



7月 全校集会

令和7年7月1日(火)

～ 岡田幸子校長先生のお話より ～



◎変わってきています。

先月お話したことを覚えていますか。

『自ら学ぶ』主体的に学ぶ …と 何かが変わります と話しました。

変わりましたか？ 例えば、授業中……。他にも、違ったタイプの知的能力が……。何かが変わり、見えてきますよ。

《MMR（自ら学ぶための教室）利用者が激増》

テスト前期間（部活動の停止期間）中、MMR の利用を呼びかけました。先生たちの予想を遥かに超えて、教室からあふれる人数で、三年生の教室を追加で使いました。それくらい『自ら学ぶ』を自分から行動に移した人がいました。もちろん、お家でやっている人もいますけれども、そういう風に変わってきています。

◎「関わった人たちの思い」

◎「言われなくても、見られていなくても、ダメなことをしない力」（自己指導能力）

今日は、生徒会の『折り鶴プロジェクト』についてお話します。

生徒会が提案して「廊下を走ったり遊んだりしないようにしましょう」と、廊下に「折り鶴」を並べて設置してくれました。



一日目は、日頃は無いものがあるからか、「折り鶴」がすごいことになっていました。で、それを「直してくれる人」もいたんです。私も直しました。生徒会の人も直しました。そうじゃない人も直してくれたりもしてくれたんですけど……。

馴れてきた頃……。もしかして…、廊下で楽しくしゃべって踏んだのかもしれない、わざとじゃないよ。うっかりと踏んじやったんかもしれない。わざとじゃない……。でも明らかに何か上から踏んだかなあ～って感じです。

でも～、ひどいんやって……。ちょっとひどい……。ちょっと悲しくなりました。金石中に赴任してから、みんな（生徒たち）もがんばってるし、先生もがんばってるし、「いいなあ～」って、良いところしか見えませんでした。

でも今回は、金石中へ来てから はじめて 嫌な感じ でした。悲しかった。苛立（いらだ）つというよりも……。すごく…悲しいです。

◇（関わった）他の人のことを考えて……。ほしい）。

この折り鶴を作った人がいるわけで、生徒会の人がすごたくさん作ったんです。（……そんな人たちのこと、その人たちの思いを考えてほしい。）

◇そして、

- | | | |
|-------------|----|------------------------|
| ・言われなくても | …… | いちいちこれダメ、あれダメ、と言われなくても |
| ・見られていなくても | …… | 誰かが見とるからこれやめた、ではなくて、 |
| ・ダメなことをしない力 | | 見られていなくても |

ってあるんですよ。たまにね、先生見とるし止～めた、とかね。大人でもあるから……。

「言われなくても、見られていなくても、ダメなことをしない力」ってあって、

「自己指導能力」です。この力をつけてほしいなと思います。（…カナイワ プライド）

