

# 令和7年度 英語科及びデジタル科実施状況について

(別紙2)

金沢市立内川小学校

## ①児童アンケート

### (1) 英語科(小学校5年生:令和8年1月実施)

(%)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらかと言えば そう思わない	そう思わない	無回答
問1	英語科の勉強が好きだ。	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0
問2	英語科の勉強は大切だ。	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
問3	英語科の授業の内容が分かる。	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0
問4	先生や友達に英語で質問することができる。	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
問5	先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
問6	アルファベットの大文字が書ける。	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
問7	アルファベットの小文字が書ける。	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
問8	教科書やピクチャーディクショナリーの単語や英文を書き写すことができる。	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
問9	教科書の単語や英文を読むことができる。	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0

### (2) デジタル科(小学校1～6年生:令和8年3月実施)

		そう思う	どちらかと言えば そう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えば そう思う	そう思うわない
問1	自分やみんなのことを考えてICTを使うことができる。	55.6	25.9	18.5	0.0	0.0
問2	生活の中で上手にICTを使うことができる。	55.6	18.5	22.2	0.0	3.7
問3	深く広く学習するためにICTを使うことができる。	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0

## ②指導改善の具体策

<p><b>【英語科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用する重要表現を何度も聞いたり発したりすることで自信が持てるまで練習させる。</li> <li>・間違いを気にせず”伝えようとする姿勢”を大切にし、できたことを価値づける。</li> <li>・単元ごとの発表の場(ペアでのやりとり、1人でのスピーチ等)を設定する。明確なゴールの姿を示した上で練習・リハーサルを行い、目的意識とやる気をもって取り組ませる。</li> </ul> <p><b>【デジタル科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分やみんなのことを考えて使う」を促すため、委員会や係活動のお知らせポスター、よりよい学校生活を送ることができるようにするためのクラスアンケート等をタブレットで作成し、意見を集計・分析する中で、他者を意識したICTの使い方を体験させる。</li> </ul>
--

## ③学校関係者評価

<p><b>【英語科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「英語の勉強は大切だ。」と感じている児童の割合が高い(100%)。英会話等の実践的な活動を多く取り入れていくと、英語学習に対する意欲が向上すると思う。</li> <li>・「先生や友達の英語の質問に英語で答えることができる。」の肯定的評価が低い(66%)。間違いを気にせずに伝えようとする姿勢を大切にしていってほしい。</li> </ul> <p><b>【デジタル科】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい学校生活につながるようなタブレットの活用方法を、先生が子どもたちに紹介していくことが大切だと思う。</li> <li>・タブレット等のICT機器を積極的に活用することは大切だが、情報モラルや情報リテラシーを正しく教えていってほしい。</li> </ul>
---