



金石中 学校だより

Website <https://kanazawa.schoolweb.ne.jp/1720014>

令和8年2月3日

E-mail →kanaiwa-j@kanazawa-city.ed.jp

金沢市立金石中学校

〈2学期末の学校評価アンケートの結果について〉

立春を迎え、少しずつですが春の気配が感じられるようになってきました。

さて、本校では、保護者の皆様のご意見をお伺いしながら「保護者・地域と共に歩む活力ある学校づくり」を推進するため、年2回の学校評価アンケートを実施させていただいております。

今年度2回目となる2学期末（12月）の保護者アンケートにご協力いただきありがとうございます。ここでは、アンケート結果の中から、保護者の皆様にぜひお知らせしたい項目を取り上げて掲載させていただきます。

また、2月17日（火）に開催されます学校運営協議会において、今年度の取組みの成果と課題、アンケート結果等をお伝えいたします。今後は、委員の皆様から頂いたご意見や保護者アンケートの結果等を基に、さらにより良い学校となるよう改善を進めてまいります。どうぞ、よろしくお願い致します。

1 学校生活

今年度のキーワードを「**Kanaiwa Pride** ～誇り・絆・笑顔～」として、学校が笑顔であふれるように、子どもたちには「自分の学校に誇りをもつこと」、「自分を大切にすること」そして「周りを大切にすること」を意識して学校生活を送るよう機会を捉えて伝えてきました。

引き続き、生徒の皆さんが授業や部活動、学校行事等に積極的に参加し、たくさんの笑顔が見られる温かい学校づくりを目指してまいります。

質問項目			R 7 前期	R 7 後期	比較
生 徒	学校へ行くのが楽しい。	1年	88	86	—
		2年	89	88	—
		3年	86	87	—
	部活動に向上心を持って積極的に参加し、充実している。	1年	96	92	—
		2年	95	90	↓
		3年	92	—	—
保護者	お子さんは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	1年	84	69	↓
		2年	71	73	—
		3年	84	81	—
	お子さんは、部活動に向上心を持って積極的に参加している。	1年	93	85	↓
		2年	85	86	—
		3年	79	—	—

〔「数値」は肯定的割合（％）：「そう思う」・「ややそう思う」の合計〕

〔「比較」は、今年度前期と比較して5％以上の差がある場合矢印で示す〕

2 豊かな心の育成

2学期には、運動会や文化発表会などの学校行事がありました。学校行事は、学校生活に潤いを与えるとともに、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を身につける貴重な機会でもあります。次年度以降も、生徒が自分の役割をしっかりと果たし、自己有用感が高めることができるよう教育課程の充実に努めてまいります。

質問項目			R 7 前期	R 7 後期	比較
生 徒	家庭、地域、学校などのどこかで自分が活躍できる場所がある。	1年	8 5	8 0	↓
		2年	8 1	8 4	—
		3年	8 7	9 1	—
	人の気持ちや物を大切にして、まわりを思いやる優しい言動をしている。	1年	9 8	9 8	—
		2年	9 7	9 6	—
		3年	9 8	9 9	—
	金石中学校の生徒であることに満足や誇りを感じている。	1年	9 0	8 6	—
		2年	8 9	8 3	↓
		3年	7 9	8 8	↑
保護者	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	1年	8 7	6 7	↓
		2年	8 3	7 6	↓
		3年	8 6	8 7	—
	学校は、命の大切さや社会のルールを守る態度を育てている。	1年	8 8	8 1	↓
		2年	8 7	8 0	↓
		3年	9 2	8 7	↓
	金石中学校の教育活動に満足している。	1年	9 0	7 5	↓
		2年	8 0	8 1	—
		3年	8 7	8 6	—

3 学習

2学期は、「授業の終末では、表現を工夫して「わかった」「できた」をまとめよう」に取り組みました。定期テストや各種調査等を分析して、生徒一人一人の学力向上に向け、生徒が分かる授業をめざして、今後も授業改善に努めてまいります。

質問項目			R 7 前期	R 7 後期	比較
生 徒	授業中に自分で考え、みんなと考え方を検討や共有することができた。	1年	8 8	8 7	—
		2年	9 2	9 3	—
		3年	9 2	9 7	↑
	授業のまとめを自分の言葉を使って行うことができた。	1年	8 8	8 8	—
		2年	9 2	9 2	—
		3年	9 0	9 8	↑
	R 6 年度より新設 自ら計画を立て、自ら学ぶ時間（MMJ）を活用し、学習することができた。	1年	9 2	9 0	—
		2年	8 8	8 3	↓
		3年	8 1	8 9	↑
保護者	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	1年	7 8	5 4	↓
		2年	7 4	6 3	↓
		3年	7 9	7 6	—

〔「数値」は肯定的割合（％）：「そう思う」・「ややそう思う」の合計〕
 〔「比較」は、今年度前期と比較して5％以上の差がある場合矢印で示す〕