## 令和3年度 英語学習実施状況について

## 金沢市立湯涌小学校

①小学6年生	英語学習についてのアンケート(令和4年1月実施)
	・ 央 筒 子 首 に しい しの ナ ノソ 一ト( 市 和 4 年 1 月 夫 加 )

(%)

<u> </u>	<del>FU十工 大品于日に Juicの//</del>	<u> </u>	<u> </u>			(90)
		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	80. 0	20. 0	0.0	0.0	0.0
問2	英語の勉強は大切だ。	60. 0	40.0	0.0	0.0	0.0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に 役立っている。	60. 0	40. 0	0.0	0.0	0.0
問4	英語の授業の内容がわかる。	80. 0	20. 0	0.0	0. 0	0.0
問5	英語で先生や友達に質問することができる。	40. 0	60. 0	0.0	0.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答える ことができる。	40. 0	60.0	0. 0	0. 0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	100. 0	0.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	100. 0	0.0	0. 0	0. 0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語 や英文を書き写すことができる。	100. 0	0.0	0. 0	0. 0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	60. 0	40. 0	0.0	0.0	0.0

## ②指導改善の具体策(令和4年2月実施「英語教育に関する報告書」より)

・英語の学習の大切さを感じたり、学習への関心を持っている児童が多いが、英文を読んだり、実際に話したりすることに対しての自信が十分に持てていない面がある。評価基準や本時のねらいに合う活動を設定し、学習内容の定着を促し、自信を深められるようにする。また、他校とのオンライン交流などの時間を設け、児童が学習した内容を実際に使ってコミュニケーションを取り、英語を読んだり話したりする経験を積ませていく。

## ③学校関係者評価

- ・少人数学級のため、全員に発言する機会があり、子ども達は積極的に活動していた。自分の順番を意識して、ジェスチャーもつけてスピーチをしていたのがよかった。宝物を紹介するというテーマが「伝えたい」という気持ちの原動力になっていた。
- ・1人1台端末を活用し、スライド資料を作成した上でプレゼンテーションを行っていた。プレゼン能力は未来に生きる子ども達に必要な力なので、ぜひ経験を積み重ねてほしい。
- ・感染症の影響で現在ALTが配置されていないのが寂しいと感じる。小中の子ども達にALTとの学習や交流をさせてあげたいと思う。