

【第3期 石川の教育振興基本計画】
 (1) 基本理念 未来を拓く心豊かな人づくり
 (2) めざす人間像
 ①ふるさとに誇りをもち、広い視野に立って社会に貢献する人間
 ②生涯学び続ける意欲に満ち、確かな学力を身に付け、個性や創造性に富む人間
 ③責任とモラルを重んじ、人を思いやる心豊かな人間
 ④健康や体力の増進に努める、活力ある人間

【地域・保護者の実態】
 ○日本海と金沢港に面した地域
 ○金沢市郊外の住宅地として発展
 ○学校に対し注目と期待、協力的
 ○多様な価値観

【生徒の実態】
 ○素直で明るい
 ○豊かな感性を持つ
 ○学校行事に真面目に取り組む
 ○集中力、忍耐力にやや欠ける

【金沢市学校教育振興基本計画】
 (1) 基本理念
 明日を拓き 社会を担う 金沢発のひとづくり
 (2) めざすべき金沢の子ども像
 ①自ら学び、自ら考え、創造する子
 ②正しく判断し、責任を持って行動できる子
 ③自他ともに認めあい、お互いを高めあう子
 ④心身ともに健康で、たくましく生きぬく子
 ⑤夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子
 ⑥金沢に誇りをもち、ふるさとを愛する子

校 訓
 道義を重んじ
 自主独立の精神を養い
 協力一致事に当たりましょう

【学校経営理念】
 ①学校は、基礎・基本の定着と活用力の向上を図り、主体的に学ぼうとする態度を育成する場である。
 ②学校は、組織的な取組で生徒の「人間力(豊かな心)」を育成する場である。
 ③学校は、健康・体力向上への意識を高め、積極的に挑戦する場である。
 ④学校は、安全で美しく整備され、生徒が生き生きと自ら活動できる場である。
 ⑤学校は、地域に根ざし、生徒・保護者・地域に信頼される場である。

学校教育目標 「確かな学力としなやかで思いやりの心を持った生徒の育成」

めざす学校像	めざす生徒像	めざす教師像
○厳しさの中にも温かさのある学校 (笑顔がある学校) ○生徒が生き生きとした活力ある学校 (感動がある学校) ○支え合いや心のふれ合いがある学校 (響き合いがある学校) ○保護者・地域から信頼される学校 (頼りがいがある学校)	○自ら考え向上心を持って、意欲的に取り組む生徒 【自主】 ○互いを尊重し、思いやりと豊かな心を持って粘り強く取り組む生徒 【協同】 ○集団生活での規範意識を持ち、責任を持って行動する生徒 【責任】 ○健康や体力づくりに積極的に取り組むたくましい生徒 ○郷土の自然や文化に親しみ、地域を愛する生徒	○生徒をよく理解し、一人一人の成長を願い、強い使命感・情熱を持ち協働する教師 ○生徒、保護者、地域に信頼される教師 ○緊張感・謙虚さを持ち、指導力向上に努める教師 (指導力は授業力) ○役割を自覚し、責任を果たし、組織の活性化に努める教師 ○「働き方改革」を意識して、業務改善に努めようとする教師(教育の質の向上)

令和5年度学校経営ビジョン 保護者・地域と共に歩む活力ある学校づくり

地域の教育力で学校の活性化を図る

中学生の力で地域を元気にする

令和5年度【育てたい生徒の姿】
 自ら考え正しく判断して行動できる
 「知・徳・体」のバランスがとれた生徒

「正しく判断」
 ○きちんとした生活習慣や態度(時間、服装)を心がけている。 90%以上
 ○学校でしっかりと挨拶をしている。 95%以上

「知・徳・体のバランス」
 知・学力調査 県平均以上、全国調査+3% 自分で計画を立てて学習 75%以上
 徳・いじめは絶対にいけない 100%
 人が困っている時、進んで助けている。 95%以上
 体・体力テスト 5段階で上位2ランク「A、B」の割合 50%以上

令和5年度キーワード
「笑顔」
 ○「自分を大切にすること」
 ○「周りを大切にすること」
 「時を守り」「場を清め」「礼を正す」

重要課題①・・・学力向上
重要課題②・・・不登校対策

重点目標

(1) 学力の向上	(2) 豊かな心の育成	(3) 生徒指導の充実	(4) 安心して健やかな教育の充実	(5) 開かれた信頼される学校づくり
①授業力の向上 ・「わかる・楽しい授業」づくり ②校内研修の充実 ・教科研究授業の実施、講師の招聘 ③基礎・基本の定着と活用力の向上 ・「学習の心得」 「教師の働きかけ」 ④学習規律の確立 ・挨拶、姿勢、話し方、聞き方 ⑤家庭学習の充実	①道徳教育や人権教育の推進 ・道徳の充実、掲示活動等の推進 ②部活動、行事、生徒会活動の活性化 ・生徒主体の行事運営 ③体験活動やボランティア活動の推進 ・職場体験の充実 ・日常のボランティア活動の活性化 ④キャリア教育の推進 ⑤読書活動の推進 ・図書館司書との連携 ⑥清掃とエコ活動の充実 ・無言清掃の徹底	①生徒理解に基づく規範意識・社会性の向上 ②積極的な生徒指導の推進 ・自ら考え正しく判断して行動できる能力の育成 ③問題行動等への迅速で適切な対応 ・報、連、相の徹底とチーム対応 ④いじめ・不登校対策の充実 ・未然防止、早期発見、早期対応 ⑤教育相談の充実 ・関係機関等との連携・協力 ⑥特別支援教育の充実	①危機管理意識の向上 ・マニュアル作成と危機管理演習の実施 ②安全指導の充実 ③心と体の健康づくり ・食育の推進	①積極的な情報発信と学校公開 ・ホームページの充実 ・地域の施設での掲示 ②学校評価の充実 ・マネジメントサイクル(PDCA)の効果的運用 ③保護者・地域との連携 ・PTA活動の活性化 ④小中一貫教育の推進 ・中1ギャップ対応
(6) 教職員の業務適正化に向けた取組の充実【働き方改革】				
1 学校評価(7月、12月 保護者・生徒・教師対象)、各種調査を踏まえた達成状況の検証と改善 2 学校運営協議会(コミュニティスクール)による外部評価(年間2回実施)と結果の公表				