



# 学校だより



文責 小山 均

## 〈1学期末の学校評価アンケートの結果について〉

日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力いただき、ありがとうございます。本校では、より良い教育活動を実践するため、1年に2回、保護者アンケートを実施しています。7月に実施しました第1回目のアンケートには、たくさんのご回答をありがとうございました。生徒のアンケートと共に、「前期学校評価」として集約し、今後の教育活動に生かすために全教職員で協議しました。

### 1 学校生活

学校生活については、概ね良い状況であると捉えています。これまでの道徳科の授業や学校行事等におけるの成果の一端と考えています。しかし、「あいさつ運動など、ボランティア活動に進んで参加している。」の項目が全学年とも低い割合でした。生徒会と連携し、自分から進んで活動することができるように、指導の工夫・改善を全職員で取り組んでいきます。

〔「数値」は肯定的割合(%)：「そう思う」・「ややそう思う」の合計〕〔「比較」は、前年度後期と比較して5%以上の差がある場合矢印で示す〕

質問項目			R 6 前期	R 5 前期	比較
生徒	学校へ行くのが楽しい。	1年	91	88	—
		2年	90	85	↑
		3年	79	81	—
	あいさつ運動など、ボランティア活動に進んで参加している。	1年	65	53	↑
		2年	53	60	↓
		3年	69	46	↑
保護者	お子様は学校生活を楽しく過ごしている。	1年	96	96	—
		2年	95	90	↑
		3年	90	92	—

### 2 豊かな心の育成

今年度の教育目標は「自ら学び、人間性豊かでたくましい生徒の育成」です。豊かな心の育成に向けて、道徳教育のより一層の充実を図ります。また、全ての教育活動の場面で、命や思いやりの心の大切さを学び、いじめを許さない風土の醸成を図っていきます。

質問項目			R 6 前期	R 5 前期	比較
生徒	生活の決まりを守るように心がけて生活している。	1年	96	95	—
		2年	97	97	—
		3年	97	95	—
	誰に対してもあいさつをするなど、礼儀正しくしている。	1年	96	95	—
		2年	92	94	—
		3年	96	93	—
保護者	学校は、いじめの早期発見、早期解決に積極的に取り組んでいる。	1年	91	83	↑
		2年	89	91	—
		3年	91	84	↑

### 3 学習

今年度は、「伝える力の育成」に重点を置いた取組を行い、より活発な対話活動を取り入れた授業を行うことで、生徒の資質・能力の育成につなげたいと考えています。しかし、「勉強することが楽しいと思う。」や「授業中、積極的に発表するなど積極的に取り組んでいる。」の項目が全学年とも低い割合でした。2学期は、自信を持って相手に伝えるための準備を整えさせることを全教職員で取り組んでおり、今後も確かな学力の定着を図るために、基本的な知識・技能の定着、家庭学習の習慣化に努めてまいります。

また、今年度は見通しを持つ力をつけるために「フォーサイト手帳」を活用しています。「テスト勉強の勉強方法や計画の立て方等を工夫している。」の項目が昨年度に比べ、3年生の割合が高くなっています。2学期は、1・2年生の割合が高くなるように、効果的な活用になるように働きかけていきたいと思っております。

質問項目			R 6前期	R 5前期	比較
生徒	勉強することが楽しいと思う。	1年	47	63	↓
		2年	53	56	—
		3年	53	47	↑
	テスト勉強の勉強方法や計画の立て方等を工夫している。	1年	75	79	—
		2年	77	80	—
		3年	84	70	↑
	R 6年度より「伝えること」を意識することで、授業を積極的に取り組めるようになった。	1年	85	—	—
		2年	79	—	—
		3年	90	—	—
保護者	学校は、生徒に学習内容の基礎・基本を身につけさせている。	1年	88	85	—
		2年	89	90	—
		3年	97	90	↑
	学校は、生徒の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。	1年	85	83	—
		2年	82	91	↓
		3年	91	81	↑
	学校は、生徒に人と関わったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。	1年	91	91	—
		2年	80	92	↓
		3年	90	87	—

### 〈令和6年度全国学力・学習状況調査、石川県基礎学力調査の結果と対応について〉

4月に行われた全国学力・学習状況調査（国・数）、石川県基礎学力調査（社・理・英）の結果について、特に各教科で見られた課題（○）と課題を改善する対策については次の通りです。

全国学力・学習状況調査		
教科	特に各教科で見られた課題（○）と課題を改善する対策（→）	
国語 (全国平均と同等)	○要旨を捉えることについて課題が見られた。	→要旨を捉えるために、会話や文章の中で、何が言いたかったのかについて、必要に応じて教員が問い返しを行う。 →文章を書く際は、ねらいや目的を明確にし、相手を意識して書くように指導していく。
数学 (全国平均と同等)	○数学的用語についての定着に課題が見られた。	→根拠や理由を説明させる場面では、数学的用語を正しく活用しながら、説明する機会を増やしていく。

石川県基礎学力調査		
教科	特に各教科で見られた課題（○）と課題を改善する対策（→）	
社会 (県平均を上回る)	○複数の資料に関わる問題に対して、1つの資料のみについて記述されていることが多く、回答として求められている内容に達していないという課題が見られた。	→定期テスト等において、複数の資料を根拠として説明を求める問題を増やしていく。
理科 (県平均を上回る)	○実験操作や結果について、根拠を基に考えることに課題が見られた。	→文章表記や実験方法から、実験の目的を自分で読み取って実験を行うよう指導していく。
英語 (県平均と同等)	○語彙力が乏しく、長文においては文の概要の把握に至らない。読解に対する苦手意識が強いという課題が見られた。 ○文の構造の意味や用法は理解できているが、それを活用したり、場面に応じて使い分けたりすることについては課題が見られた。	→わからない語句については、文脈から意味を考えることを意識させる。 →文構造については、それを使って自分自身の考えや思いを伝える活動を多く取り入れていく。

## ○保護者アンケート結果

[数値は肯定的割合(%) : 「そう思う」・「ややそう思う」の合計]

	質問項目	肯定的割合 (%)		
		1年	2年	3年
1	お子様は学校生活を楽しく過ごしている。	96	95	90
2	学校は、特色ある教育活動を推進している。	91	95	91
3	学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。	93	84	86
4	学校は、地域の環境や人材を教育活動に活かしている。	95	93	87
5	学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。	94	96	93
6	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。	94	89	92
7	学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。	96	95	94
8	学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。	94	89	92
9	学校は、一人ひとりの生徒のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。	88	75	91
10	学校は、生徒に学習内容の基礎・基本を身につけさせている。	88	89	97
11	学校は、生徒の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。	85	82	91
12	学校は、生徒に人と関わったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。	91	80	90
13	学校は、子どもの安全を守るための取り組みを行っている。	97	96	97
14	学校は、生徒に自他の生命を大切にすることを育てている。	94	96	94
15	学校は、生徒に社会のルールを守る態度を育てている。	97	95	95
16	学校は、思いやりや優しい心を育てている。	93	93	92
17	学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。	97	95	95
18	学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。	92	88	90
19	教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。	97	96	97
20	学校は、一人ひとりの発達の状況に応じた対応をしている。	88	89	91
21	学校は、一人ひとりの児童生徒の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。	91	91	89
22	学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。	99	95	98
23	学校は、校内の環境整備に努力している。	97	95	96
24	学校は、いじめの早期発見、早期解決に積極的に取り組んでいる。	91	89	91

## ○生徒アンケート結果

[数値は肯定的割合(%) : 「そう思う」・「ややそう思う」の合計]

	質問項目	肯定的割合 (%)		
		1年	2年	3年
1	生活の決まりを守るように心がけて生活している。	96	97	97
2	掃除に一生懸命取り組んでいる。	94	94	96
3	ゴミを拾ったり、窓を閉めたりするなど環境整備を心がけている。	84	83	92
4	進んで委員会や係の仕事を引き受けている。	91	89	90
5	自分が担当する仕事でなくても、気づいたことは自分からやっている。	73	78	83
6	学級での話し合い活動に積極的に参加している。	81	69	86
7	2分前着席など、時間を守って生活している。	93	95	96
8	周りの雰囲気にならなず、ルール・マナーを守って行動している。	88	91	96
9	誰に対してもあいさつをするなど、礼儀正しくしている。	96	92	96
10	毎月の生活目標を意識して生活している。	84	81	90
11	生活を振り返り、自分なりに改善していこうと努力している。	89	84	94
12	他の人を思いやる心を持って生活している。	95	92	98
13	健康・安全に注意して生活している。	94	95	96
14	部活動に積極的に参加している。	97	96	93
15	学校行事に積極的に参加している。	95	90	94
16	あいさつ運動など、ボランティア活動に進んで参加している。	65	53	69
17	学校へ行くのが楽しいと思う。	91	90	79
18	悩み事などを相談する人(友人、先生、親など)が近くにいる。	97	90	91
19	授業で学ぶことが楽しいと感じる。	80	83	78
20	授業中、積極的に発表するなど積極的に取り組んでいる。	56	61	63
21	わからない点や疑問点があったとき、質問など解決の努力をしている。	79	81	88
22	テスト勉強の勉強方法や計画の立て方等を工夫している。	75	77	84
23	読書が好きである。	59	64	68
24	勉強することが楽しいと思う。	47	53	53
25	家庭での1日(平日)の学習時間(塾も含める)。 1.3時間以上 2.3時間未満 3.2時間未満 4.1時間未満	17	23	33
		(1, 2を回答した割合)		
26	自分の住む金沢の町に愛着と誇りを持っている。	95	64	76
27	これまでの生徒会行事やいろいろな行事を通して地域の人との絆の大切さを感じている。	92	86	92
28	自分の将来に向けて希望や夢があり、日々それに向かって努力を続けている。	88	69	78