



# 学校だより



## 「一月往ぬる二月逃げる三月去る」

3年生は私立入試を終え、進路決定に向けた正念場を迎えています。1・2年生にとっても、今の学級で過ごす時間は残りわずかとなりました。2月は短いですが、これまでの一年間で積み上げてきた成果を振り返り、自分自身の成長を実感する総仕上げの期間でもあります。体調管理に十分留意しながら、日々の授業を大切に、悔いのない年度末へとつなげてほしいと思います。

### 2月全校集会 ～校長先生のお話より～

3学期が始まり、もう3週間あまりが過ぎました。校長先生は、以前みなさんに「その人らしさ」について話をしました。覚えていますか。

「その人らしさ」とは、何だったのでしょうか。ひとによって、行動面で言えば、大勢で活発に行動することが好きな人もいれば、一人で静かにしていることが好きな人もいます。どちらも「その人らしさ」です。また、趣味も含めて、特定のことに優れた技術や知識をもっている人もいます。これも「その人らしさ」です。

「その人らしさ」をお互いに尊重し合ってほしいと思っています。自分とは考え方が違うからといって、すぐに相手を否定的に捉えたりバカにしたりしないでください。できていますか。

人には、いろいろな価値観があり、それぞれに違いがあることを理解してください。相手の言葉に耳を傾けてください。みなさんが、「自分らしさ」「その人らしさ」を見つけ、認め合い分かり合いながら、充実した3学期を過ごしていくことを期待しています。

### 【最近の様子より】



小中「創造」会議



朝の除雪作業



2年学年集会「立志式」

## 〈後期学校評価アンケートの結果について〉

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。12月に実施しました後期学校評価アンケートには、たくさんのご回答をありがとうございました。生徒アンケートとともに集約し、いただいたご意見につきましては今後の教育活動に生かしてまいります。また、学校運営協議会でも共有し、今後に生かしてまいります。

### 1 学校生活について

学校生活については、概ね良い状況であると捉えています。あいさつについては、生徒会や各学年リーダー会でも元気なあいさつができるよう様々な取り組みを行っています。毎日笑顔で楽しく学校生活が送れるよう、引き続き取り組んでいきます。

〔数値は肯定的割合（％）「そう思う」「ややそう思う」の合計 比較は今年度前期と比較し5％以上の差がある場合矢印で示す〕

質問項目			R 7 後期	比較
生 徒	学校へ行くのが楽しいと思う。	1 年	8 3	→
		2 年	8 6	→
		3 年	8 6	→
	誰に対してもあいさつをするなど、礼儀正しくしている。	1 年	9 4	→
		2 年	9 6	→
		3 年	9 5	→
	部活動または学校行事に積極的に参加している。	1 年	9 6	→
		2 年	9 2	→
		3 年	9 2	→
保護者	お子様は学校生活を楽しく過ごしている。	1 年	9 0	↓
		2 年	9 0	↓
		3 年	9 3	→
	お子様はあいさつする習慣が身についている。	1 年	8 6	↓
		2 年	9 0	↓
		3 年	9 7	↑

### 2 学習について

今年度は、知識の確実な定着をめざし、授業では「何ができるようになったか」を振り返る「リフレクション」の充実を図り、「フォーサイト手帳」を活用して学習に見通しを持たせ、家庭学習を習慣化できるよう指導してきました。3年生は学習に関するすべての項目で数値の上昇が見られました。生徒が学びの成長を自覚し、学ぶ意欲を高められるよう、引き続き授業改善に取り組んでいきます。

質問項目			R 7 後期	比較
生 徒	授業で学ぶことが楽しいと感じる。	1 年	7 8	↓
		2 年	7 7	↓
		3 年	8 2	→
	テスト勉強の勉強方法や計画の立て方を工夫している。	1 年	8 3	→
		2 年	8 1	→
		3 年	8 5	→
保護者	学校は、生徒に学習内容の基礎・基本を身につけさせている。	1 年	9 2	→
		2 年	8 8	→
		3 年	9 6	↑