

## 令和4年度 英語学習実施状況について

金沢市立内川小学校

## ①小学6年生 英語学習についてのアンケート(令和5年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語の勉強が好きだ。	38.0	13.0	38.0	13.0	0
問2	英語の勉強は大切だ。	63.0	25.0	13.0	0.0	0
問3	ショートタイムの時間は英語の勉強に役立っている。	38.0	50.0	13.0	0.0	0
問4	英語の授業の内容が分かる。	25.0	75.0	0.0	0.0	0
問5	先生や友達に英語で質問することができる。	13.0	50.0	38.0	0.0	0.0
問6	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	13.0	50.0	38.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの大文字が書ける。	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
問8	アルファベットの小文字が書ける。	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
問9	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
問10	教科書の単語や英文を読むことができる。	25.0	63.0	13.0	0.0	0.0

## ②指導改善の具体策

- ・何ができるようになったのか自覚させ、まとめ・振り返りの場面を大切にする。
- ・単元のゴールを意識しながら、まとめ・振り返りが書けるように指導する。
- ・英語の意味理解から表現できるようにするまで、時間をかけて指導する。
- ・具体的な場面や状況の中で、英語を使いながら身につけていけるようにする。
- ・「覚えて使う」より「考えて使う」ことができるように指導計画を考えて実践する。

## ③学校関係者評価

- ・できる子とできない子の差が大きい。
- ・興味にバラツキがある。
- ・日本の英語は、文法から入るからどうしてもかたいイメージがある。小学校はそうでもないと思うが、中学校になったら、だんだん低い結果になって行くのではないか。
- ・英語の理解は、だいたいでもいいのに、日本語のように完全に理解できないと(少しでも分からないと)「わからない」となっているような気がする。
- ・英語は、浴びるように聴いていく中で、なんとなくでもわかっていくのではないかと思う。