

子ども達の「学びの土台」となる

金沢型小中一貫教育

令和6年度 清泉中学校校区グランドデザイン

●金沢市学校教育振興基本計画「めざすべき金沢の子ども像」

- 1 自ら学び、自ら考え、創造する子
- 2 正しく判断し、責任を持って行動する子
- 3 自他ともに認めあい、お互いを高めあう子
- 4 心身ともに健康で、たくましく生きぬく子
- 5 夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子
- 6 金沢に誇りを持ち、ふるさとを愛する子

1 中学校区における目指す子ども像 ※「めざすべき金沢の子ども像」を踏まえた9年間を通じて実現したい子ども像

「自ら」学び、考える子ども
「絆」を築き、自律する子ども
「健やか」で、たくましさを身につける子ども

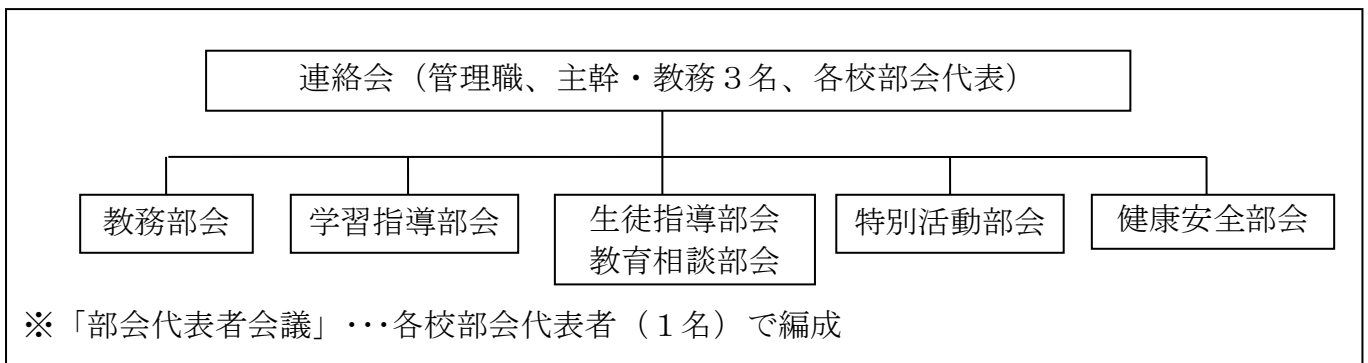
2 全ての中学校区において行う共通の取組

推進体制の構築	児童生徒の交流	教員相互の授業参観	学習の関連を明記した教育課程	情報発信
校区の実情や子ども達の実態に応じた小中一貫教育を推進するため、全教職員による推進体制を構築する。	小学生が中学生に憧れや親近感を持ち、中学生が小学生に頼られることで自己有用感を高めることができる交流活動を実施する。	中学校区内の小・中学校が相互に授業を参観する機会を計画的に設定し、それぞれのよさを生かした授業改善を推進する。	小学校の教育課程には「中学校との関連」を、「中学校の教育課程には「小学校との関連」を明記した教育課程を作成する。	小中一貫教育の取組を学校だより、校内掲示板、スクールフォーラム等で家庭や地域に発信する。
・各部会の開催 ・全体研修会の実施	・中学校見学会 ・あいさつ運動	・小中一貫教育の日の活用 ・授業アンケートの実施	・学力調査等の結果を共有	・スクールフォーラムで情報発信

3 特色ある取組

【特色ある取組】	①学習規律や学び方について、小中学校間で共通実践を推進する。
【主な活動】	・「学びの構え・土台」の共通実践
【特色ある取組】	②宿題を中心とした家庭学習の定着へ向けた取組を推進する。
【主な活動】	・家庭学習強化期間の設定（年3回）
【特色ある取組】	③ノート指導の交流を通して学力向上へ向けた取組を推進する。
【主な活動】	・自分の言葉でまとめを書く活動、ノート展示（各学校）

4 組織図 ※全教職員をメンバーとする推進体制



5 全体の実施計画

月	実施事項	主な内容	中学校	小学校
4	グランドデザインの確認 連絡会①	小中一貫教育のねらいの確認 ・今年度の計画について ・今年度活動内容の確認	小中一貫教育のねらい、 具体的取組の確認 新1年生の情報交換	小中一貫教育のねらい、 具体的取組の確認 新1年生の情報交換
5	あいさつの日	あいさつの日 (中学生が米泉小・三馬小へ) 学習強化週間①	あいさつの日 (米泉小・三馬小へ) 学習強化週間①	あいさつの日 (中学生来校) 学習強化週間①
6	小中一貫教育の日 授業配信(米泉小)	授業配信による全体研修会	授業配信・視聴	授業配信・視聴 各部会等の開催 (今年度実施の活動諸準備)
7	学校評価 授業配信(三馬小)	小中一貫教育の意識調査実施 (教員、児童・生徒) 学習に関する自己評価① (教員、児童・生徒) 授業配信による全体研修会	学校評価 学習に関する自己評価① (教員、児童・生徒) 各部会 授業配信・視聴	学校評価 学習に関する自己評価① (教員、児童・生徒) 各部会 授業配信・視聴
8	金沢「絆」活動の日	学びの構え・土台についての情報 交換	学びの構え・土台についての 情報交換	学びの構え・土台についての 情報交換
9		学習強化週間②	学習強化週間② ALT派遣日程調整	学習強化週間② ALT派遣日程調整
10	あいさつの日 中学校見学会 (6年生対象) 連絡会②	あいさつの日 (中学生が三馬小・米泉小へ) 授業・部活動参観(6年生)	あいさつの日 (三馬小・米泉小へ) 6年生への学校公開	あいさつの日(中学生来校) 中学校見学会への参加 (6年生)
11	研究授業(清泉中)	中学校授業参観・授業整理会 全体研修会		
12		学習に関する自己評価②	学習に関する自己評価② 授業配信・視聴	学習に関する自己評価② 授業配信・視聴
1		学習強化週間③	学習強化週間③ 授業参観(小6) ALT派遣	学習強化週間③ ALTの授業実践
2	連絡会③	ノート展示 今年度の総括と次年度へ向けた、 小中一貫教育グランドデザインの 確認 学級編成に向けての情報交換 (中学校新1年生)	ノート展示 中学校のきまり、生徒指導 のきまり配付 児童生徒情報交換	ノート展示 児童生徒情報交換
3		春休み帳の配付	次年度への準備	次年度への準備

6 各部会の実施計画 ※「4 組織図」における各部会の計画を明記

月	教務部会	学習指導部会	生徒指導部会 (教育相談部会)	特別活動部会	健康安全部会
重点	各種取組の 円滑な実施	学習習慣の定着に 向けた取組の推進	不登校未然防止の ための取組	充実した交流活動 を通して「絆」を 深める	
4	教務部会① (教務主任等連絡協 議会等で確認) 連絡会①	学習、授業の土台の定 着、ノート指導につい ての共通理解	生徒指導記録の確認		
5		学習強化週間①	あいさつ運動	あいさつの日 (米泉小・三馬小)	
6	授業配信による全体 研修会 (小中一貫教育の日)	研究授業			
7	授業配信による全体 研修会	学習に関する自己評 価(児童・生徒、教員) 研究授業			
8	金沢「絆」活動の日	学習指導の取組等に ついての情報交換		小中連携清掃活動	スポーツテスト記録 の共有
9		学習強化週間②			
10	連絡会② 小学生学校見学(6年 生対象)	連絡会② 学力調査等の結果を 共有	連絡会② あいさつ運動	連絡会② あいさつの日 (三馬小・米泉小)	連絡会② (体育科教員)
11	研究発表会にて研究 授業	中学校研究授業			
12		学習に関する自己評 価(児童・生徒、教員)			
1		学習強化週間③	中1担任と6年担任 との情報交換		
2	連絡会③	ノート展示	小6授業参観 情報交換(新1年) 中学校のきまり、生徒 指導のきまりの交換 (中から小の生徒指 導主事へ)		連絡会③ (養教が集まり、引き 継ぎ、用配慮生徒に ついて)
3			情報交換(学級編成に ついて)		