

# 学校研究の概要

## 研究主題

子供が主体的に学ぶ授業の工夫

～「読む力・話す力の育成による深い学び」を目指して～

### 1 「読む力」の育成を目指して

#### (1)「なんでプレート」「???プレート」の活用

- ①目的は「理由や根拠を示して自分の考えを発表することができる生徒の育成」
- ②「なんでプレート」＝「なんで？」
- ③「???プレート」＝「どのように？」「どこに根拠書いてある？」 補助的に

#### (2)理由や根拠を書かせる

- ①【5教科】理由や根拠を(条件やキーワードを入れて)書かせる
- ②【5教科】自分の言葉で(条件やキーワードを入れて)まとめを書かせる
- ③【技能教科】技能教科はまとめ(その日の授業 or 単元のまとめ)書かせる

#### (3)新聞読み取り学習

- ①定期実施 月に1回程度

#### (4)朝読書の実施

- ①学校図書館の本を読む
- ②落ち着いた雰囲気の中で一日を始める

### 2 「話す力」の育成を目指して

#### ①GM制度の活用

### 3 家庭学習習慣の確立を目指して

#### (1)背面黒板の活用 (その日に学習した内容ワーク2ページ程度)

#### (2)全校集会、学年集会での話

- ①家庭学習、学習全般について

#### (3)生活ノートに学習時間を記録

## 学校研究と一日の流れ (イメージ)

| 時間帯           | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:05<br>～8:15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書 <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒学級文庫から選んで読む(図書委員管理)</li> <li>※評価テスト一週間前からは「朝学習」にしてもよい</li> <li>※2・3年生はセミナー学習等が入る場合がある</li> <li>※月に1回程度、特別日課の日に「新聞読み取り学習」を実施</li> </ul> </li> <li>・生活ノートの点検(必ず朝行わなければならないわけではない)</li> <li>⇒時間帯の箇所の学習時間に○(しるし)をつける</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 1～6限          | <div>毎時間</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・【全教科】『なんでプレート』or『???プレート』を授業中に1回は使用する」を目指す</li> <li>・【5教科】その日の授業のまとめを条件やキーワードを入れて文章で書かせる</li> <li>・【5教科】家庭学習の内容を教科係に伝え、背面黒板に書かせる(ワーク2ページ程度)</li> </ul> <div>週に1回以上</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・【5教科】理由や根拠を書かせる</li> </ul> <div>タイミングに応じて</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・【全教科】GM制度に基づくグループ学習</li> <li>・【技能教科】その日の授業のまとめ、または単元のまとめを文章で書かせる</li> <li>・【全教科】ICT 活用</li> </ul> |
| 終礼            | <div>2ヶ月に1回</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「人権の日」 <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒終礼前に放送で実施(人権担当)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |