



いぬわしだより

金沢市立額中学校
令和8年度 学校だより 第12号
令和8年10月5日 発行

～スポーツ、文化の秋、そして学びの秋～

猛暑に悩まされた8月、急な大雨など天候に左右された9月を経て、先日、第56回運動会が行われました。3年生のリーダーシップのもと、全校生徒の頑張りにより、大成功でした。当初予定していた29日ではなく30日の開催となり、楽しみにしていたのに観戦できなかった保護者の方もいらっしゃると思いますが、今後ともご理解とご協力をお願いいたします。よろしければ、本校ホームページもご覧いただきますよう重ねてお願いいたします。



額中ホームページ

①「全国・学力学習状況調査」結果 ②「県基礎学力調査」結果 ③「学校評価アンケート（前期）」結果

今年4月に3年生を対象として実施した①②、7月中に全生徒及び保護者の皆さまを対象として実施した③について、調査結果や分析等を行いましたので、その一部を下記紙面にてご紹介いたします。

<学力調査（概要）①②> ※3年生 4月22日（水）～23日（木）実施

	教科	県比較	全国比較	分析・考察	今後に向けて
全国調査	国語	—	△	表現の効果を考えて描写することができる △ 正しく漢字を書き、語句を文章中で使う ▼	正しい漢字を学習し、授業内で文章に必要な語句を適切に表現できるよう取り組む。
	数学	—	△	正の数と負の数を用いて変化や状況を表す △ データ傾向を的確に捉え、判断理由を説明する ▼	ペア学習やグループ学習において、周囲と協働しながら学び合える環境を整える。
	英語	△	△	コミュニケーションで活用できる技能がある △ 短い文章の要点を捉え、考えとその理由を書く ▼	ALTと連携し、様々な場面で状況に応じた適切な表現で記述できるよう授業実践を行う。
県調査	社会	△		地理の知識を学び、答えることができる △ 資料や表から読み取り、文章として表現する ▼	知識だけにとどまらず、その先の変容や理由について深く考えるよう取り組む。
	理科	—		動植物の知識を得て、仕組みを理解できる △ 地層について、資料から理由を考察できる ▼	実験やレポート資料等からグループ学習による検討を更に推進する。

<全国質問調査（抜粋）①> ※3年生 4月23日（木）MEXCBTによるオンライン実施

質問番号	質問事項	4段階評価におけるA+B評価の合計値	全国比較
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	87.1	△
10	将来の夢や目標を持っていますか	68.0	—
12	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.5	△
15	学校に行くのは楽しいと思いますか	85.8	—

質問番号	質問事項	4段階評価におけるA+B評価の合計値	全国比較
17	友達関係に満足していますか	90.1	▼
22	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	79.0	—
30	新聞をどれくらい読んでいますか	13.0	△
47	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	88.3	△

<前期学校評価アンケートより（抜粋）③>

※4段階評価に中立的選択肢を加えた調査

(①よくあてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④まったくあてはまらない ⑤よくわからない)

【生徒】



質問番号	質問事項	4段階評価における①+②評価の合計値	R7後期比較
学習1	学習規律を守って授業に参加している	91.5	—
学習3	1人1台端末を活用して、考えを伝え合っている	95.3	△
学習8	時間を守って学校生活を送っている	94.8	△
生活14	学校内に悩みや相談ができる大人がいる	62.7	—
授業	デジタル科の授業での内容は、これからの社会を生きていく上で必要なことだと感じている	92.7	△△

【保護者】

質問番号	質問事項	4段階評価における①+②評価の合計値	R7後期比較
1	学校は、教育方針や諸活動の様子などを保護者に情報発信・提供して伝えている	88.2	▼
4	お子さんを、額中学校に通わせていることに満足している	87.4	△
5	業務適正化に向けた学校の方針や具体的な取組に対して理解している	72.7	▼
8	お子さんは、定期テスト毎に成績連絡表を見せて、自分の学習状況を伝えている	75.0	△
11	ご家庭で、お子さんが使用するパソコン・ゲーム・ネット機器について、ルールを決めている	73.9	△△