

# 高尾台中学校学習通信 第2号



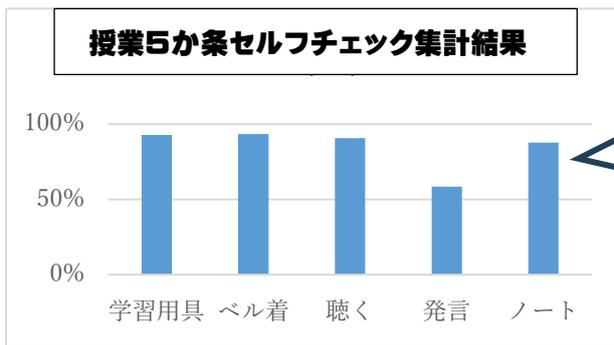
金沢市立高尾台中学校  
学習研究部

## 中間テストに向け、学習内容の「定着」を！

新しい学年での授業が始まり約1ヶ月が経ちます。1年生のみなさんは、中学校の授業に少し慣れてきた頃でしょうか？先生方からは「とても意欲的で、何事にも一生懸命取り組んでいる」という素敵なお話を聞きました。2、3年生にも「新たな気持ちで頑張ろうとしている姿が多く見られ、授業の雰囲気◎」という頼もしいお話がありました。高尾台中学校として、授業のよいスタートが切れていますね！

### ★学習の基本は「授業」！～授業5か条セルフチェックを終えて～

4月の学習目標「授業5か条を徹底しよう」達成に向けて取り組んだセルフチェック(4/18～23 実施)では、授業に真剣に臨もうとする姿や、よりよい授業にしていきたいと意欲的に意識を取り組む姿がたくさん見られました。学習の基本は「授業」です！そして、その授業をつくるのはみなさん一人一人です。「全員」で継続していきましょう！



「学習用具」「ベル着」は◎  
「聴く」「ノート」はもう少し○  
「発言」は今後期待△  
(端末上の発言も含むともう少し高い…?)



**\*裏面に、みなさんの振り返りをいくつか紹介してあります！**

### ★5月の学習目標「家庭学習に真剣に取り組もう」

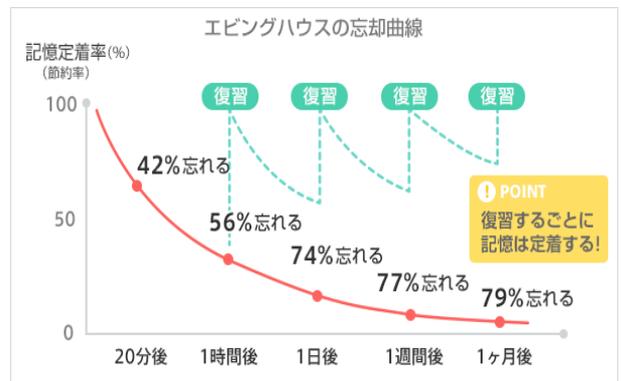
学習内容を「定着」させる**2つのポイント！**

#### ① 3回の反復(繰り返し)

- 1回目：授業の最後や休み時間 **すぐ！**
  - 2回目：その日の家庭学習 **その日のうちに！**
  - 3回目：その週の土日 **忘れた頃に！**
- 復習すること、忘れにくくなります。

#### ② 効果的な睡眠

記憶や知識は睡眠時(レム睡眠)に整理、強化されます。寝る前に動画やゲームをすると、せっかく学習した情報が消えてしまいます。効率よく定着させるには、学習後は余計なことをせず睡眠に入りましょう。



## 「授業5か条セルフチェック」振り返りより



### ① 学習用具を整える

- ・月曜日に忘れ物をしてしまったから、今後は出かける前や寝る前までに忘れ物がないかチェックできるようにしていきたい。(1年)
- ・学習用具の準備で、時間の長い昼休みに忘れがちなので、次からは気をつけます。(1年)
- ・授業をいつでも全力で取り組むために、生活を良くしたり忘れ物をしないよう心がけたい。(3年)
- ・いつもより次の時間の準備をしてから休み時間を過ごすようになりました。(3年)

### ② ベル着をして、授業の挨拶をしっかりする

- ・体育の時のベル着が難しかったので今後気をつけたいです。(1年)
- ・時計を見忘れて、座ってレディベルが聞けなかったので直したい。(2年)
- ・教室を移動する時間が少し遅かったので気をつけたいです。(3年)



### ③ 集中して聴く

- ・人の話をしっかり聞くことを大切に、目線を話し手に向けるようにしていきたい。(1年)
- ・黒板に書いていなくても、先生の大切な発言はよく聴き、メモをとっておく。(2年)
- ・集中して聴き、前回の授業とつなげて考えられた。(3年)



### ④ 積極的に発言する

- ・数学で一番たくさん挙手できた。成長した気がする。(1年)
- ・もともと発言することが苦手だけど、最近は分かる問題もあるし、発言が苦手じゃなくなってきていると思いました。(1年)
- ・これからグループの話し合いで練習をして、発表を積極的にしたいと思いました。(1年)
- ・自分の意見をもっといろいろな人と共有したい。自分の意見と相手の意見を比べたい。(2年)
- ・もっと発言をして、他の人に意見を伝えられるようになりたい。(2年)
- ・わかるのに自信がなく発言できない時が多かったので、不安でも発言できるようにしたい。(3年)
- ・意見をもっとたくさん言いたい。自分で説明する事によって学習が更に定着するからです。(3年)

### ⑤ ノートを見やすく書く

- ・この取組でノートをわかりやすく書くクセがついた。(1年)
- ・国語のノートに慣れてなくてまだきれいにまとめることができないので、慣れたいです。(1年)
- ・ノートやプリントに印をつけて書くことができた。(1年)
- ・後から見返した時に復習しやすいようなノートづくりをした。(2年)



### ★全体を通して...

- ・4日間、授業5か条を完ぺきにできてよかったです。セルフチェックが終わったからこれを意識するのを終わりにするのではなく、これを3年間続けていきたいです。(1年)
- ・毎日6限まで集中して、自分のためになる行動をしたい。(1年)
- ・このセルフチェックがあるから頑張るのではなく、日常から授業5か条を徹底したい。(1年)
- ・1年生の時に気をつけていたおかげで当たり前になった。(2年)
- ・この取組を通して自分が足りない所やできている所を把握することができました。(2年)
- ・意識せずともできています。受験を意識して、これからも集中して授業に取り組みたいです。(3年)