



教育目標

・新たな地域を創生できる子ども ・感謝の気持ちを持つ子ども ・人生を大切にできる子ども

めざす子どもの姿 校訓

| | |
|---|--|
| <p><湯涌小学校></p> <p>思いやりのある子 たくましい子 かしこい子</p> | <p><芝原中学校></p> <p>清心…澄みきった心を持ち、知的で個性豊かな生徒 進取…自分で考え、正しく判断し、実践できる生徒 剛健…心身ともに健康で、明朗なたくましい生徒</p> |
|---|--|

| めざす学校像 | 教育方針 | めざす教師像 |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 明るく活力がある学校 ● 安全で安心して過ごせる学校 ● 地域と共に歩み、社会から信頼される学校 | <ul style="list-style-type: none"> ● 自ら学び、考え、主体的に判断し行動できる児童生徒 ● 心身ともに健康で、自他の生命を尊重する児童生徒 ● 互いに認め合い、思いやりのある心豊かな児童生徒 ● 郷土を愛する心や誇りをもつ児童生徒 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教職への誇りを持ち、学び続ける教師 ● 豊かな人間性を身につけ、保護者や地域から信頼される教師 ● 子どもの成長と将来の幸せを願い、情熱を持ち続ける教師 |

【本年度の学校経営における力点】

1. 小中併設校の特色を活かし、小中の系統性や連続性を重視した教育を実践する
2. 児童生徒の主体的・対話的で深い学びに向けた学習指導を充実させる
3. 豊かな自然環境を活かし、多様な体験活動を通して自己有用感を育む
4. 児童生徒と教職員の相互の信頼関係を深め、きめ細かな指導を行う
5. 校内研修を充実させ、持続可能な指導・運営体制の構築を目指す
6. 学校、家庭、地域との連携を深め、持続発展可能な教育を推進する

学習の木
生活の木

効果的な
ICT活用

小中
一貫教育

なかゆし会

小規模
特認校

【研究主題】 主体的に学び合う子の育成
～個に応じた学び方を通して わかった、できたを実感できる授業づくり～