

令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立湯涌小学校

①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	80.0	0.0	20.0	0.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	100.0	0.0	0.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	60.0	20.0	20.0	0.0	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	80.0	0.0	20.0	0.0	0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

②指導改善の具体策

- ・英語学力調査では、「アルファベットの書き」「日常会話の理解」に課題が見られた。
- ・アルファベットに関しては、ST(昼の15分学習タイム)や家庭学習などを活用し、書く機会を増やし、定着を促していく。
- ・日常会話の理解に関しては、授業内でのコミュニケーション活動をより充実させたり、単元のねらいを明確にして、児童と付ける力を共有し、理解を促していく。
- ・また、スピーチや発表の時間に質問・感想の機会を設け、話す力や聞く力を伸ばしていく。
- ・個人の力量に差があるため、個別の支援を充実させる。

③学校関係者評価

- ・英語学習の重要性を全員が理解し、概ね好きと答えていて素晴らしい。
- ・外国の方との英会話があると楽しく学べると思う。
- ・基礎的な単語の学習や文の作り方を理解させていくとよいと思う。
- ・日常会話の中に少しずつ英語を取り入れることで、無理なく習得できるのではないか。
- ・読み書きは大体できているが、話す聞く事に困難を感じているようだ。湯涌小の少人数である強みを生かしどんどんアウトプットの経験ができるとよい。
- ・児童数が少ないので指導法より、個別の対応の必要性を感じる。