

金沢市立

鳴和中学校

Naruwa Junior High School

3月全校集会



3月の生活努力目標

1年間の反省をし次年度に備えよう

努力事項

- ・身だしなみを整える
- ・生活の決まりを再確認する
- ・新年度に備える

3年生

4月の自分をイメージして、最後まで努力を！





1、2年生

**1年後の自分をイメージして、
進級の準備を！**



3月14日

全員で感動のフィナーレを！

凛とした姿

**思いに応える
返事**



**思いを込めた
歌声**



感謝の気持ちを



「生成AI」について考える

・ ChatGPT ・ Google Gemini ・ Microsoft Copilot など

生成AIができること

○文章生成

- ・ 推敲、要約
- ・ アイデア出し
- ・ 質問、検索
- ・ ディスカッション
- ・ 相談、会話

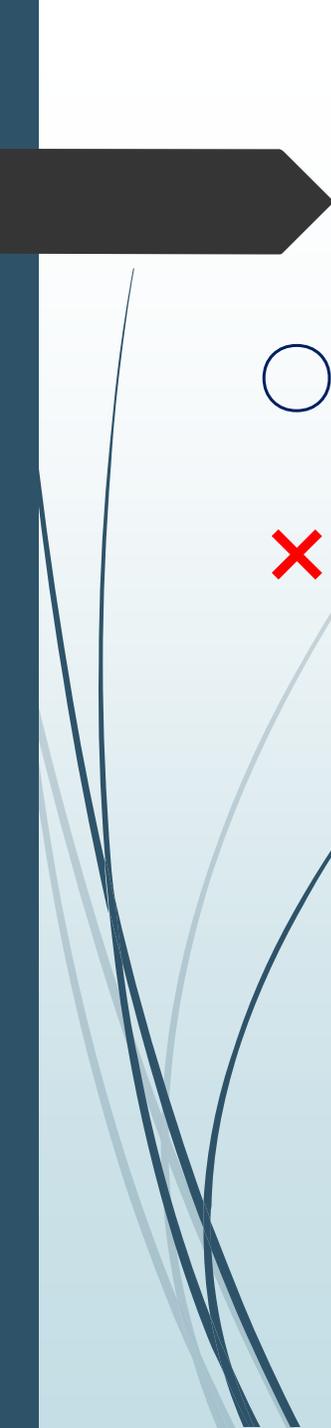
それっぽい文章を一瞬で書いてくれる

○画像・動画生成

- ・ テキストから画像・動画
 - ・ 画像・動画から画像・動画
- ## ○音楽
- ・ テキストから音楽
 - ・ 画像・動画から音楽

頭の中のイメージを形にできる

講演：「AIが変える仕事と社会～子ども達の将来をどう考えるか～」より

- 
- 生成 A I は学びを深めたり促進させたりする可能性
 - ×使い方を誤ると「考える力」を奪ってしまう可能性

- ×読書感想文を書いてください

- ×宿題をやってください

- 読書感想文の構成を教えてください

- ～について効率的に学ぶ手順を教えてください

○生成A I を効果的に活用し、学びを深めるためには？

①自律学習のヒントを得る

・目標設定のヒント：

「英語を学んで人生が豊かになる例を教えてください」

・学習方略のヒント：

「英語のリスニング能力を高める効果的な学習方法を教えてください」

②計画を立ててもらう

- ・勉強したい項目と日数、1日に確保できる勉強時間を入力することで、計画を立ててもらう

○生成A I を効果的に活用し、学びを深めるためには？

③対話をする

- ・英会話の練習相手になってもらう
- ・議論やディベートの相手になってもらう
- ・探究のテーマを相談する

④問題を作ってもらおう

- ・「英検3級レベルのスポーツをテーマにしたリーディング問題を作ってください」

⑤添削してもらおう

- ・自分が書いた小論文や英文を貼り付け、「観点別に評価してください」とお願いすることで添削してもらおう

プロンプト（命令文・指示文）▶

英語のリスニング能力を高める効果的な学習方法を教えてください

Gemini の回答

英語のリスニング能力を効果的に高めるには、英語特有の音のルールを理解した上で、「精聴（細部まで正確に聞き取る訓練）」と「多聴（大量の英語に触れて処理速度を上げる訓練）」をバランスよく組み合わせることがもっとも確実な近道です。

1. 英語の「音声変化」のルールを知る

ネイティブスピーカーが話す際、単語同士がつながったり音が消えたりします。これを理解していないと、知っている単語でも聞き取ることができません。

リンキング（連結）： 前の単語の子音と次の単語の母音がかっつく現象（例: "Check **it** **o**ut" → チェケラウ）

リダクション（脱落）： 本来発音されるべき音が消える現象（例: "Good **d** morning" の **d** が発音されない）

フラッピング（変化）： Tの音がラ行やダ行に近い音に変化する現象（例: "Wa**t**er" → ウォーラー）

ポイント： 自分が正しく発音できない音は、脳が言語として認識しづらく聞き取れません。まずは発音記号と音声変化の基本ルールを学び、自分でも発音してることがリスニング力向上の土台になります。

プロンプト（命令文・指示文） ▶

英検3級レベルのスポーツをテーマにしたリーディング問題を作ってください

Read the passage and answer the question.

Running is a simple sport. You don't need expensive equipment. You only need a good pair of running shoes. Many people run in the morning to feel fresh before they go to work or school.

Question: What is needed to start running?

- A good pair of shoes.
- B Expensive equipment.
- C A special uniform.
- D A lot of money.

プロンプト（命令文・指示文） ▶

I go Kanazawa last winter. I enjoy beautiful view Kenrokuen. 添削してください。

Gemini の回答

冬の兼六園は、雪吊りの風景などが本当に素晴らしいですよ！素敵な思い出ですね。元の文章でも伝えたいことはしっかり伝わりますが、少し文法を整えるだけで、より自然で伝わりやすい英語になります。

添削結果

一番シンプルで自然な英語（おすすめ）：

"I **went to** Kanazawa last winter. I **enjoyed the** beautiful **view of** Kenrokuen."

修正のポイント

- ・ **過去形にする**：「去年の冬（last winter）」の出来事なので、動詞を**過去形**にします。
go → **went** enjoy → **enjoyed**
- ・ **場所を示す前置詞**：「金沢**へ**行く」と言うには、**to** が必要です（went **to** Kanazawa）。
- ・ **景色を詳しく説明する**：「兼六園**の**美しい景色」とするために、**the** と **of** を補います（**the** beautiful view **of** Kenrokuen）。

少しアレンジした表現

もし「訪れた」「景色（風景）」という言葉を使って少し大人っぽい表現にしたい場合は、こちらもおすすめです。

"I **visited** Kanazawa last winter and enjoyed the beautiful **scenery at** Kenrokuen."

○生成A Iを効果的に活用し、学びを深めるためには？

- ・生成AIを「生身の先生」だと思って活用する
- ・隣に先生がいる感覚で、自律学習を促進するためのツール（道具）として活用する

先生に「宿題をやってください」とは言わないですね



大切にしてほしいこと

- **思考のプロセス**
- **試行錯誤のための能力**

思考のプロセス とは…

思考のプロセス

問題が与えられたら

- 1 分からなくて悩む
- 2 試行錯誤
 - ・ 調べる
 - ・ 間違える
 - ・ やり直す
 - ・ 誰かに聞く・聞かれる
 - ・ 書く・説明する
 - ・ 検証する
- 3 答えにたどり着く

AIは
この部分を省略できてしまう
答えを安直に求めることをし
ては絶対にいけない

講演：「AIが変える仕事と社会～子ども達の将来をどう考えるか～」より

思考のプロセス とは…

問題が与えられたら

1 分からなくて悩む

2 **試行錯誤**

- ・ 調べる
- ・ 間違える
- ・ やり直す
- ・ 誰かに聞く・聞かれる
- ・ 書く・説明する
- ・ 検証する

3 答えにたどり着く

このプロセスをAIに手助けしてもらおう

講演：「AIが変える仕事と社会～子ども達の将来をどう考えるか～」より

試行錯誤のための能力

AIを使う場合でも
使わない場合でも大切な能力

問いを立てる

自分自身が

- 分かっていること
- 分かっていないこと

は何か

#あきらめない

考えを言葉(文章)にする

- 説明する
- 比較する
- 議論する
- まとめる

#めんどくさがらない

確かめる

- 間違いに気付く
- まだ分からないところを分かる