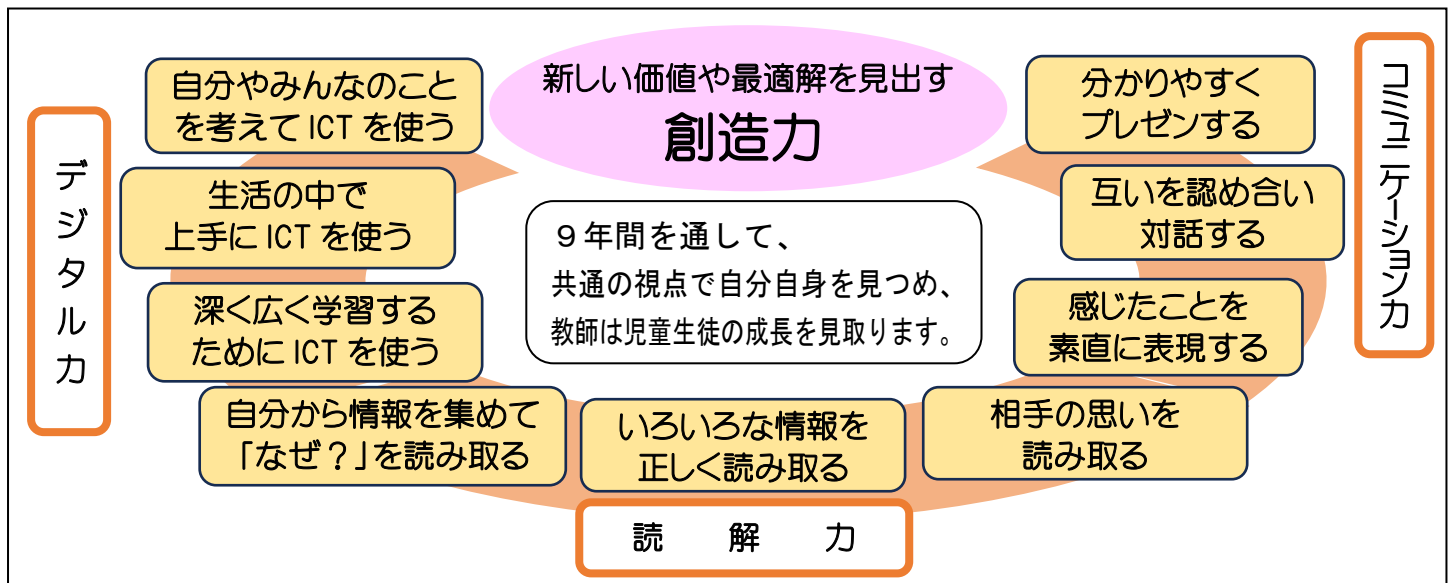


中学校区の実情や児童生徒の実態に応じた

金沢独自の小中一貫教育

令和7年度 清泉中学校区グランドデザイン



1 中学校区における目指す子ども像 ※「創造力」の育成に向けて、9年間を通して目指す児童生徒の姿

「自ら」学び、考える子ども 「絆」を築き、自律する子ども
「健やか」で、たくましさを身につける子ども

2 中学校区において行う特色のある取組

(1) 小中一貫教育週間

【特色ある取組】

- 1 学習規律や学び方について、小中学校間で共通実践を推進する。
- 2 各校の交流を通して、学力向上へ向けた取組を推進する。

【主 な 活 動】 1 相互授業参観
2 自分の言葉でまとめを書く活動

(2) 金沢「創造」プロジェクト

【特色ある取組】

○金沢子どもかがやき宣言の「すすんで学び、考えます」に基づき、
「学び」をテーマにした川柳コンテストの実施

【中学校区別「創造」会議】

○開催日 令和7年10月

3 組織図 ※全教職員をメンバーとする推進体制

