



いぬわしだより

金沢市立額中学校
令和7年度 学校だより 第6号
令和7年9月30日 発行

～学び手の 成長映す 学び舎へ～

8月から続いた猛暑や急な大雨など、落ち着かない天候に左右された9月。3年生のリーダーシップが発揮されて大成功に終わった第55回運動会、2年生と1年生による市新人競技大会が同時進行で過ぎていく2学期最初の1ヶ月でした。詳しくは本校ホームページをご覧ください。



額中ホームページ

体操服の価格高騰への対応

現時点で大幅な変更をする予定はありませんが、令和8年度から一部のマーク・デザイン等のマイナーチェンジを図り、可能な限りの家計負担軽減に努めていきます。
それに伴い、在校生への現行体操服の販売・在庫には限りがございますので、詳しくは指定販売店までお問い合わせ下さい。



- ①「全国・学力学習状況調査」結果
- ②「県基礎学力調査」結果
- ③「学校評価アンケート（前期）」結果



理科のみ今年度より「IRTスコア」による分析 解説資料はこちら

平均より5%以上高い	△△	上回る
平均より2%以上5%未満高い	△	やや上回る
平均と2%未満の差	—	同程度
平均より2%以上5%未満低い	▽	やや下回る
平均より5%以上低い	▽▽	下回る



今年4月に3年生を対象として実施した①②、7月中旬に全生徒及び保護者の皆さまを対象として実施した③について、調査結果や分析等がまとまりましたので、その一部を下記紙面にてご紹介いたします。

このあと予定されている後期の教育活動のさらなる充実や改善に向けて、教職員で一丸となった取組を進めるとともに、引き続き本校生徒が、知・徳・体のバランスの取れた確かな学力を身につけられるよう努めてまいります。

<学力調査（概要）①②> ※3年生 4月16日（水）～17（木）実施

	教科	県比較	全国比較	分析・考察	今後に向けて
全国調査	国語	—	△	分かりやすく伝えるための助言についての考えを書く △ 文脈に即して漢字を正しく書くことができる（かいしん） ▼	自分の考えをまとめたり、作品制作をしたりする場で、読み手を意識した適切な表現のもとで、相互評価する機会を設ける。
	数学	▼	△	相対度数の意味を理解して求める △△ 多角形の外角の意味を理解して求める ▼▼	個人の習熟度に合わせながら、ペアで相互に説明を行うなど、周囲と学び合って理解を深められる授業展開に努める。
	理科	(IRTスコア比) ▼	(IRTスコア比) △	電気回路の仮説と結果の予想 △△ 地層に関する知識技能を生かした分析と解釈 ▼▼	小テストや復習テストなどで理科用語の復習に力を入れ、グループ学習により、理由や考察を説明する場面も増やしていく。
県調査	社会	—	△	京都における歴史的景観保全について記述する ▼▼ 鎖国と同時期の欧米諸国の出来事を答える ▼▼	歴史的事象について、その原因や影響、背景について自発的に調べ、それを口頭や文章で表現できる場面に授業に組み込む。
	英語	△	△	書き手が最も伝えたい内容の読み取り △△ 言語の使用場面・働きに応じた筆記 ▼▼	ALTと連携しながら、様々な場面や状況を提示し、その場面に応じた適切な表現で記述できる活動を授業等で実践していく。

<全国質問調査（抜粋）①> ※3年生 4月16日（水）MEXCBTによるオンライン実施

質問番号	質問事項	4段階評価におけるA+B評価の合計値	全国比較
2	毎日、同じくらいの時間に寝ていますか。	83.1	△
7	将来の夢や目標を持っていますか。	55.7	▼▼
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	97.2	—
14	友達関係に満足していますか。	93.6	△

質問番号	質問事項	4段階評価におけるA+B評価の合計値	全国比較
15	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	89.4	▼
16	分からないことや詳しく知りたいことがあった時、自分で学び方を考え、工夫することができますか。	80.3	△
24	読書は好きですか。	50.0	▼▼
40	総合的な学習の時間では、自分で課題を立て、情報収集や整理、発表などの活動に取り組みしましたか。	77.4	▼

<前期学校評価アンケートより（抜粋）③>

※7月3日（木）～14日（月）Google フォームによる実施

※4段階評価に中立的選択肢を加えた調査

①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④まったくあてはまらない ⑤よくわからない

生徒（全学年：回答数 426）

保護者（全学年：回答数 311）

質問番号	質問事項	4段階評価における①+②評価の合計値	R6後期比較
学習1	学習規律（挨拶、正しい姿勢、私語しないなど）を守って授業に参加している	90.6	▼
学習3	1人1台端末を活用して、考えを伝え合っている	93.8	—
学習8	時間を守って学校生活を送っている	94.7	△
生活14	学校内に悩みや相談ができる大人がいる	63.1	▼
授業	デジタル科の授業内容は、これからの社会を生きる上で役に立つ。(R7 新規項目)	92.0	△

質問番号	質問事項	4段階評価における①+②評価の合計値	R6後期比較
1	学校は、教育方針や諸活動の様子などを保護者に情報発信・提供して伝えている	95.5	△△
2	学校は、授業参観や保護者を含む行事等を企画し、開かれた学校づくりを進めている	94.2	—
3	学校は、家庭への連絡を適切に行っている	91.0	△
5	業務適正化に向けた学校の方針や具体的な取組に対して理解している	74.6	—
11	お子さんは、パソコン・ゲーム・ネット機器についてルールを定めている。(R7 文言を一部修正)	72.7	△

令和7年度（2025年）

10月行事予定

金沢市立額中学校（学校番号18）

日	曜	児童生徒に関する主な学校行事
1	水	【テスト日課】 中間テスト
2	木	5限全校集会（表彰披露、生徒会役員退任・認証式）
3	金	3年チャレンジウォーク ※3年弁当持参
4	土	
5	日	
6	月	A週 後期開始
7	火	【特別日課】 生徒議会 終礼時合唱練習スタート 学校運営協議会②16:00
8	水	
9	木	PTA実行委員会④・地区委員会 役員会18:00 総会19:00
10	金	1年ピュアキッズスクール（4限）
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	B週【テスト日課】 3年実力テスト
15	水	
16	木	生活習慣病等予防検診（2年希望者13:30）
17	金	合唱中間発表
18	土	
19	日	
20	月	A週
21	火	全市一斉公開研究日
22	水	
23	木	
24	金	音楽祭
25	土	宮村英語奨励賞授与式
26	日	金沢マラソン2025
27	月	B週
28	火	1年メタバース体験学習①
29	水	1年メタバース体験学習② Web-QU②（6限）
30	木	【特別日課】 委員会・リーダー会
31	金	5限全校集会（表彰披露含む）