13.6%	14.5%	14.6%	14.3%	2.7%	7.9%	5.2%	8.7%	7.2%
そう思わない	1.1%	2.2%	0.0%	2.9%	1.6%	1.8%	1.1%	2.7%	6.8%	3.7%	0.7%	1.1%	3.5%	0.0%	1.6%
そう思う+大体そう思う	88.0%	89.9%	86.8%	89.3%	88.6%	81.5%	85.2%	82.7%	78.6%	82.1%	96.5%	91.0%	91.3%	91.3%	91.2%

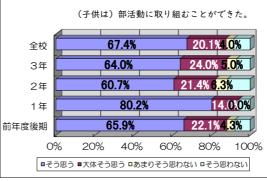


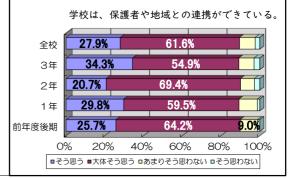




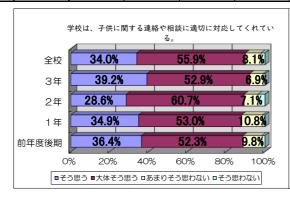
	7. (子供は)学校行事	事や学年行事に取	マり組むことができ	<i>t</i> c.		8. (子供は)部	『活動に取り組む	ことができた。			9. 学校は、保護	者や地域との連打	隽ができている。	
	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校
そう思う	65.9%	67.1%	59.1%	68.6%	64.6%	65.9%	80.2%	60.7%	64.0%	67.4%	25.7%	29.8%	20.7%	34.3%	27.9%
大体そう思う	30.5%	31.8%	33.9%	27.5%	31.1%	22.1%	14.0%	21.4%	24.0%	20.1%	64.2%	59.5%	69.4%	54.9%	61.6%
あまりそう思わない	1.8%	0.0%	4.3%	2.0%	2.3%	4.3%	0.0%	6.3%	5.0%	4.0%	9.0%	9.5%	7.2%	7.8%	8.1%
そう思わない	1.8%	1.2%	2.6%	2.0%	2.0%	7.8%	5.8%	11.6%	7.0%	8.4%	1.1%	1.2%	2.7%	2.9%	2.4%
そう思う+大体そう思う	96.3%	98.8%	93.0%	96.1%	95.7%	87.9%	94.2%	82.1%	88.0%	87.6%	89.9%	89.3%	90.1%	89.2%	89.6%

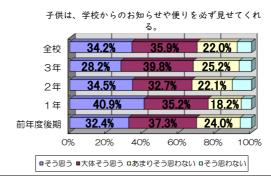


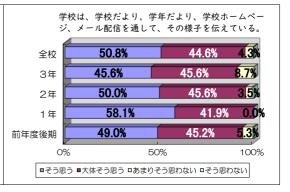




	10. 学村	交は、子供に関する	る連絡や相談に適	₫切に対応してくれ	ている。	11.	. 子供は、学校から	のお知らせや便り	を必ず見せてく∤	1る。	12. 学校は、学校た	ざより、学年だより、学	校ホームページ、メー	レ配信を通して、その:	様子を伝えている。
	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校	前年度後期	l 年	2年	3年	全校
そう思う	36.4%	34.9%	28.6%	39.2%	34.0%	32.4%	40.9%	34.5%	28.2%	34.2%	49.0%	58.1%	50.0%	45.6%	50.8%
大体そう思う	52.3%	53.0%	60.7%	52.9%	55.9%	37.3%	35.2%	32.7%	39.8%	35.9%	45.2%	41.9%	45.6%	45.6%	44.6%
あまりそう思わない	9.8%	10.8%	7.1%	6.9%	8.1%	24.0%	18.2%	22.1%	25.2%	22.0%	5.3%	0.0%	3.5%	8.7%	4.3%
そう思わない	1.5%	1.2%	3.6%	1.0%	2.0%	6.2%	5.7%	10.6%	6.8%	7.9%	0.5%	0.0%	0.9%	0.0%	0.3%
そう思う+大体そう思う	88.7%	88.0%	89.3%	92.2%	89.9%	69.8%	76.1%	67.3%	68.0%	70.1%	94.1%	100.0%	95.6%	91.3%	95.4%







	3.学校は、スクールフォーラムや懇談会、授業参観等の機会を通して、教育方針など伝えている。				
	前年度後期	l 年	2年	3年	全校
そう思う	42.6%	49.4%	42.5%	47.1%	46.0%
大体そう思う	53.1%	48.2%	51.3%	50.0%	50.0%
あまりそう思わない	3.7%	2.4%	5.3%	2.9%	3.7%
そう思わない	0.6%	0.0%	0.9%	0.0%	0.3%
そう思う+大体そう思う	95.7%	97.6%	93.8%	97.1%	96.0%

