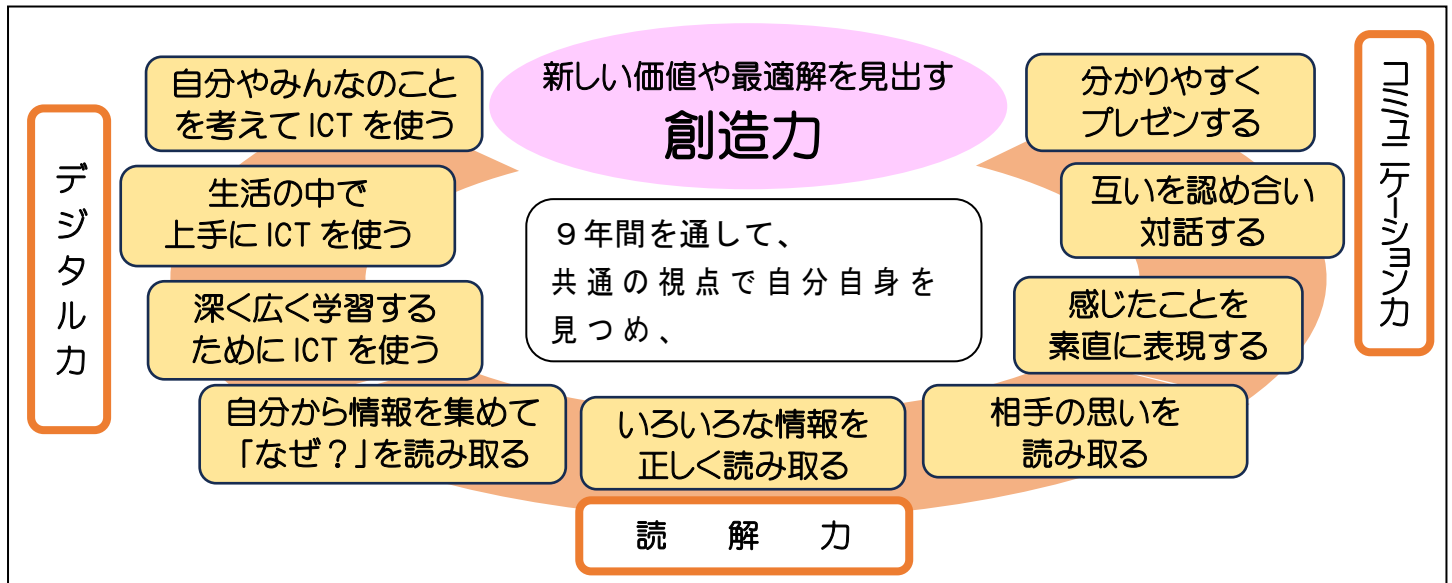


# 中学校区の実情や児童生徒の実態に応じた

## 金沢独自の小中一貫教育

令和8年度 清泉中学校区グランドデザイン



### 1 中学校区における目指す子ども像 ※「創造力」の育成に向けて、9年間を通して目指す児童生徒の姿

「自ら」学び、考える子ども 「絆」を築き、自律する子ども  
「健やか」で、たくましさを身につける子ども

### 2 中学校区において行う特色のある取組

#### (1) 小中一貫教育週間

##### 【特色ある取組】

- 1 学習規律や学び方について、小中学校間で共通実践を推進する。
- 2 各校の交流を通して、学力向上へ向けた取組を推進する。

【主 な 活 動】 1 相互授業参観  
2 自分の言葉でまとめを書く活動

#### (2) 金沢「創造」プロジェクト

##### 【特色ある取組】

○金沢子どもかがやき宣言の「すすんで学び、考えます」に基づき、  
「学び」をテーマにした川柳コンテストの実施

##### 【中学校区別「創造」会議】

○開催日 令和8年10月

### 3 組織図 ※全教職員をメンバーとする推進体制

