



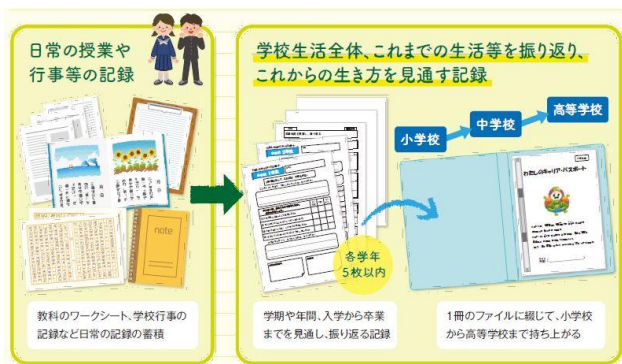
## キャリア・パスポート記入のお願い

令和2年度より、小学校から高等学校までの特別活動をはじめとしたキャリア教育に関わる活動について、学びのプロセスを記述し振り返る「キャリア・パスポート」が導入されました。「キャリア・パスポート」には、保護者が記入する欄もあります。3年生の保護者の皆様におかれましては、「家の人などから」の欄にコメントを記入して頂き、進学先の高校へ提出して頂くことになります。ご理解とご協力をお願いいたします。

### 【保護者の記入欄】

ワークシート「わたしのキャリア・パスポート 中学校3年生」、左下『家の人などから』の部分

ご記入後、進学先の高校へ提出してください。



わたしのキャリア・パスポート

中学校 3年生

名前

中学校卒業後の自分のあり方を考えよう。

【4月】 どの3年生になりたいですか。そのために努力することは何ですか。

【9月】 努力したいことは、達成できましたか。振り返りましょう。

この一年を振り返って、自分の気持ちや行動に一番近いところに○をつけよう。	やる気が	やる気が	やる気が	やる気が
① 友だちや家の人の話を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようと思いましたか。				
② 自分の考えや気持ちを、相手が分かるように伝えようと思いましたか。				
③ 自分から役割や仕事を見つけ、分担するなど、周りの人と協力して行動しようと思いましたか。				
④ 不得意なことや苦手なことでも、自分から取り組もうと思いましたか。				
⑤ 何かをするとき、共通しをもちましたか。				
⑥ 今学校で学んでいることと自分など、学ぶことや働くこと				
⑦ 自分の夢や目標に向かって、				

3年生で、自分が成長したと感じ

保護者の方は、ファイルの資料などをご覧になって、生徒が記入したことについての感想や、励ましの言葉を記入してください。

家の人などから

### 「キャリア・パスポート」の目的

小学校から高等学校を通じて、児童生徒にとっては、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりして、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなぐもの。

### 「キャリア・パスポート」の定義

「キャリア・パスポート」とは、児童生徒が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、特別活動の学級活動及びホームルーム活動を中心として、各教科等と往還し、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価できるよう工夫されたポートフォリオのことである。