

金沢市

鳴和中学校

Naruwa Junior High School



11月全校集会

全力を尽くした先に見える格別の景色！



生徒代表挨拶



展示紹介



茶華道部



展示紹介

令和7年度 鳴和中文化祭スローガン

「創造×革新=無限大」

鳴和に新風を巻き起こせ！

鳴和中文化祭 第79回 金沢市立鳴和 第一部文化祭 第二部文化祭

×革新=無限大 「創造×革新」
新風を巻き起こせ！鳴和に新風

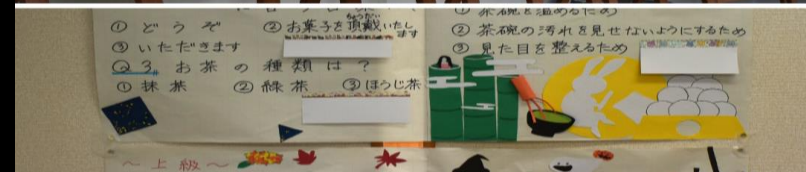
日(火) ~ 11月7日(金)

絵 2年 川崎 唯

令和7年11月5日



美術部 美術作品展「レトロ」



鳴和

鎌仲風馬

鳴和中学校に合っているなって思ったからです。左のロゴは、鳴和と言えば勉強というイメージをシャーペン、消しゴムをあわせて作りまし。ゴは、様々な色の「N」を合体させ、「みんな」をこめて作りしました。

2年3組 小松黎晴

鳴和中学校のイメージが柏の葉っぱというイメージがあったので柏の葉→葉をロゴに入れたいと思って削りました。入っている要素は元のロゴとはほぼ同じなのですが、自分独自を出せたいと思います。

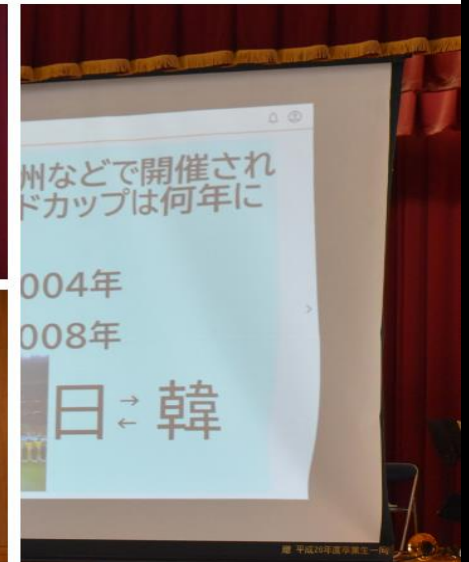
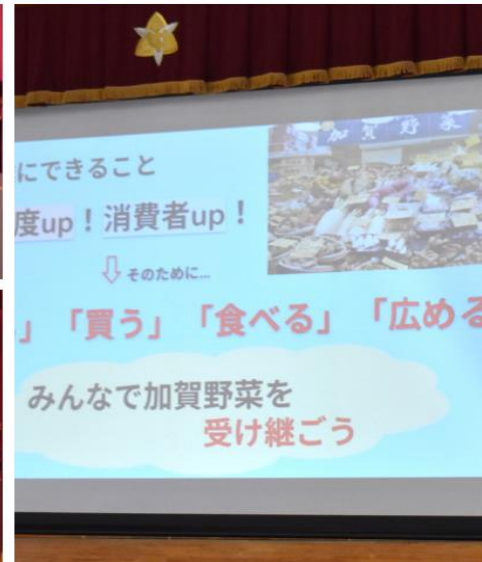
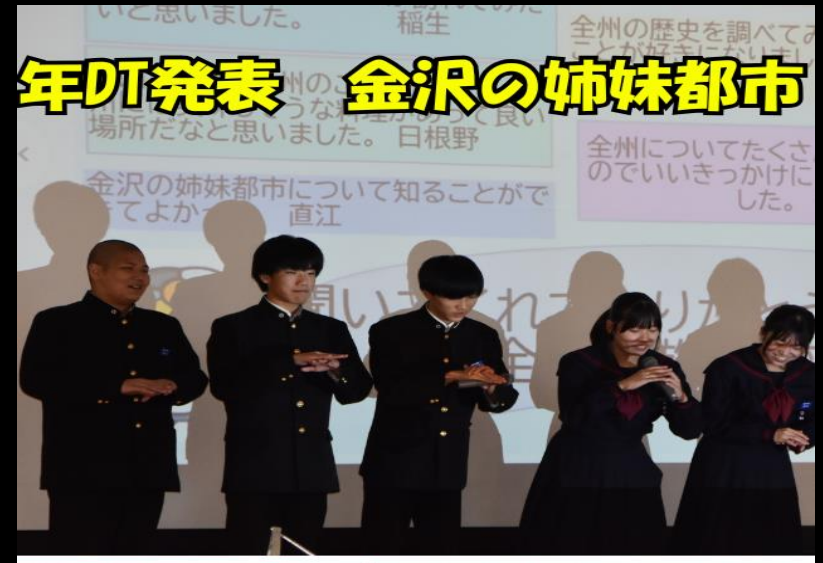
鳴和

鳴和

鳴和

情報科学部 鳴和中学校のロゴマーク

・相手意識 ・興味関心を引く工夫



堂々としたパフォーマンス

英語スピーチコンテスト披露



柳：私はロ
アサイ
とても

1年生 A Memory of a lifetime



について話した
いい?

英語スピーチコンテスト披露

2年生 My Valuable Experience



知り
しよ
だっ

英語スピーチコンテスト披露

3年生 A Story of My Favorite Breaking



私の名前は風です。
ブレイクダンスをしています。
ブレイクダンスは2024年のオリンピック
種目になりました。
もっと多くの人にブレイクダンスを楽しん
で、挑戦してほしいです。
今日はブレイクダンスブレイクダンスの

中学生からのメッセージ披露

努力って報われるの？



吹奏楽部ステージ

吹部っていいじゃん！~なるわ



会場が一体に！





はつらつ・元気！





美しいハートモーター！





圧巻の歌声！

感動をありがとう





・自分をコントロールする！

金沢市『携帯電話・インターネット』アンケート結果より

問：自分専用の携帯電話やスマートフォンを持っていますか

携帯電話を持っている	14.7%
スマートフォンを持っている	66.0%

問：携帯電話・スマートフォン・パソコン・その他の機器を1日にどれくらい使いますか

1時間まで	11.0%
1時間から3時間	52.8%
3時間から5時間	24.5%

スマホは
どこまで
脳を壊すか



著・神浩平
監修・川島隆太

思考の中樞

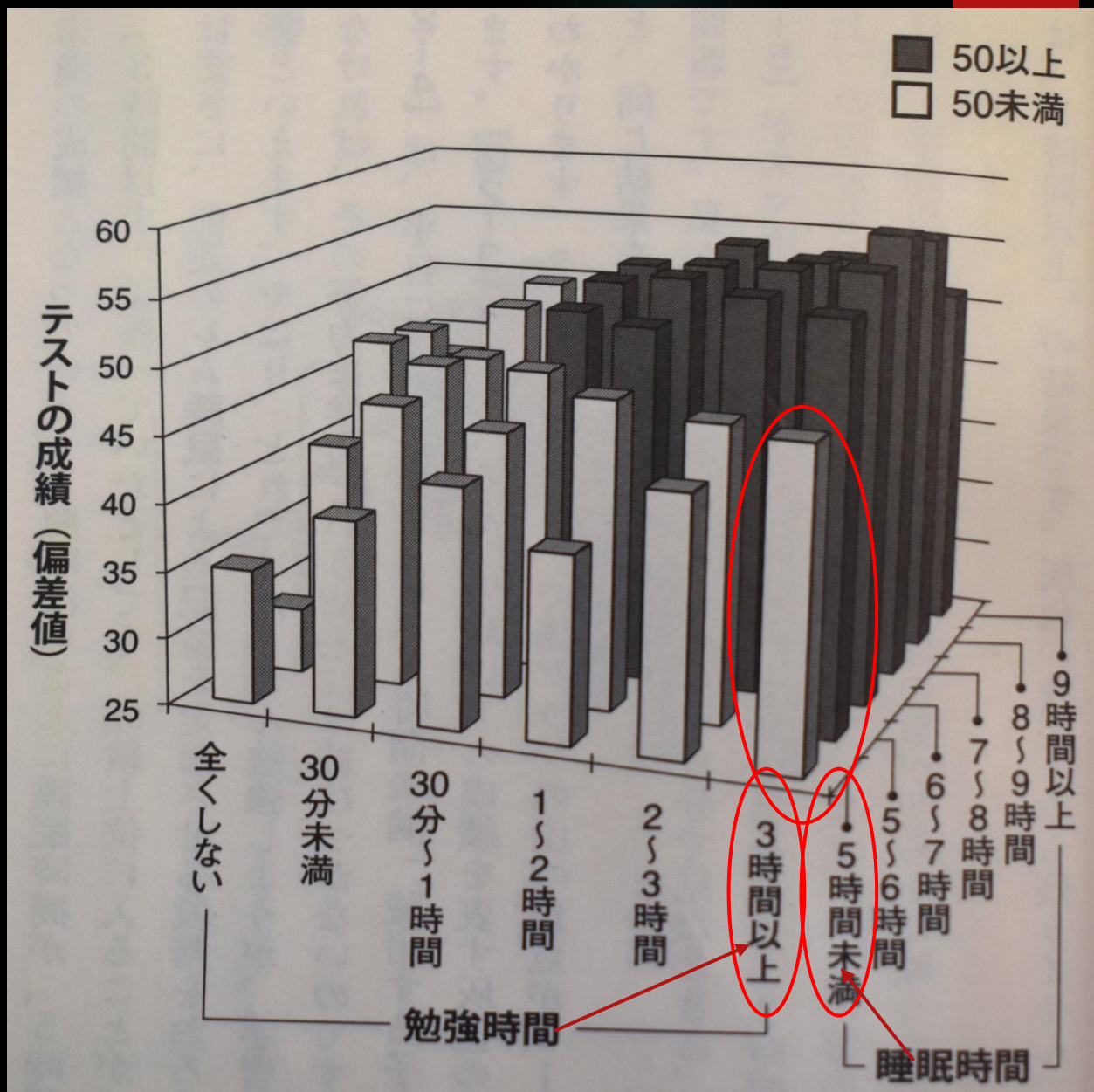
朝日新書

前頭前野が「脳トレ」の

スマホ等を全く使わない/ 勉強・睡眠時間と学力の関係

3次元グラフ

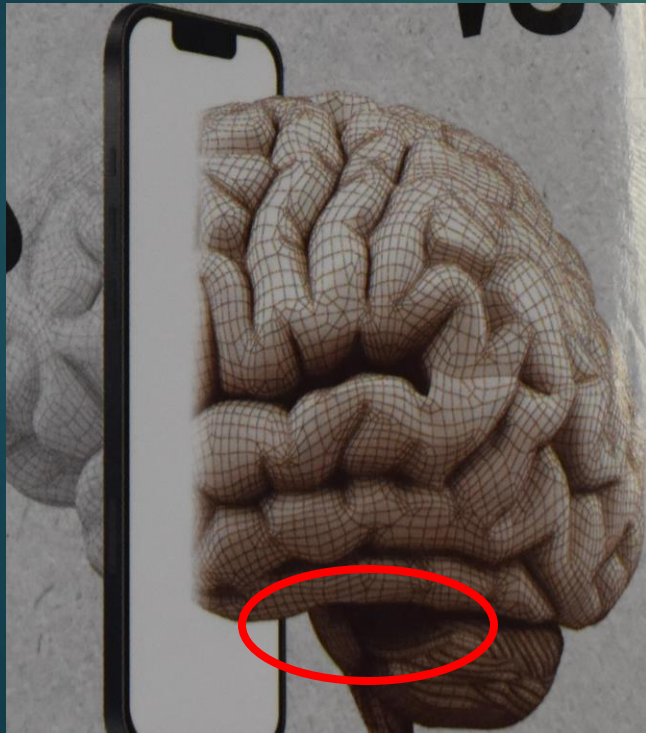
縦 軸： テストの成績
横 軸： 勉強時間
奥行き： 睡眠時間



「スマホはどこまで脳を壊すか」より

勉強・睡眠時間と学力の関係

睡眠時間が「**5時間未満**」だと、たとえ勉強（家庭学習）を「**3時間以上**」頑張っていたとしても、成績上位に入ることができていない



海馬…コンピュータで例えると脳の中にある
記録メモリー、ストレージのような役割

睡眠不足は・・・

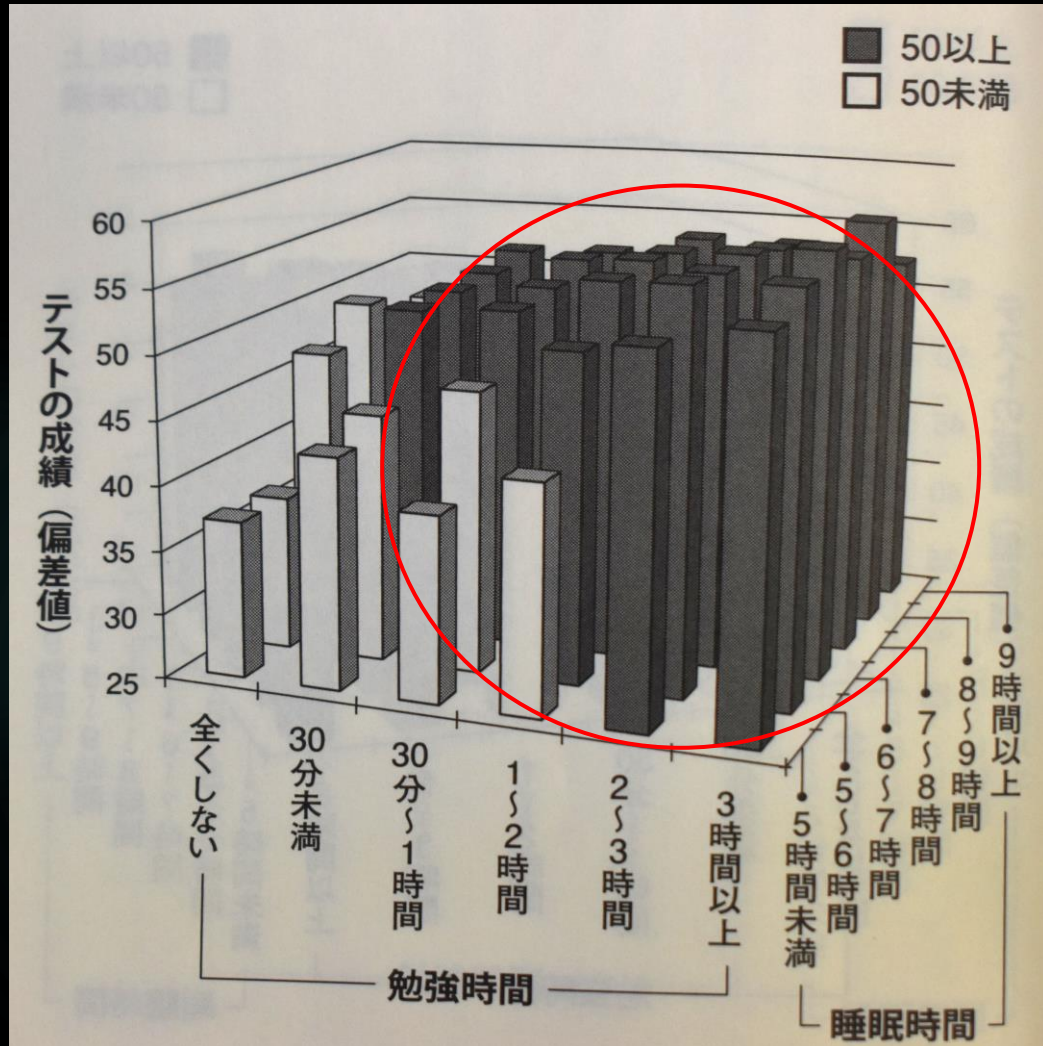
- **記憶を定着させる機会を奪う**
- **記憶を保存しておく記録容量も小さくしてしまう恐れ**

自分をコントロールする！

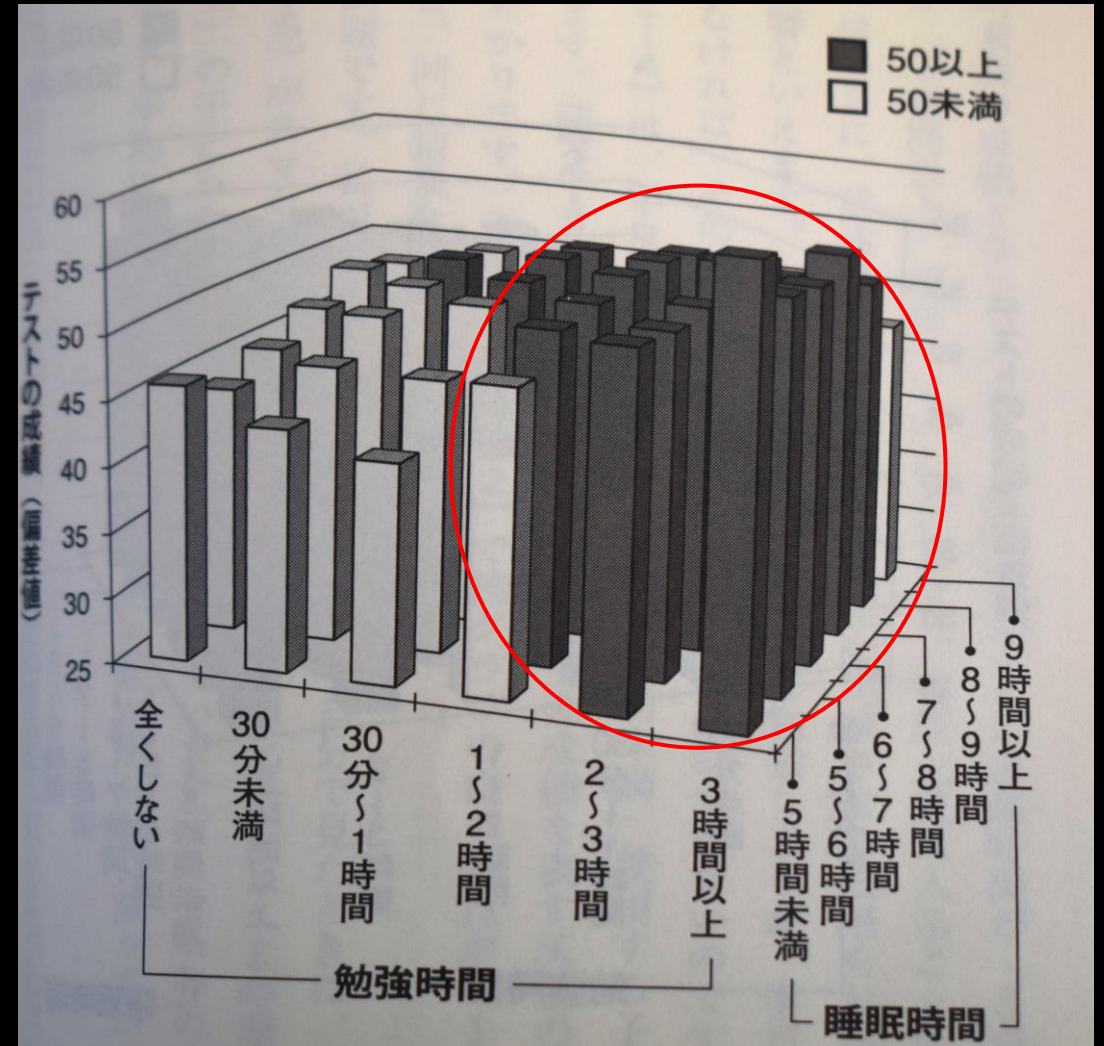
三点固定

- 起床時刻
- 家庭学習開始時刻
- 就寝時刻

スマホ等の使用が1時間未満/ 勉強・睡眠時間と学力の関係

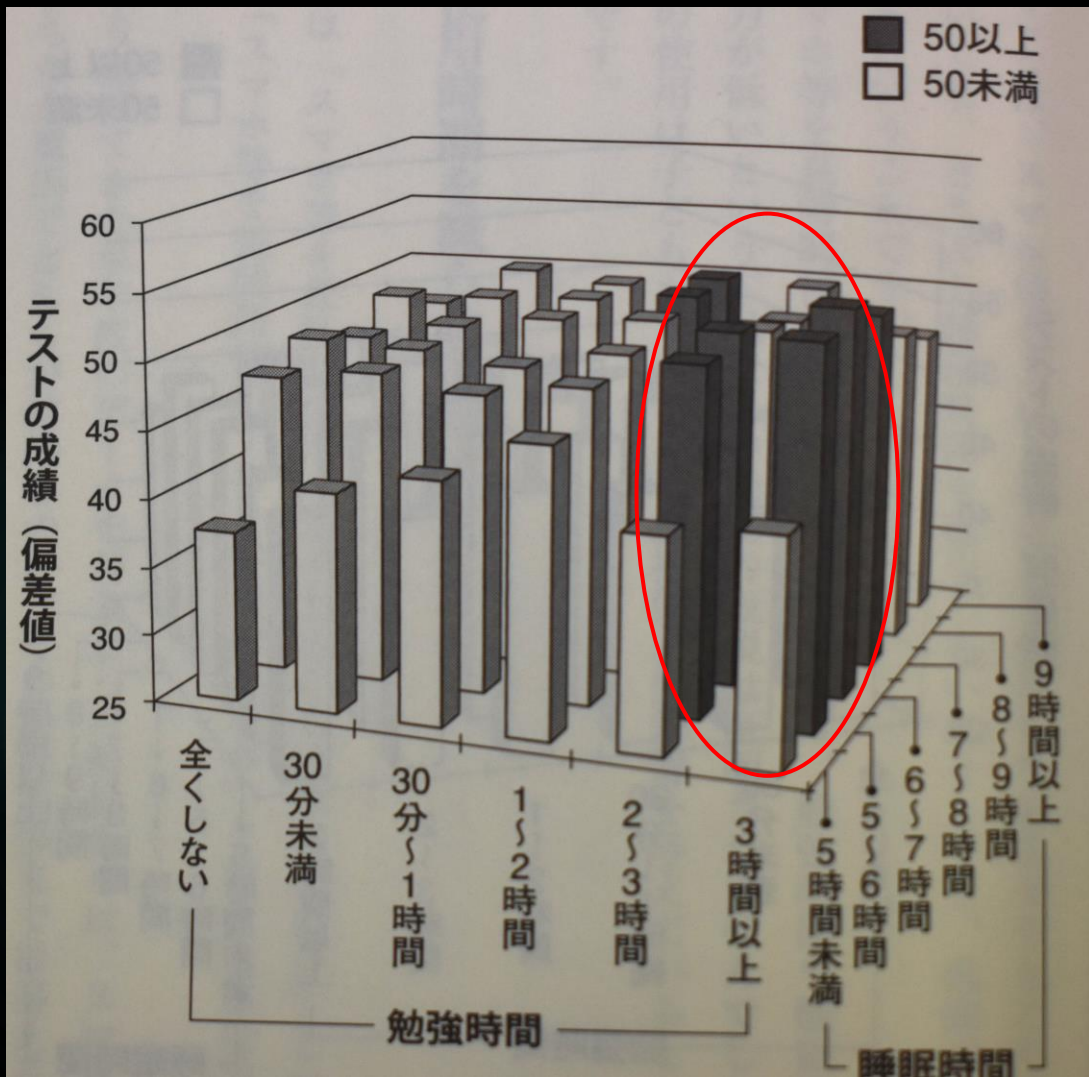


スマホ等の使用が1~2時間/ 勉強・睡眠時間と学力の関係

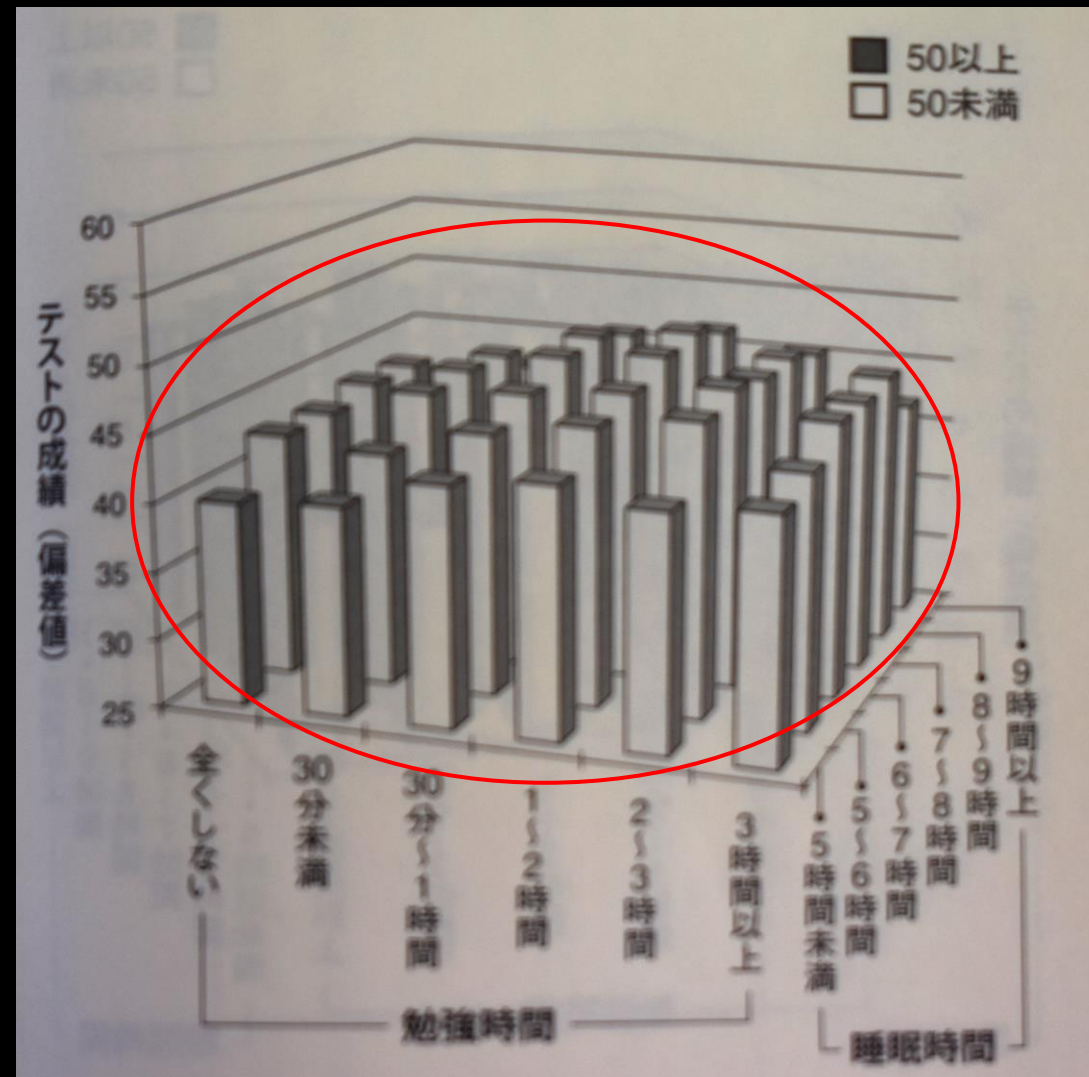


「スマホはどこまで脳を壊すか」より

スマホ等の使用が2~3時間/ 勉強・睡眠時間と学力の関係



スマホ等の使用が3時間以上/ 勉強・睡眠時間と学力の関係



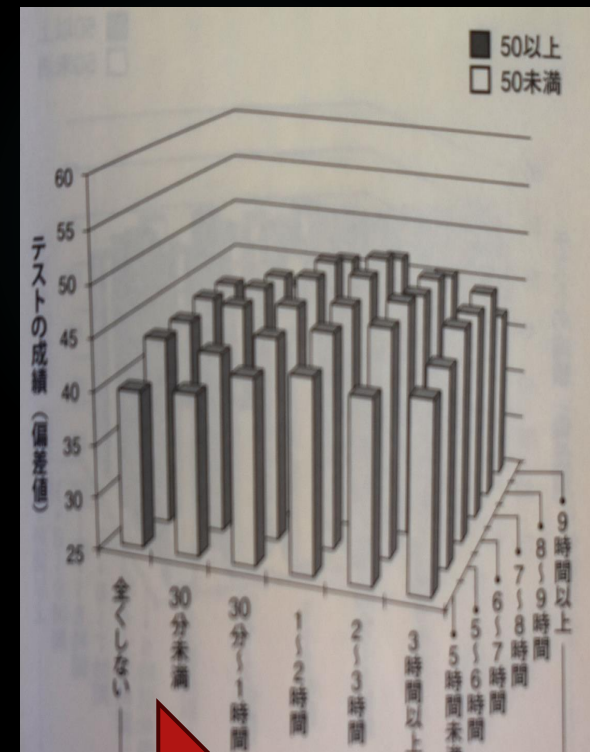
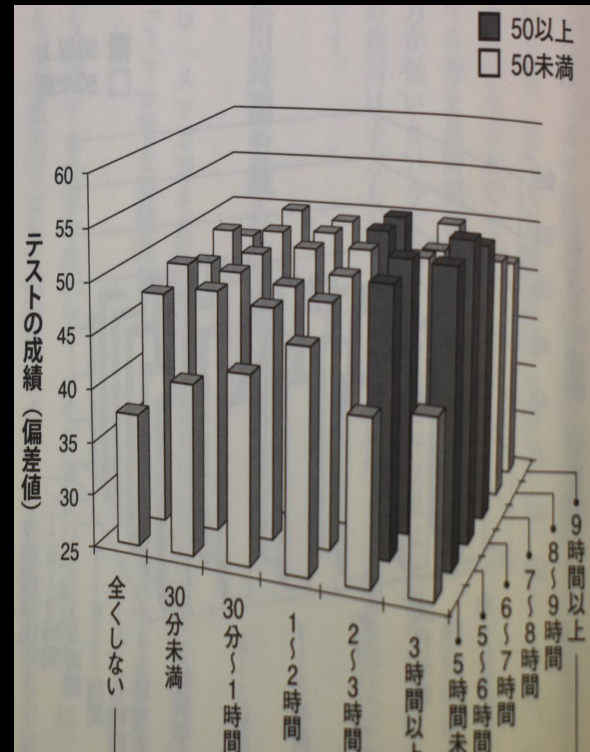
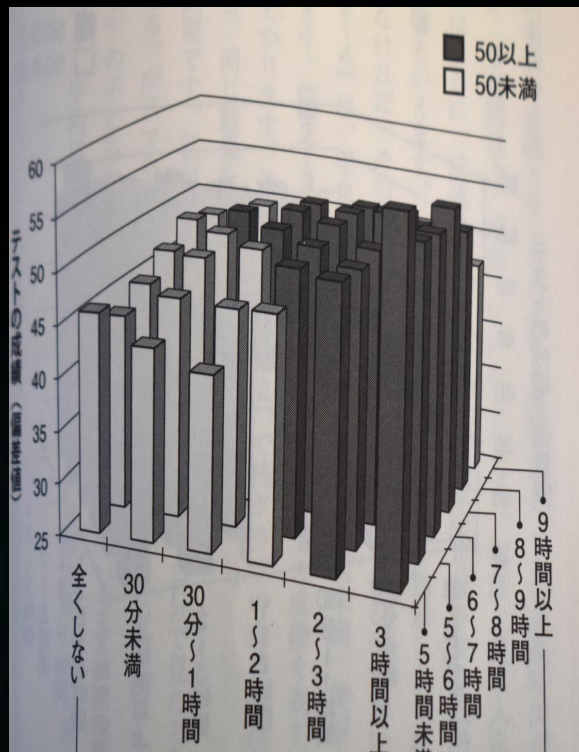
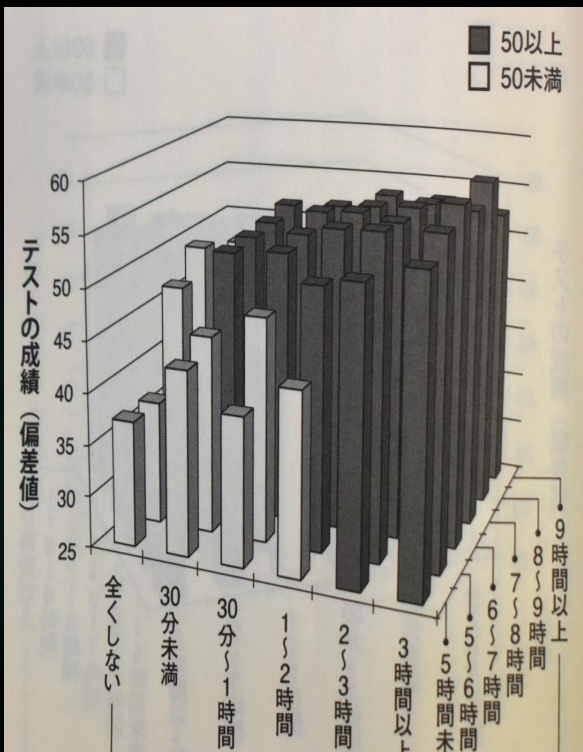
「スマホはどこまで脳を壊すか」より

スマホ等の使用が
1時間未満 /
勉強・睡眠時間と
学力の関係

スマホ等の使用が
1~2時間 /
勉強・睡眠時間と
学力の関係

スマホ等の使用が
2~3時間 /
勉強・睡眠時間と
学力の関係

スマホ等の使用が
3時間以上 /
勉強・睡眠時間と
学力の関係



灰色棒の数の推移に注目!

「スマホはどこまで脳を壊すか」より

スマホ等の使用時間と勉強・睡眠時間と学力の関係

スマホ等を「**1日3時間以上**」使用している子どもたちは、どれだけ勉強を頑張っているも、きちんと睡眠時間を確保していたとしても、成績が平均未満という結果

▼音が鳴ったり、振動したり、光ったり…**使わなくても
気になり集中力が低下**



勉強中は・・・

スマホ等の電源を切ってリビングなどに置き、目に入らないようにすることが（絶対に）必要

自分をコントロールする！

デジタル機器のかしこいユーザーに！

- 使用時間
- 使用目的

最後に

自分をコントロールする！

相手の気持ちを押し量る

相手がされて嫌だと思うかもしれないことはしない

自分と他人は別の人間なので、相手の気持ちを完璧に理解することは難しい。決して自分の気遣いを過信してはいけない。仮に遙かに予想を超えたところで、意図せず相手を傷つけてしまったら、それは仕方ないこと。全力で謝る。